



VISAGINO SAVIVALDYBĖS TARYBA

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO VISAGINO DRAUGYSTĖS PROGIMNAZIJOS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2023 m. kovo __ d. Nr. TS- ____
Visaginas

Visagino savivaldybės taryba, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo Nr. I-533 4, 12, 16, 20, 27, 29, 57 straipsnių ir trečiojo¹ skirsnio pavadinimo pakeitimo ir Įstatymo papildymo 10⁵ straipsniu įstatymo 10 straipsnio 2 dalimi, atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktą (redakcija, galiojusi iki 2023 m. sausio 1 d.), Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos, viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos ir Vyriausybės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. vasario 13 d. nutarimu Nr. 135 „Dėl Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos, viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos ir Vyriausybės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 4 punktą, Visagino savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Visagino savivaldybės tarybos 2019 m. rugpjūčio 29 d. sprendimu Nr. TS-190 „Dėl Visagino savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 259 punktą, n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Visagino Draugystės progimnazijos 2022 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Savivaldybės meras

Erlandas Galaguz

VISAGINO DRAUGYSTĖS PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. IŽANGA

Bendra informacija apie progimnaziją

Visagino Draugystės progimnazija – viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga, turintis savo antspaudą ir sąskaitas Lietuvos Respublikos registruotuose bankuose, įmonės kodas 300135691, adresas Draugystės g. 12, LT-31222, Visaginas, tel.: 8 386 72947, el. paštas – donata.dubakiene@vdvm.lt, interneto svetainės adresas www.vdvm.lt

Progimnazija vykdo pradinio ir pagrindinio ugdymo I d. švietimo programas. Mokyimo kalba – rusų. Naudojamų patalpų bendras plotas – 7827,26 m².

Mokyklos vizija – Visagino Draugystės progimnazija – mokytis, draugauti, dirbti, bendradarbiauti!

Mokyklos misija – Visagino Draugystės progimnazija – teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, telkti bendruomenę, ugdyti asmenybę.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, pareigybių dydžiai, skaičius pagal kvalifikacines kategorijas

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje dirbo 27 mokytojai metodininkai, 7 vyr. mokytojai, 9 mokytojai. Iš viso 43 mokytojai.

Pagalbos specialistai: 1 specialusis pedagogas (1 et.), 2 logopedai (1,25 et.), 1 psichologas (1 et.), 1 socialinis pedagogas (1 et.), 1 bibliotekos darbuotojas (1 et.), 6 mokytojo padėjėjai (2,25 et.).

2021 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokėsi 422 mokiniai, buvo sudaryta 19 klasių komplektų.

2022 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokėsi 415 mokinių, buvo sudaryta 19 klasių komplektų.

2022 m. gruodžio 31 d. progimnazijoje mokėsi 415 mokinių.

Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8
Klasių komplektai	2	3	2	3	2	2	2	3
Mokinių skaičius	37	57	49	61	54	49	41	67

Švietimo pagalbos specialistų teikiama pagalba mokiniams:

- specialiojo pedagogo – 34 mokiniams turintiems spec. poreikių;
 - logopedo – 48 mokiniams;
 - psichologo konsultacija teikiama 82 (iš jų – 34 spec. poreikių mokiniai) mokiniams;
 - socialinio pedagogo konsultacija teikiama 356 (iš jų – 34 spec. poreikių mokiniai) mokiniams.
- 100 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams suteikta reikalinga specialistų pagalba.

Nemokamo maitinimo paslauga teikiama 179 mokiniams.

II. ŠVIETIMO POLITIKOS IŠMANYMAS, ĮSTAIGOS STRATEGIJOS KŪRIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas

Rengiant progimnazijos 2022–2023 m. strateginį ir metinį veiklos planą, buvo vadovaujamosi Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Visagino savivaldybės 2020-2030 metų ekonominės plėtros gairėmis, Visagino savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendroju planu, Visagino savivaldybės tarybos sprendimais, Geros mokyklos koncepcija bei kitais teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos valdymą ir darbo santykių reguliavimą. Atsižvelgus į socialinius, ekonominius ir politinius veiksnius, buvo nustatyti veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

Atsižvelgiant į Visagino savivaldybės 2022–2024 m. strateginio veiklos plano 2 programos tikslą – gerinti socialinę aplinką teikiant kokybiškas paslaugas bei 2023-2030 m. plėtros plano projektą ir į prioritetines Visagino savivaldybės 2020-2030 ekonominės plėtros gairių kryptis – inovatyvi ir ateities ekonomikos poreikius atitinkanti švietimo ir mokslo sistema, progimnazija 2022-2023 metams iškėlė šiuos strateginius tikslus:

1. Saugios ir patrauklios ugdymo(si) aplinkos kūrimas;
2. Ugdymo proceso dalyvių lietuvių kalbos žinių gerinimas;
3. Pasirengimas darbui su atnaujintomis pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis;
4. Pasirengimas įtraukiajam ugdymui.

Įstaigos kultūros formavimas, pokyčiai

2022 metais puoselėjamos progimnazijos vertybės, tradicijos, skatinamas pilietiškumas, tęsiamos bendruomenės stiprinimo veiklos. Organizuotos tėvų konsultavimo dienos, dalyvaujant ugdytinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokiniui, aptariant mokinio mokymosi sėkmes, nesėkmes, priimant susitarimus dėl tolesnio mokymosi.

Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo tradiciniuose progimnazijos renginiuose. Organizuotos įvairios atviros veiklos, į kurias įtraukiama kuo daugiau progimnazijos bendruomenės narių. Apie vykstančius renginius bei kitas veiklas skelbiama progimnazijos interneto svetainėje ir kitose informacinėse erdvėse.

2022 m. progimnazijoje vyko jau tradicija tapę, visos mokyklos bendruomenės didelio susidomėjimo ir aktyvumo sulaukę progimnazijos renginiai. Tai – „Naktis mokykloje“, Kalėdinių renginių ciklas, Užgavėnės, „Mūsų šaunuoliai“, Gerumo diena, Tolerancijos diena ir kt.

Buvo organizuotos netradicinio ugdymo dienos, skirtos Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai, Motinos dienai paminėti. Organizuotos netradicinio ugdymo dienos, skirtos dalykinių ir bendrųjų kompetencijų bei mokinių saviraiškos ugdymui: „Europos kalbų diena (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui), Savivaldos diena (komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui), Kūrybinės raiškos diena (komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui), Netradicinių pamokų diena (pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui), Pilietiškumo diena „Esu Lietuvai“ (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui), Sporto ir šeimos diena (komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui), „Karjeros diena“, „Myliu...“ ir kt. Mokinių apklausos metu nustatyta, kad per pastaruosius metus kitaip organizuotos veiklos tapo įdomesnės ir paveikesnės.

Neformalusis švietimas

Progimnazijoje 100% panaudotos valandos neformaliajam vaikų ugdymui, mokinių poreikiams tenkinti. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, progimnazijoje pasiūlytos įvairesnės neformaliojo švietimo programos: „Anglų kalbos laboratorija“, „Anglų kalbos abėcėlė“, „Vokiečių kalbos klubas“. „Linksmosios natos“, „Tišku tašku“, „Kūrybinės dirbtuvės“, „Meno

studijos“. Vykdomos robotikos akademijos, jaunųjų inžinierių, skautų, jaunųjų sportininkų kalvės, jaunųjų žurnalistų, gyvenimo įgūdžių programos, namų ūkio laboratorijos, kūrybinių dirbtuvių ir kiti užsiėmimai; mokykloje sudarytos tinkamos sąlygos rinktis mokinių pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą.

Neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasiūla 2022 m.

Nr.	Užsiėmimų pavadinimas	Klasės
1.	Anglų kalbos abėcėlė	1
2.	Judrieji žaidimai	4
3.	Vokiečių kalbos klubas	1-4
4.	Geografija mažiesiems	1-4
5.	Teatriukas	1-4
6.	Linksmosios natos	1-4
7.	Kompiuterių pasaulyje	1-2
8.	Kompiuteris – mano bičiulis	3-4
9.	Gyvenimo įgūdžių ugdymas	1-4
10.	Dailės būrelis „Tišku tašku“	1-4
11.	Kūrybinės dirbtuvės	1-4
12.	Jaunieji inžinieriai	5-7
13.	Robotikos akademija	5-7
14.	Skautai	5-8
15.	Namų ruošos laboratorija	5-8
16.	Sportininkų kalvė	7-8
17.	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	5-6
18.	Jaunieji žurnalistai	5-8
19.	Gyvenimo įgūdžių ugdymas	5-8
20.	Kūrybinės dirbtuvės	5-8

Neformaliojo ugdymo užsiėmimus progimnazijoje lankė 212 mokinių (51,1%).

Kaip viena iš neformaliojo ugdymo formų, progimnazijoje vyko projektinė veikla.

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas
1.	Projektas „Gyvūnai – mūsų mokytojai“
2.	Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas
3.	„Pažink valstybę“
4.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projektas „Tavo žvilgsnis-2022“
5.	Projektas „Sveikata visus metus“
6.	Tarptautinis projektas „Kino klubas“ 5-8 kl.
7.	Pradinukų kūrybinių darbų projektas – paroda „Velykų džiaugsmas“ (pagal pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų dalykų programas)
8.	„Kaimynų diena“ 5-8 klasėse

Daug dėmesio skirta prevencijos, emocijų ugdymo programoms: „Obuolio draugai“, „Skrydis į ateitį“, „Paauglystės kryžkėlės“. Prevencinėse programose dalyvavo: „Paauglystės kryžkėlės“ 199 2-8 kl. mokiniai (49,9%), „Obuolio draugai“ – 164 1, 2, 4 kl. mokiniai (100%). Buvo organizuotos klasės valandėlės prevencinėmis temomis „Mokinių bendravimo su asocialaus elgesio

paaugliais, jo perspektyvų ir naudos aptarimas“, dalyvavo 44 8 kl. mokiniai (100%), „Netinkamo elgesio gatvėse prevencija“ – 168 1-8 kl. mokiniai (42,1%), „VEB vartojimo prevencija“ – 92 7-8 kl. mokiniai (100%), „Smurto, patyčių prevencija“ – 399 1-8 kl. mokiniai (100%), „Progimnazijos mokinių vidaus tvarkos taisyklės ir jų laikymosi svarba“ – 356 2-8 kl. mokiniai (85%), „Progimnazijos bendruomenės nariai ir jų vaidmuo mokinių ugdymo procese“ – 356 2-8 kl. mokiniai (85%), „Teigiamos gyvenimo vertybės ir jų gynimas“ – 178 2-8 kl. mokiniai (85%), „Teigiamas ir neigiamas spaudimas“ – 87 6-8 kl. mokiniai (21%), „Progimnazijos aplinkos sauga“ – 44 6-8 kl. mokiniai (10%). Socialinė pedagogė koordinavo progimnazijos bendradarbiavimą su Visagino edukacijos centro Atvira jaunimo erdve. 2021-2022 m. m. šio centro prevencinėje ir projektinėje veikloje dalyvavo 44 7-8 kl. mokiniai (10%).

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais

Progimnazijos bendruomenė bendradarbiauja su socialiniais partneriais miesto, šalies lygmeniu. 2022 m. bendradarbiavome su įvairiomis institucijomis: su Visagino viešąja biblioteka – vyko pamokos „Be sienų“, dalyvavome „Baltų vienybės dienoje“; aštuntų klasių mokiniai dalyvavo susitikime su Visagino „Atgimimo“ gimnazijos mokiniais ir susipažino su gimnazija; dalyvavo Karjeros dienoje VTVPKC; Atvirų durų dienoje Visagino „Atgimimo“ gimnazijoje. Bendradarbiavome su Visagino policijos komisariatu, buvo organizuotos paskaitos, susitikimai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), ugdant mokinių atsakingą ir saugų elgesį. Tradiciniame renginyje „Saugaus eismo popietė“ dalyvavo 64 pirmos klasės mokiniai, skaitovų konkurse „Saugus elgesys gatvėse“ dalyvavo 88 1-4 klasių mokiniai. Gamtos dalykų mokytojai kartu su Visagino „Gerosios vilties“ mokytojais organizavo konferenciją „Aplinkos apsauga – mūsų rankose“ 5-7 klasių mokiniams. Pradinių klasių mokytojai kartu su mokiniais dalyvavo respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Vaiko sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos 2022“ Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijoje, respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Skrenda svajonių aitvarai“.

Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė 2022 m. gegužės-birželio mėnesiais atliko platųjį įsivertinimą, kurio tema „Ugdymas ir mokymasis“.

Mokinių, mokytojų ir tėvų apklausų išvados (4 balų sistemoje):

Mokinių apklausa:

Aukščiausios vertės

1. Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu. 3,8
2. Mokytojai visuomet paaiškina, ką turime išmokti. 3,8
3. Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus. 3,9
4. Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt. 3,9
5. Mokytojai, klasės vadovas mus informuoja apie klasės mokinių mokymosi rezultatus ir pasiekimus. 3,9

Žemiausios vertės

1. Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija). 2,6
2. Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje. 2,8
3. Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo. 2,9
4. Mokytojai domisi mano gebėjimais, palaiko mano siekius. 3,1
5. Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. 3,1

Mokytojų apklausa:

Aukščiausios vertės

1. Aš gerbiu kiekvieną mokinį. 3,8

2. Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokinys turi išmokti pamokoje. 3,8
3. Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai. 3,8
4. Mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus 3,8
5. Mokykloje nuolat stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą 3,7
6. Formuodamas pamokos uždavinius aš visada atsižvelgiu į patirtį į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste 3,7

Žemiausios vertės

1. Vėdu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose erdvėse 2,3
2. Mano pamokose mokiniai dirba su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis 2,7
3. Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias. 3,0
4. Mokyklos aplinka patogi, funkcionali ir palanki mokymuisi. 3,4
5. Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki. 3,4
6. Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus 3,5

Tėvų apklausa:

Aukščiausios vertės

1. Mes gauname aiškią informaciją apie mūsų vaiko ugdymą(si), pažangą ir pasiekimus. 3,8
2. Mano vaiko tobulėjimas jam teikia džiaugsmą. 3,8
3. Mokyklos nuolatinis atsinaujinimas naudingas visiems. 3,6
4. Mūsų mokyklos mokytojai / vadovai yra tikri savo srities profesionalai. 3,6
5. Mokykloje veikloje sudarytos galimybės mano vaiko saviraiškai. Mano vaiko mokytojai / vadovai nuolat mane informuoja apie vaiko pasiekimus ir pažangą, pateikia įrodymus. 3,6

Žemiausios vertės

1. Aš esu kviečiamas siūlyti edukacines aplinkas, ugdymo priemones. 2,7
2. Periodiškai gaunu informaciją iš mokyklos apie paslaugų pasirinkimo galimybes, įvairovę, naujoves. Mokykla įtraukia mane į vaiko ugdymo(si) veiklų planavimą. 2,9
3. Mano vaikas gali drąsiai sakyti savo nuomonę mokytojams / vadovams. 3,1
4. Mano vaikas turi tolesnio mokymosi / savęs realizavimo planų ir siekių. 3,2
5. Mano vaikas pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių, geba įveikti sunkumus. 3,4

Buvo pasiūlytos tokios rekomendacijos progimnazijos veiklos tobulinimui:

1. Siekti abipusio grįžtamojo ryšio (dialogo):
 - mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas;
 - mokiniams – siekti optimalios asmeninės sėkmės, taisyti mokymosi spragas ir vadovauti savo pačių mokymuisi.
2. Ugdyti mokinių savistabą, savivaldą, įsivertinti bei vertinti kitų darbą.
3. Siekti, kad mokiniai labiau pasitikėtų savimi, mažiau baimintųsi klaidų, priimtų daugiau atsakomybės už savo mokymąsi.

Su apklausų rezultatais supažindinta progimnazijos bendruomenė, priimti susitarimai dėl dokumentų, susijusių su vaiko gerove analizavimo, mokinių vertybinių nuostatų ugdymo, bendradarbiavimo su visais ugdymo proceso dalyviais. Į rekomendacijos buvo atsižvelgta planuojant veiklą 2023 m.

Progimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimas

2022 m. lapkričio 10 d. vyko Visagino Draugystės progimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimas. Vertintojai konstatavo, kad progimnazijos „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas.

5 veiklų kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo:

- 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga – iš 2 lygio į 3 lygį.
- 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius – iš 2 lygio į 3 lygį.
- 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės – iš 2 lygio į 3 lygį.
- 3.3. Ugdymo(si) organizavimas – iš 2 lygio į 3 lygį.
- 3.5. Į(si)vertinimas ugdymui – iš 2 lygio į 3 lygį.

5 veiklų kokybės rizikos vertinimo rodiklių pažanga stebima tame pačiame vertinimo lygyje:

- 1.1. Asmenybės tapsmas – 3 lygis
- 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą – 3 lygis.
- 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės – 3 lygis
- 3.1. Ugdymo(si) planavimas – 3 lygis.
- 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – 3 lygis.
- 3.4. Mokymasis – 3 lygis.

Buvo gautos tokios rekomendacijos:

3.1. Ugdymo(si) planavimas

- Pasinaudoti gera patirtimi kuriant mokinių pažangos stebėjimo sistemą (visiems kartu mokantis, bendradarbiaujant ir reflektuojant) kelti aiškius, duomenimis grįstus tikslus, jų įgyvendinimui rengti planus, numatant pamatuojamus rezultatus, realiai įgyvendinamas veiklas, atsakomybes. Išlaikyti dermę tarp strateginio ir metinio veiklos plano. Siekti, kad tikslai ir planai skatintų bendruomenę veikti, o mokyklą – vykdyti savo misiją.

- Mokytojams aktyviau prisidėti prie mokyklos veiklos įsivertinimo ir tobulinimo, dalyvauti planavimo ir valdymo procesuose, daugiau dėmesio skirti tikslingam duomenų panaudojimui įvairiais planavimo lygmenimis: mokyklos veiklos, metodinių grupių veiklos, ugdymo turinio, pamokos (uždavinys, kompetencijos) bei vertinimo planavimo.

- Tikėtina, kad progimnazijos pažanga gerės, greičiau ir kokybiškiau bus identifikuojama kiekvieno mokinio sėkmė, jei mokytojai, metodinės ar klasių vadovų grupės be pasiekimų analizės, aptartų ir koreguotų tolimesnius planus dėl mokinių asmeninės pažangos, apibrėžiant nedidelį kiekį dalykų ar kompetencijų ūgti, išskiriant pažangos prioritetus ir (ar) didžiausią pažangą galinčius lemti aspektus.

3.4. Mokymasis

- toliau tobulinti pamokos vadybą, reikiamą dėmesį skirti pamokos uždavinio formulavimui, taikyti įvairesnes mokymosi strategijas ir sudaryti mokiniams galimybes įvairiais būdais pademonstruoti išmokimą;

- pasinaudoti pažangos aptarimų su tėvais ir mokiniais informacija ir surinktais duomenimis apie padarytą pažangą, siekti aukštesnių rezultatų, stiprinti mokinių motyvaciją, tobulinti teikiamą pagalbą mokiniams ir mokytojams. Siekti, kad mokinio pažangos stebėjimas ir savivaldaus mokymo(si) plėtojimas užtikrintų mokinio ugdymosi sėkmę;

- tobulinti bendradarbiavimo įvairios sudėties ir dydžio grupėse darbą, skatinti sieti asmenines patirtis su kitais dalykais, mokinio gyvenimo patirtimi, turimomis žiniomis;

- plėtoti mokytojų kompetencijas įvaldant ir naudojant virtualias mokymosi aplinkas;

- inicijuoti sėkmingai taikomų mokinių vertinimo ir įsivertinimo būdų, asmeninės pažangos stebėjimo bei tvarios pagalbos mokiniui patirties sklaidą, taikant kolegialaus mokymosi principą.

Rekomendacijos mokyklos administracijai, mokytojams:

Tęsti ir plėtoti sėkmingas, pažangias veiklas: mokinių individualios pažangos stebėsenos, pagalbos mokiniui teikimo, projektinės veiklos organizavimo, lemiančias kiekvieno mokinio įtrauktį, pažangą, mokymosi sėkmę užtikrinančią ugdymo(si) praktiką. Tobulinti planavimo, skaitmeninio ugdymo turinio taikymo kompetencijas, keičiančias mokyklos kultūrą, jos įvaizdį, stiprinančias visų bendruomenės narių bendradarbiavimą, kuriančias savivaldumo ugdyme sąlygas. Siekti mokymo(si) paradigmos taikymo nuoseklumo ir veiksmingumo.

Išorinio vertinimo rekomendacijos bus įgyvendinamos planuojant progimnazijos veiklą 2023 m.

III. UGDYMO VEIKLOS PROCESO VALDYMAS

Ugdymo turinio vadyba

Draugystės progimnazijos 2022-2023 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja progimnazijos pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos I-osios dalies programų, taip pat šių programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis siektų asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

Formuodama ugdymo turinį, progimnazija remiasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, NMPP rezultatais, progimnazijos vidaus ir išorės vertinimo duomenimis.

Progimnazijos 2022-2023 m. m. ugdymo plano projektą rengė plano papildymo darbo grupė, derino su progimnazijos taryba. 2022-08-29 Visagino savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. IV-E-362 suderintas progimnazijos 2022-2023 mokslo metų ugdymo plano projektas, patvirtintas 2022-08-29 progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-80.

2022 m. telkiama ir rengiama progimnazijos bendruomenė atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui. Stiprinamas mokytojų pasirengimas ir kompetencijos planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei vykdant stebėsenos procesus. 100% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų informuoti apie UTA procesus. Apie UTA procesus progimnazijos bendruomenė supažindinta elektroniniame dienyne, socialiniuose tinkluose ir kt.

Sukurta UTA koordinavimo komanda, parengtas UTA veiklos planas. Aptarta situacijos analizė ir nustatyti poreikiai diegiant atnaujintas ugdymo programas (mokytojų kvalifikacija, mokymo ir mokymosi priemonės, ugdamosios aplinkos kūrimas ir kt.)

Mokinių ugdymosi pasiekimai 2021–2022 m. m. metinių rezultatų suvestinė

Klasė	Mokinių skaičius	Aukštesnysis pasiekimų lygmuo	Pagrindinis pasiekimų lygmuo	Patenkinamas pasiekimų lygmuo	Nepasiektas patenkinamas pasiekimų lygmuo	Pažangumas (%)
1a	24	14	10	-	-	100
1b	24	12	89	3	-	100
1c	15	5	7	3	-	100
2a	25	7	14	3	1	96
2b	25	7	11	7	-	100
3a	22	3	11	8	-	100
3b	23	9	11	3	-	100
3c	17	4	7	6	-	100
4a	22	4	13	5	-	100
4b	23	7	9	7	-	100
Iš viso:	220	72	102	45	1	99,6
5a	22	5	10	-	-	100
5b	23	3	11	4	-	100
6a	21	3	7	2	1	95,2
6b	18	3	5	4	-	100
7a	22	2	5	6	-	100

7b	21	6	5	2	-	100
7c	21	1	4	3	-	100
8a	23	3	4	4	-	100
8b	26	3	6	2	-	100
Iš viso:	197	29	57	27	1	99,5

2021-2022 m. m. 32,7% 1-4 klasių, 14,7% 5-8 klasių mokinių mokėsi aukštesniu, 46,4% ir 28,9% – pagrindiniu, 20,5% ir 13,7% – patenkinamu pasiekimų lygiu, 0,5% ir 0,5% mokinių nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygmens. Pažangumas 99,6%. Pradinio ugdymo programą baigė 220 mokiniai (100%), pagrindinio ugdymo programą baigė 197 mokiniai (100%).

e-NMPP 2022 rezultatai:

4 klasė	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	42	-	-
Matematika	40	1	57,1
Pasaulio pažinimas	37	0	48,9
Skaitymas	40	0	49,7

6 klasė	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	28	-	-
Matematika	24	1	40,2
Skaitymas	24	0	69,4

8 klasė	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	46	-	-
Gamtos mokslai	42	1	49,5
Matematika	42	5	41,2
Skaitymas	40	1	49,4
Socialiniai mokslai	41	1	49,8

Kiti mokinių pasiekimai

Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose, konkursuose ir laimėjo prizines vietas:

Eil. Nr.	Renginys	Mokinio(-ės) V.P.	Klasė	Vieta	Mokinių rengusio mokytojo V.P.
1.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra-22“	Timofej Vasiljev	2a	II	R. Trukan
		Alina Tretjakova	5b	I	A. Kukut
		Ariela Kostenko	1b	I	I. Novickaja
		Michail Aržanovskij	1b	II	
		Artiom Šakel	1b	III	T. Orekhova
		Kiril Nechaičik	2b	III	
Ana Severina	7c	III	S. Popova		

2.	Visagino miesto piešinių paroda „Čia – Lietuva!“	Lipova Viktorija	4a	1	A. Bals
		Serafima Darzniek	3b	I	T. Mankevič
		Konstantin Rešetko	3b	I	
		Karolina Bražnikovaitė	7b	(d)	N. Starovoitova
		Aleksandra Darzniek	7b		
		Justina Martynova	7b		
		Anastasija Krasnova	7c		
		Anna Zubreychuk	8b		
		Evelina Savičenko	8b		
		Angelina Soboleva	8b		
3.	Visagino miesto pradinių klasių Dailės konkurso konkursas	Emilija Chropost	1a	II	R. Malinauskienė
		Aleksandra Kovšik	2a	III	
		Artemij Konstrukov	3b	I	D. Bagdonienė
		Len Gergel	4a	III	A. Legeikienė
4.	Visagino savivaldybės informacinių technologijų konkursas „Aštuntasis jaunųjų informatikų mūšis 21“ (ONLINE)	Komanda:		I	N. Markelova, O. Gorbun
		Artur Iliušenko	6c		
		Nikita Šugajev	6a		
		Jegor Pulenko	6a		
		Artemi Ojog	6c		
		Ana Severina	6c		
5.	Visagino miesto gimtosios (rusų) kalbos olimpiada	Aleksandra Darzniek	7b	I	M. Lukšys
		Nika Pyrčak	6b	I	
		Ana Zubreičuk	8b	II	
		Darja Zyk	8b	III	V. Pyšečkina
		Alisa Aleksejeva	5b	II	
		Daria Tyurnikova	5b	III	
		Ulyana Vaynyus	6a	II	
		Anastasija Tkač	6a	III	
		Oleg Zakurdajev	6a	III	
		Zlata Vaynyus	7c	III	
		Albert Gergel	8a	III	
		Daniil Papšel	8a	III	
6.	Visagino miesto raiškiojo skaitymo konkursas	Aleksandra Darzniek	7b	I	M. Lukšys
		Ana Zubreičuk	8b	II	
		Darja Samoilenko	5b	I	V. Pyšečkina
		Sofija Mickelevič	5b	II	
		Arina Lobova	6a	I	
7.	Olympis-2022 Pavasario sesija	Zyk Darja	8b	II (d)	O. Reva
		Svilo Matvej	8a	II (d)	
		Danila Nemeika	6b	I (d)	L. Pavliuk
		Jaroslav Pypčak	6b	I (d)	
		Polina Prokopčik	6b	II (d)	
		Darija Zyk	8b	I (d)	
8.	VKIF vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“	Konstantin Kuraš	7b	(d)	V. Stepanova
		Justinas Martynovas	7c	(d)	
9.	Miesto technologijų olimpiada	Marija Melničiuk	8a	I	R. Svetličnaja

10.	Visagino miesto piešinių konkursas „Visagino šeima“	Darina Adarova	3b	I	T. Mankevič
		Jelizaveta Sergejeva	3b	II	
		Sofija Zaneborec	3b	III	
11.	Visagino miesto dailės olimpiada	Evelina Savičenko	8b	II	N. Starovoitova
		Ana Zubreychuk	8b	II	

10.2. Laimėjimai dalyvaujant sporto renginiuose:

Renginys	Komanda	Vieta	Mokytojas
Visagino mokyklų sporto žaidynių rudens kroso bėgimo varžybos (8 klasės)	Mišri	II	J. Luneckas
Visagino mokyklų sporto žaidynių kvadrato varžybos (2009 m. g. ir jaunesnės)	Mergaitės	II	
Visagino mokyklų sporto žaidynių kvadrato varžybos (2009 m. g. ir jaunesni)	Berniukai	II	
Visagino mokyklų sporto žaidynių futbolo varžybos (2007 m. g. ir jaunesnės)	Mergaitės	II	
Visagino mokyklų sporto žaidynių krepšinio varžybos	Mergaitės	I	
Visagino miesto pradinė klasių mokinių futbolo turnyras	Komanda (1abc kl.)	I	V. Vinogradova
Visagino miesto pradinė klasių mokinių futbolo turnyras	Komanda (3abc kl.)	I	N. Furašova, T. Mankevič, M. Aplevič
Visagino miesto pradinė klasių mokinių futbolo turnyras	Komanda (3abc kl.)	II	N. Furašova, T. Mankevič, M. Aplevič

Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas

Progimnazijoje nuolat atnaujinamos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės: laisvalaikio ir netradicinio ugdymo erdvės (iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų). Įsigytos interaktyvios lentos, atnaujinta informacinių technologijų klasė 5-8 klasių mokiniams, sukurta vaizdo stebėjimo sistema progimnazijos patalpose.

2022 metais įsigyti 382 egz. vadovėlių ir mokymo priemonių už 12244,00 Eur.;

Progimnazijoje nuolat veikia mokinių parodos, puošiamos erdvės valstybinių ir kalendorinių švenčių metu. Kartu su tėvais sukurta augalų laboratorija, kurią prižiūri pradinė klasių mokiniai.

Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, jų veiklos vertinimas, atestacija

Stiprintos ir tobulintos profesinės mokytojų kompetencijos, orientuojantis į mokinių kūrybiškumo ugdymą, tarpdalykines sąsajas, problemų sprendimą, mokomuosius tyrimus ir kitas inovacijas. Metodinėse grupėse aptartas kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir kryptingai vykdyta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa. Mokytojai skatinti dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose mokymo(si) metodų taikymo efektyvumui, mokinių vertinimui ir asmeninės pažangos matavimui, skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimui. Parengta mokytojų, pedagoginių darbuotojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose suvestinė. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai per mokslo metus tobulino kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose, metodiniuose užsiėmimuose. Metodinėse grupėse vyko gerosios darbo patirties sklaida, dalintasi kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgyta patirtimi.

Mokytojai vedė integruotas pamokas ir pamokas ne progimnazijos erdvėse. Buvo sudaroma galimybė dirbti drauge, dalinantis patirtimi, kuriant ir tobulinant ugdymo procesą, jungiantį skirtingus mokomuosius dalykus. Integruota tarpdalykinė veikla suteikė galimybę mokiniams įgyti praktinių žinių ir gebėjimų, mažino mokymosi krūvį, padėjo aktyvinti mokinius bei motyvuoti siekti

kuo geresnių rezultatų. 1–8 klasėse organizuotos integruotos mokomųjų dalykų pamokos. Sėkmingiausi ugdomosios, projektinės veiklos pavyzdžiai viešinti klasių, progimnazijos erdvėse.

Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo muzikos mokytoja, jai suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija. Progimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, konferencijose.

Turto ir lėšų administravimas ir valdymas

2022 m. rugsėjo 26 d. – 2022 m. gruodžio 19 d. Visagino savivaldybės administracijos centralizuoto savivaldybės vidaus audito skyrius pagal Visagino savivaldybės administracijos centralizuoto savivaldybės vidaus audito skyriaus 2021 m. gruodžio 31 d. veiklos planą Nr. (14.11) AU2-8 atliko vidaus auditą. Vidaus audito tikslas – įvertinti administracinės veiklos sąnaudas bei atliekamas funkcijas ikimokyklinio ir mokyklinio ugdymo švietimo įstaigose. Bendroji vidaus audito išvada – ikimokyklinio ir mokyklinio ugdymo įstaigose vidaus kontrolė vertinama gerai. 2022 m. įsigyta mokymo priemonių:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Kiekis	Suma eurais
1.	Nešiojamieji kompiuteriai	15 vnt.	9 225,00
2.	Kompiuteriniai priedai	133 vnt.	1 128,30
3.	Mokymo priemonės kūno kultūros pamokoms	125 vnt.	1 591,51
4.	Šviesos efektas ir 4 mikrofonų sistema, stiprintuvas	4 vnt.	1 026,00
5.	Edukacinis grindų lipdukas, kitos ugdymo priemonės	10 vnt.	1 221,72
6.	Mokymo priemonės technologijų pamokoms	234 vnt.	1 532,62
7.	Mokomieji plakatai	14 vnt.	167,86
	Iš viso:		15 893,01

2022 m. įsigyta įrangos, baldų ir priemonių

Eil. Nr.	Pavadinimas	Kiekis	Suma eurais
1.	Projektorius	4 vnt.	1 412,70
2.	Spausdintuvai	3 vnt.	1 324,00
3.	Mėsmale ir šaldiklis valgyklai	2 vnt.	619,00
4.	Baldai (sofos, pufai)	50 vnt.	9 990,00
5.	Mob. telefonai	7 vnt.	1 909,60
	Iš viso		15 255,30

2022 m. atlikta patalpų remonto darbų:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Suma eurais
1.	Priešgaisrinės signalizacijos įrengimo darbai	32 476,75
2.	Buitinių nuotekų sistemos remonto darbai	9 990,00
3.	Lauko durų keitimo darbai	8 559,00
	Iš viso:	51 025,75

Biudžetas

Progimnazija tikslingai ir efektyviai naudoja turimus materialinius išteklius bei toliau

investuoja į ugdymą taikant IKT.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos Eur.
	2022 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos (B, BN)	384 005,42
Biudžetinių įstaigų pajamos (A, J, I, Y)	35 882,57
Speciali tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (K, KV)	1 023 457,75
Speciali tikslinė dotacija iš valstybės vardu pasiskolintų lėšų (V, SD)	52 038,46
ES lėšos (projektai)	49 992,81
Kitos lėšos (1,2% GPM, gauta parama)	416,44
Kitos socialinės paramos išmokos (nemokamas maitinimas ir mokinio priemonės) (D)	62 387,98
Europos sąjungos paramos lėšos	0,00
Iš viso	1 608 181,43

Progimnazija dalyvauja programoje „Pienas vaikams“ (V-3263,62 Eur; ES-1976,50 Eur):
pienas – 2905,65 Eur; vaisiai – 2334,47 Eur. Iš viso – 5240,12 Eur.

APIBENDRINIMAS

Planuojama tęsti progimnazijos edukacinių erdvių tobulinimą ir turtinimą, ugdymo procese naudojamos įrangos ir priemonių atnaujinimą. Didelis dėmesys bus skiriamas mokinių poilsio erdvių kūrimui, jų įtraukimui į popamokinę veiklą, veiklos planavimą. Bus tęsiamas projektų įgyvendinimas, ypatingas dėmesys bus IKT taikymui ugdymo procese, robotikai ir ugdymo valstybine kalba įgyvendinimui.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Visagino savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Visagino Draugystės progimnazijos 2022 metų veiklos ataskaitai
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-03-10 Nr. TS-41
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Erlandas Galaguz Savivaldybės meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-03-15 11:22
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-03-15 11:23
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2019-04-10 12:46 - 2024-04-08 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	2023 03 10 sprend 41 ataskaita.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20230313.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-03-16)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-03-16 nuorašą suformavo Donata Dubakienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-