

## VISAGINO DRAUGYSTĖS PROGIMNAZIJOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO APRAŠAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau –Aprašas) nustato socialinės-pilietinės veiklos organizavimo bei vykdymo Visagino Draugystės progimnazijoje (toliau – Progimnazijoje) principus ir uždavinius, mokinių ugdymo(si) poreikių įvertinimą ir ugdymo proceso organizavimą.

2. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, Švietimo ir mokslo ministerijos 2007 m. rugpjūčio 21 d. raštu Nr. SR-12-05-69 „Dėl mokinių socialinės veiklos“, Progimnazijos nuostatais.

3. Socialinė-pilietinė veikla 5–8 klasių mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Ji yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis ir įtraukiama į progimnazijos ugdymo planą, siejama su progimnazijos tikslais, bendruomenės poreikiais, kultūrinėmis ir savirealizacijos programomis, tradicijomis, turimomis sąlygomis.

4. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinių socialinį solidarumą ir pilietinį, tautinį aktyvumą per visuomenei naudingą veiklą.

5. Socialinės-pilietinės veiklos principai:

5.1. lygių galimybių – kiekvienam mokiniui užtikrinama teisė plėsti savo gebėjimus, įgūdžius, interesus, žinias, pilietinį, tautinį bei socialinį solidarumą;

5.2. integracijos – atsakomybės jausmo, pilietinio, tautinio ir socialinio solidarumo ugdymas(is) kartu su kitais progimnazijos ir miesto bendruomenės nariais;

5.3. decentralizacijos – šeimos, visuomenės bei vietos savivaldos institucijų bei progimnazijos bendruomenės dalyvavimas ugdant mokinio atsakomybę, jo pilietinį, tautinį bei socialinį solidarumą;

5.4. visuotinumą – visų progimnazijos bendruomenės narių įtraukimas į socialinę – pilietinės veiklą;

5.5. tęstinumo – socialinės-pilietinės veiklos organizavimas ir vykdymas visą mokymo(si) pagrindinėje pakopoje laiką;

5.6. perimamumo ir lankstumo – socialinės-pilietinės veiklos suderinamumas, laiduojant mokinių ugdymo(si) efektyvumą;

5.7. ugdymo(si) funkcionalumo – mokinių savarankiškumo, gebėjimo gyventi bendruomenėje, pilietinio ir tautinio solidarumo ugdymas(is).

6. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

6.1. padėti mokiniams suvokti bendrąsias žmogaus vertybes ir puoselėti dorą kaip būtiną demokratinės gyvensenos pagrindą;

6.2. skatinti mokinių saviraišką bei ugdyti jų socialinius-pilietinius įgūdžius;

6.3. rengti mokinius savarankiškam gyvenimui bendruomenėje;

6.4. sudaryti sąlygas išbandyti save įvairiose srityse;

6.5. formuoti kitokį požiūrį į supančią aplinką;

6.6. maksimaliai atskleisti mokinių socialius gebėjimus bei įgūdžius, skatinti mokinių savarankiškumą bei atsakomybės jausmą;

6.7. padėti suvokti, kad ir koks būtų kompiuterizuotas amžius, be žmogaus darbo ir jo pastangų apsieiti neįmanoma;

6.8. gerinti mokytojų kompetenciją socialiniame-pilietiniame bendruomenės gyvenime.

## II. SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS DIDAKTINĖS NUOSTATOS IR TURINYS

7. Socialinė-pilietinė veikla yra neatsiejama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis. Ji organizuojama atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius bei ypatumus:

7.1. 5–6 klasių mokinių socialinė-pilietinė veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje, progimnazijos bendruomenėje;

7.2. 7–8 klasių mokinių socialinė-pilietinė veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdyme(si), jų plėtotę dalyvaujant gimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje;

8. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

8.1. 6, 8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

8.2. 5, 7 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

9. 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

10. Socialinės-pilietinės veiklos turinys:

10.1. 5, 6 klasių mokiniams rekomenduojama socialinė-pilietinė veikla:

10.1.1. atstovavimas progimnazijos bendruomenei dalykinėse olimpiadose konkursuose, sporto varžybose (direktoriaus įsakymu);

10.1.2. suvenyrų, susijusių su progimnazijos atributika, kūrimas;

10.1.3. darbas progimnazijos informacijos centre;

10.1.4. progimnazijos patalpų ir jos aplinkos tvarkymas (klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas, gėlių ir gėlynų priežiūra, pagalba valgykloje);

10.1.5. pagalba klasės vadovui, atskirų dalykų mokytojams, progimnazijos darbuotojams;

10.1.6. klasės veiklos organizavimas (seniūno, jo pavaduotojo, lankomumo registruotojo, atsakingo už maitinimą asmens pareigos ir kt.);

10.1.7. savitarpio pagalba (pagalba sergančiam draugui, neįgaliam, draugui, turinčiam ugdymosi spragų).

10.2. 7, 8 klasių mokiniams rekomenduojama socialinė-pilietinė veikla:

10.2.1. atstovavimas progimnazijos bendruomenei dalykinėse olimpiadose konkursuose, sporto varžybose (direktoriaus įsakymu);

10.2.2. suvenyrų, susijusių su progimnazijos atributika, kūrimas;

10.2.3. progimnazijos sienlaikraščio ir laikraščio leidyba bei platinimas;

10.2.4. darbas progimnazijos informacijos centre (vadovėlių išdavimas - priėmimas, skaitytojų kortelių, katalogų, knygų tvarkymas, inventorizavimas);

10.2.5. progimnazijos patalpų ir jos aplinkos tvarkymas (klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas, gėlių ir gėlynų priežiūra, pagalba valgykloje);

10.2.6. progimnazijos patalpų bei inventoriaus priežiūra, smulkus remontas;

10.2.7. budėjimas (progimnazijoje, valgykloje);

10.2.8. pagalba klasės vadovui, atskirų dalykų mokytojams, progimnazijos darbuotojams;

10.2.9. klasės veiklos organizavimas (seniūno, jo pavaduotojo, lankomumo registruotojo, atsakingo už maitinimą asmens pareigos ir kt.);

10.2.10. savitarpio pagalba (pagalba sergančiam draugui, neįgaliam, draugui, turinčiam ugdymosi spragų);

10.2.11. bendradarbiavimas su žemesniųjų klasių mokiniais ir jų vadovais, vaikų užimtumo dienos grupė;

- 10.2.13. švenčių, įvairių renginių, akcijų organizavimas (progimnazijoje);  
10.2.14. bendradarbiavimas su institucijomis, su kuriomis esame pasirašę bendradarbiavimo sutartis.

### **III. SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR KONTROLĖ**

11. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, organizavimą ir priežiūrą progimnazijoje yra atsakingas direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo.

12. Už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą bei vertinimą progimnazijoje yra atsakingi klasės vadovai ir kiti darbuotojai (psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas, informacijos centro, valgyklos vedėjai, raštinės darbuotojai ir kt.), priklausomai nuo veiklos krypties ir turinio.

13. Socialinė-pilietinė veikla progimnazijoje yra suderinta su atsakingu už šią sritį asmeniu, klasės vadovu. Ji laisvai pasirenkama iš pateikiamo socialinės veiklos krypčių sąrašo (priedas Nr. 1) ir žymima socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lape (priedas Nr. 2), kuris išduodamas vieneriems metams.

14. Socialinės-pilietinės veiklos krypčių sąrašas skelbiamas mokiniams, jų tėvams (globėjams/rūpintojams) ir mokytojams prieinamoje vietoje.

15. Klasės vadovai pateikia mokiniams socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapus bei supažindina su socialinės-pilietinės veiklos krypčių sąrašu. Apskaitos lapus klasių vadovai tikrina kartą per tris mėnesius.

16. Mokslo metų pabaigoje klasės vadovas suskaičiuoja kiekvieno mokinio socialinės-pilietinės veiklos trukmę iš mokinių socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapų ir informaciją perkelia į elektroninį dienyną. Skiltyje pamokos tema užrašoma: „Socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičius per mokslo metus“ ir nurodoma data.

### **IV. REZULTATAI**

17. Numatomi šie socialinės-pilietinės veiklos rezultatai:

- 17.1. aktyvus mokinių pilietinis įsitraukimas;
- 17.2. gebėjimas priimti sprendimus;
- 17.3. padidėjusi motyvacija dalyvauti progimnazijos, vietos bendruomenės, miesto, respublikos renginiuose;
- 17.4. suformuotos mokinių socialinės (karitatyvinės): pagarbos kitiems, rūpinimosi, pagalbos kitam, vertybinės nuostatos;
- 17.5. išugdytos praktinės socialinės kompetencijos, įgyta realios globos patirties;
- 17.6. geresni mokinių asmeniniai, socialiniai, komunikaciniai, darbo ir kt. veiklos gebėjimai;
- 17.7. savarankiškesni, atsakingesni, tolerantiškesni mokiniai;
- 17.8. išugdytas mokinių noras veikti žmonių gerovei;
- 17.9. didesnis mokinių pasitikėjimas savimi ir noras inicijuoti kaitą.

**VISAGINO DRAUGYSTĖS PROGIMNAZIJOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS  
VEIKLOS KRYPTŲ SĄRAŠAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Socialinės-pilietinės veiklos kryptys</b>	<b>Kokios klasės mokiniams siūloma veikla</b>	<b>Atliekami darbai</b>	<b>Atsakingi ir vertinantys veiklą asmenys</b>
1.	Darbas progimnazijos informacijos centre	5-8 kl.	Vadovėlių išdavimas – priėmimas; skaitytojų kortelių, katalogų, knygų tvarkymas, inventorizavimas	Bibliotekininkė
2.	Atstovavimas progimnazijos bendruomenei, progimnazijos reprezentacija	5-8 kl.	Dalyvavimas dalykinėse, olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose (direktoriaus įsakymu)	Dalykų mokytojai, klasės vadovai
3.	Kūrybinė veikla	5-6 kl.	Suvenyrų, susijusių su progimnazijos atributika, kūrimas; progimnazijos puošyba	Dalykų mokytojai, klasės vadovai
		7-8 kl.	Suvenyrų, susijusių su progimnazijos atributika, kūrimas; progimnazijos puošyba; progimnazijos sienlaikraščio ir laikraščio leidyba bei platinimas	
4.	Progimnazijos patalpų ir jos aplinkos tvarkymas	5-8 kl.	Klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas, gėlių ir gėlynų priežiūra, pagalba valgykloje, aplinkos tvarkymas; dalyvavimas akcijose (pvz., „Darom“)	Dalykų mokytojai, klasės vadovai, progimnazijos darbuotojai
5.	Pagalba klasės vadovui, atskirų dalykų mokytojams	5-8 kl.	Klasių vadovų ir dalykų mokytojų pasiūlyta veikla	Dalykų mokytojai, klasės vadovai
6.	Klasės veiklos organizavimas	5-8 kl.	Klasės seniūno, jo pavaduotojo, lankomumo registruotojo, atsakingo už maitinimą asmens ir kt. pareigos	Klasės vadovai
7.	Savitarpio pagalba	5-8 kl.	Pagalba sergančiam draugui, neįgaliam,	Klasių vadovai, dalykų mokytojai,

			draugui, turinčiam ugdymosi spragų	progimnazijos specialistai ir mokytojo padėjėjai
8.	Progimnazijos patalpų bei inventoriaus priežiūra	5-6 kl.	Priežiūra	Klasių vadovai, ūkvedys
		7-8 kl.	Smulkus remontas ir priežiūra	
9.	Budėjimas	7-8 kl.	Progimnazijoje ir jos teritorijoje, valgykloje	Klasių vadovai, pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas
10.	Bendradarbiavimas su žemesniųjų klasių mokiniais ir jų vadovais, vaikų užimtumo dienos grupė	7-8 kl.	Pagal žemesniųjų klasių vadovų, vaikų užimtumo dienos grupės auklėtojo pasiūlytą veiklą	Žemesniųjų klasių vadovai, vaikų užimtumo dienos grupės auklėtojai
11.	Švenčių, įvairių renginių, akcijų, varžybų organizavimas	7-8 kl.	Pačių mokinių pasirinkta ir organizuota veikla	Klasių vadovai, pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas
12.	Bendradarbiavimas su institucijomis, su kuriomis pasirašę bendradarbiavimo sutartis	7-8 kl.	Veikla pagal šalių susitarimą	Klasių vadovai, socialinis pedagogas
13.	Darbas progimnazijos savivaldoje	5-8 kl.	Dalyvavimas progimnazijos parlamento veikloje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

**VISAGINO DRAUGYSTĒS PROGIMNAZIJA**

\_\_\_\_\_ klasēs mokinio ( - ēs) \_\_\_\_\_

**SOCIALINĒS-PILIETINĒS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS**

20..... - 20..... m. m.

<b>Veiklos data ir trukmē</b>	<b>Veiklos pobūdīs, vieta</b>	<b>Veiklos vadovavusio asmens vards, pavardē</b>	<b>Parašas</b>	<b>Pastabos</b>

