

PATVIRTINTA  
Visagino Draugystės progimnazijos  
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V-34

**VISAGINO DRAUGYSTĖS PROGIMNAZIJOS  
2022–2023 MOKSLO METŲ  
UGDYMO PLANAS**

Visaginas  
2022

## TURINYS

<b>I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS .....</b>	<b>3</b>
<b>II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS</b>	
<b>PIRMASIS SKIRSNIS</b>	
Mokslo metų trukmė .....	3
<b>ANTRASIS SKIRSNIS</b>	
Progimnazijos ugdymo plano rengimas .....	4
<b>TREČIASIS SKIRSNIS</b>	
Ugdymo veiklų įgyvendinimas .....	4
<b>KETVIRTASIS SKIRSNIS</b>	
Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas .....	7
<b>PENKTASIS SKIRSNIS</b>	
Mokymosi krūvio reguliavimas .....	7
<b>ŠEŠTASIS SKIRSNIS</b>	
Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą .....	8
<b>SEPTINTASIS SKIRSNIS</b>	
Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas .....	8
<b>AŠTUNTASIS SKIRSNIS</b>	
Mokymosi organizavimas išlyginamosiose klasėse ar grupėse .....	8
<b>DEVINTASIS SKIRSNIS</b>	
Laikinių mokymosi grupių sudarymas .....	8
<b>DEŠIMTASIS SKIRSNIS</b>	
Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse .....	9
<b>VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS</b>	
Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas .....	9
<b>DVYLIKTASIS SKIRSNIS</b>	
Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ugdymo programą .....	9
<b>III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS</b>	
<b>PIRMASIS SKIRSNIS</b>	
Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai .....	10
<b>ANTRASIS SKIRSNIS</b>	
Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai .....	13
<b>IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS</b>	
<b>PIRMASIS SKIRSNIS</b>	
Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai .....	14
<b>ANTRASIS SKIRSNIS</b>	
Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai .....	16
<b>TREČIASIS SKIRSNIS</b>	
Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai .....	17
<b>V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS .....</b>	<b>18</b>

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2022-2023 mokslo metų progimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pradinio (1-4 klasės) ir pagrindinio (5-8 klasės) ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:
  - 2.1. sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
  - 2.2. individualizuoti, diferencijuoti ir integruoti ugdymo turinį;
  - 2.3. kurti ir tobulinti mokymo ir mokymosi modelius, kurie užtikrintų kokybišką išsilavinimą palankioje ir saugioje mokymosi aplinkoje;
  - 2.4. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, optimizuojant mokymosi krūvius;
  - 2.5. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal dalykų programas.
3. Progimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Progimnazijos ugdymo planas vieniems mokslo metams.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo proceso trukmė:
  - 4.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;
  - 4.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 (35 sav.), 5-8 klasių mokiniams – 185 (37 sav.).
  - 4.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

5. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

- 5.1. 1–4 klasių mokiniams:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
1-asis pusmetis	2022 m. rugsėjo 1 d.	2023 m. sausio 31 d.
2-asis pusmetis	2023 m. vasario 1 d.	2023 m. birželio 9 d.

- 5.2. 5-8 klasių mokiniams:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
1-asis pusmetis	2022 m. rugsėjo 1 d.	2023 m. sausio 31 d.
2-asis pusmetis	2023 m. vasario 1 d.	2023 m. birželio 23 d.

6. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.
7. Pamokos prasideda 8 valandą.
8. Pamokų trukmė:
  - 8.1. 1 klasėje – 35 minutės;
  - 8.2. 2–4 klasėse – 45 minutės.
9. Pertraukų trukmė:
  - 9.1. po pirmos, penktos ir šeštos pamokų – 10 minučių;
  - 9.2. po antros ir trečios pamokų – 15 minučių;

9.3. po ketvirtos pamokos – 20 minučių.

10. Ugdymo procesas organizuojamas viena pamaina.

11. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

## **ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

12. Progimnazijos ugdymo planą rengia progimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-48 sudaryta darbo grupė.

13. Progimnazijos ugdymo plane numatoma:

13.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

13.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os);

13.3. švietimo pagalbos teikimas;

13.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informacinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse;

13.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

13.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

13.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;

13.8. Žmogaus saugos bendrosios programos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, Ugdymo karjerai programos ir prevencinių programų įgyvendinimas;

13.9. pamokų / dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.

14. Darbo grupė parengia progimnazijos ugdymo plano projektą, kuris suderinamas su progimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Progimnazijos ugdymo planą progimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios. Progimnazijos ugdymo planas skelbiamas internetinėje svetainėje.

15. Bendruosiuose ugdymo planuose atsiradus nenumatytiems atvejams, progimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti, jei tam pritaria progimnazijos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija ar jos įgaliotas asmuo.

15. Progimnazijos ugdymo planas skelbiamas internetinėje svetainėje.

## **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

16. Progimnazija įgyvendina Sveikatos, prevencines, Ugdymo karjerai programas:

16.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizinio ugdymo, dailės, technologijų ir kitų mokomųjų dalykų ugdymo turinį atsižvelgiant į pamokos temą ir tikslus, į klasės valandėles ir neformaliojo švietimo užsiėmimus;

16.2. siekiant veiksmingiau padėti mokiniams pažinti individualias savybes, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį, pasirengti gyvenimui ir darbui kryptingai įgyvendinama Ugdymo karjerai programa per:

16.2.1. integruoto ugdymo dienų veiklas;

16.2.2. neformaliojo švietimo programas;

- 16.2.3. karjeros konsultanto veiklas ir konsultacijas;
- 16.2.4. klasių vadovų veiklas;
- 16.2.5. bibliotekos-informacinio centro veiklas;
- 16.2.6. švietimo pagalbos specialistų (psichologo, socialinio ir specialiojo pedagogo) tyrimus ir konsultacijas;
- 16.2.7. tikslines išvykas į Lietuvos universitetus, kolegijas, profesinio mokymo centrus, parodas – profesijų mugės, įmones, įstaigas, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) darbovietes;
- 16.2.8. aukštųjų mokyklų ir mokymo centrų edukacines programas, studijų programų pristatymus progimnazijoje.
17. Prevencinių programų vykdymas:
- 17.1. programos „Obuolio draugai“ įgyvendinimo 1-4 klasėse (po 4 klasės valandėles 4 temoms);
- 17.2. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ integravimo į žmogaus saugos (po 2 pamokas 6-7 klasėse), biologijos (po 1 pamoką 7-8 klasėse) pamokas, klasės valandėles (po 2 klasių valandėles 5-8 klasėse).
18. Antikorupcinio ugdymo ir kitos aktualios temos integruojamos į klasės valandėles.
19. Etninės kultūros bendroji programa integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės ir technologijų, pasaulio pažinimo ir kitų mokomųjų dalykų ugdymo turinį atsižvelgiant į pamokos temą ir tikslus, į klasės valandėles ir neformaliojo švietimo užsiėmimus.
20. Progimnazijoje susitarta dėl dalyko turinio įgyvendinimo kitose erdvėse: per mokslo metus organizuojamos dvi pamokos ar kitos veiklos už progimnazijos ribų, išvykose ir ekskursijose.
21. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma pagal Visagino Draugystės progimnazijos socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-123. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama progimnazijos elektroniniame dienyne.
22. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra progimnazijos ugdymo turinio dalis, skiriama mokiniui privalomai pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei, praktinei, pilietinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo ir kitai pagal mokinių poreikius ir progimnazijos galimybes parinktai integruotai veiklai bei ugdymui karjerai progimnazijoje ir už jos ribų. Jai skiriama iki 15 ugdymo dienų:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai
1.	Mokslo ir žinių diena (komunikavimo kompetencijų ugdymui)	2022 m. rugsėjo 1 d.	Progimnazijos administracija, klasių vadovai
2.	Europos kalbų diena (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	2022 m. rugsėjo mėn.	Užsienio, lietuvių kalbų mokytojai, metodinės grupės
3.	Savivaldos diena (komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui)	2022 m. spalio mėn.	Mokinių parlamentas, karjeros konsultantas, socialinis pedagogas
4.	Kūrybinės raiškos diena (komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui)	2022 m. lapkričio mėn.	Klasių vadovai, metodinės grupės
5.	Pasiruošimas Kalėdų šventiniam laikotarpiui (iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui)	2022 m. gruodžio mėn.	Darbo grupė

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai
6.	Netradicinių pamokų diena (pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui)	2023 m. sausio mėn.	Darbo grupė
7.	Pilietiškumo diena „Esu Lietuvai“ (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	2023 m. vasario mėn.	Darbo grupė
8.	Kūrybinės dirbtuvės (verslumo ir iniciatyvumo kompetencijų ugdymui)	2023 m. vasario mėn.	Darbo grupė
9.	Žemės dienos minėjimas (socialinių ir pažinimo kompetencijų ugdymui)	2023 m. kovo mėn.	Darbo grupė
10.	Veiksma diena ir akcija „Darom“ (iniciatyvumo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	2023 m. balandžio mėn.	Klasių vadovai, mokinių parlamentas, socialinis pedagogas
11.	„Gegužė – mėnuo be smurto“ (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	2023 m. gegužės mėn.	Socialinis pedagogas
12.	Sporto ir šeimos diena (komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui)	2023 m. birželio mėn.	Darbo grupė
13.	Naktis progimnazijoje (komunikavimo, bendradarbiavimo, kompetencijų ugdymui)	2023 m. birželio mėn.	Administracija, mokinių parlamentas, progimnazijos taryba, metodinė taryba, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai
14.	Paskutinio skambučio šventė/ mokslo metų pabaigos šventė (socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	2023 m. birželio mėn.	Administracija, klasių vadovai
15.	Edukacinės pamokos kitose erdvėse pagal mokytojų ilgalaikius/teminius planus (pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui)	Per metus	Dalykų mokytojai
16.	Ekskursijų diena pagal klasių vadovų planus (pažinimo, komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui)	Per metus	Klasių vadovai
17.	Karjeros diena pagal klasių vadovų planus (partnerystės skatinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	Per metus	Karjeros konsultantas, klasių vadovai

23. Mokymosi dienų, skiriamų pažintinei ir kultūrinei veiklai, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai, organizavimas:

23.1. dalį pamokų progimnazija organizuoja bendrus renginius, kuriuose dalyvauja visi mokiniai;

23.2. dalį pamokų organizuoja klasės ar jų grupės pagal savo veiklos planus (išvykos, ekskursijos, pažintys su darbo pasauliu, konkursai, varžybos, konferencijos, profesinio

informavimo, karjeros planavimo, darnaus vystymosi ir kiti projektai bendradarbiaujant su šalies muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais ir kitomis įstaigomis ir pan.);

23.3. per tas pamokas ar dienas mokinių ugdymas vykdomas pagal atskirą direktoriaus įsakymą. Mokytojai veiklą fiksuoja elektroninio dienyno langelyje „Pamokos tema“, įrašant „Pažintinė ir kultūrinė veikla. ... (data) progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. ...“

24. Progimnazijoje siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, propaguojant sveiką gyvenseną ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

25. Progimnazija sudaro individualų ugdymo planą mokiniui, kuris:

25.1. atvykęs mokytis iš užsienio;

25.2. mokiniui, besimokančiam savarankiškai, nuotoliniu būdu ar mokomam namie ir pan.;

25.3. pritaikant ar individualizuojant Bendrąsias programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

26. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas pagal poreikį, jei:

26.1. patiria rimtų mokymosi sunkumų ir jo pasiekimai žemi;

26.2. mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos);

26.3. mokiniui, kuris siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan.

27. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualaus ugdymo planą bendradarbiauja mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), progimnazijos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai. Individualaus ugdymo planas yra aiškus ir suprantamas bei periodiškai peržiūrimas, koreguojamas. Plano formą mokiniui siūlo progimnazija.

28. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra progimnazijos ugdymo turinio dalis, kuri dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, 2017 m. birželio 12 d. įsakymo Nr. V-70 progimnazijos direktoriaus patvirtinta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

29. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną organizuoja ir vykdo progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui bei klasių vadovai;

30. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

31. Progimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

31.1. atitiktų mokinio galias;

31.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

31.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

31.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

32. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių dienos centruose arba namuose dėl nepalankių socialinių

ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti progimnazijos bibliotekoje-informaciniame centre, pailgintoje grupėje.

33. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

34. Mokiniai, lankantys Visagino sporto ir rekreacijos centrą, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus gali nelankyti fizinio ugdymo pamokų ir neprivalo būti sporto salėje ar kitoje pamokos vyksmo vietoje, jei tėvai (globėjai, rūpintojai) atsako už mokinių saugumą, tačiau privalo iš šio dalyko atsiskaityti ne rečiau kaip penkis kartus per pusmetį.

35. Mokiniai, lankantys Visagino kūrybos ir menų akademiją tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus gali nelankyti atitinkamo privalomojo dalyko pamokų, jei tėvai (globėjai, rūpintojai) atsako už mokinių saugumą, tačiau privalo iš šio dalyko atsiskaityti ne rečiau kaip penkis kartus per pusmetį.

36. Nelankantys dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų mokiniai pamokų metu (išskyrus pirmąją ir paskutinąją pamoką pamokų tvarkaraštyje) privalo būti progimnazijoje. Jiems sudaryta galimybė skaityti spaudą, grožinę literatūrą, ruošti namų darbus, vykdyti socialinę veiklą, atlikti numatytas užduotis kompiuteriu, žaisti stalo žaidimus ir panašiai arba mokytis individualiai, ruošti pamokoms, konsultuotis su progimnazijos švietimo pagalbos specialistais ir (ar) sportuoti sporto salėje.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

37. Progimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

37.1. grįžtamąjį ryšį per pamokas; nedelsiant koreguoja mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

37.2. konsultacijas, kurias nustato progimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

37.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams „Mokinys – mokiniui“;

37.4. trišalių pokalbių metodiką „Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokytojas“.

38. Mokinių mokymosi pasiekimus progimnazijoje analizuoja ir organizuoja mokymosi pagalbos teikimą direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

39. Mokinių, baigusią užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 44-46 punktų nuostatomis.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE**

40. Mokymosi organizavimas išlyginamosiose klasėse ar grupėse organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 47-51 punktų nuostatomis.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**



41. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas.

42. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius: 1-4 klasėse – 24 mokiniai, 5-8 klasėse – 30 mokinių.

43. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti mažesnis:

43.1. 1-4 klasėse – 9 mokiniai;

43.2. 5-8 klasėse – 10 mokinių;

43.3. neformaliojo švietimo grupėje – 10 mokinių.

44. Mažesnis mokinių skaičius laikinosiose grupėse atsižvelgus į progimnazijos mokymo lėšas suderinamas su progimnazijos taryba.

45. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės, jei progimnazija turi pakankamai mokymo lėšų:

45.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika; klasėje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokyti sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

45.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti klasėje esant ne mažiau ne mažiau kaip 21 mokiniui;

45.3. užsienio kalbai mokyti esant ne mažiau kaip 18 mokinių 1-4 klasėse, ne mažiau kaip 21 mokiny 5-8 klasėse.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

46. Progimnazijoje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

47. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

48. Namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėje – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos; 5-6 klasėse – 444 metinės (12 savaitinių) pamokos, 7-8 klasėse – 481 metinė (13 savaitinių) pamoka.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

49. Progimnazija nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendina 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus ilgalaikiams projektams, trumpalaikiams ir ilgalaikiams (individualioms ir grupinėms) konsultacijoms.

50. Progimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

51. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, progimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese, sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis progimnazijoje.

52. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, progimnazija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

53. Progimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) skelbiami iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniais mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

### **III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

54. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas ir fizinis ugdymas.

55. Pradinėse klasėse visų dalykų moko pradinio ugdymo mokytojas, išskyrus:

55.1. dorinio ugdymo (etikos/tikybos) pamokas;

55.2. 2-4 klasėse anglų kalbos pamokas;

55.3. muzikos pamokas;

55.4. šokio pamokas.

56. Pradinio ugdymo mokytojas:

56.1. savo nuožiūra integruoja mokomuosius dalykus, organizuoja integruoto darbo dienas pagal pažintinei veiklai skirtų dienų planą arba prisijungia prie bendro progimnazijos integruotų dienų plano;

56.2. planuodamas darbą, individualizuoja ir konkretina ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į vaikų poreikius, klasės ypatumus ir veiklos tikslus.

57. Mokytojui dirbti su specialiujų poreikių turinčiais vaikais padeda švietimo pagalbos specialistai ir mokytojo padėjėjai.

58. **Klasės dalijamos į grupes** (jei progimnazijai pakanka ugdymo lėšų):

58.1. per dorinio ugdymo pamokas:

58.1.1. jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui etiką ir tikybą;

58.1.2. nesusidarius mokinių grupei etikai ar tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

Dalykai \ Klasė	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose									
	1a	1b	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	4c
Etika	10	12	12	12	16	13	14	10	14	19
Tikyba	16		12	12	-	13	12	10	10	-

58.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti, klasėje esant ne mažiau kaip 18 mokinių:

Dalykai \ Klasė	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose									
	1a	1b	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	4c
Lietuvių kalba			12	12	16	13	13	10	12	10
Lietuvių kalba			12	12	-	13	13	10	12	9

58.3. užsienio kalbai mokyti, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių:

Dalykai \ Klasė	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose									
	1a	1b	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	4c
Anglų kalba	-	-	12	12	16	13	13	10	12	19
Anglų kalba	-	-	12	12	-	13	13	10	12	-

59. Namų darbai diferencijuojami pagal mokinių gebėjimus ir poreikius:

59.1. 1-2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami (išskyrus 2 klasės mokiniams antrąjį pusmetį namų darbų užduotims atlikti galima skirti ne daugiau kaip 1 val.);

59.2. 3-4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 val.;

59.3. namų darbai neužduodami atostogoms, neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

60. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra progimnazijos ugdymo turinio dalis, kuri dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Ugdymo programų aprašu, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, 2017 m. birželio 12 d. įsakymo Nr. V-70 progimnazijos direktoriaus patvirtinta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

61. Adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokyti pagal pradinio ugdymo programą (2014 m. gegužės 19 d. Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. 6):

61.1. 1 klasių mokiniams skiriamas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis. Adaptacinio laikotarpio metu mokytojas stebi mokinių atsižvelgdamas į priešmokyklinio ugdymo pedagogo rekomendacijas apie jo pasiekimus;

61.2. lapkričio mėnesį organizuojamas 1 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas dėl adaptacijos;

61.3. sausio mėnesį organizuojamas 1 klasėse dirbančių mokytojų ir pagalbos specialistų pasitarimas dėl 1 klasių mokinių poreikių ir galimybių išsiaiškinimo ir švietimo pagalbos teikimo;

61.4. naujai atvykusiems 2-4 klasių mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokytojai taiko individualius mokinio pažinimo metodus, nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

62. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35	35	35	35	140
Gimtoji kalba (rusų k.)	210	175	210	210	805
Lietuvių kalba ir literatūra	210	210	210	210	840
Užsienio kalba	-	70	70	70	210
Matematika	140	175	140	175	630
Pasaulio pažinimas	70	70	70	70	280

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso
Dailė ir technologijos	70	70	70	35	245
Muzika	70	70	70	70	280
Šokis	35	35	35	35	140
Fizinis ugdymas	105	105	105	105	420
<b>Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti</b>	<b>910</b>	<b>980</b>	<b>980</b>	<b>980</b>	<b>3990</b>
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	-	35	35	35	105
Neformaliojo švietimo valandos	70	70	70	70	280

63. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę:

Dalykai	Klasė									
	1a	1b	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	4c
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gimtoji kalba (rusų kalba)	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6
Lietuvių kalba ir literatūra	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Užsienio kalba	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Pamokų skaičius per savaitę	27	27	29	29	29	29	29	29	29	29
Pagal BUP	27	27	29	29	29	29	29	29	29	29
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pagal BUP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Pagal BUP	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1

64. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, atsižvelgiant į progimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus ir yra naudojamos:

64.1. gimtajai kalbai mokyti 2 klasių mokiniams 6-tą ugdymo valandą per savaitę.

65. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 ir „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. 115.

65.1. Mokytojai rašo pasirinkto neformalaus ugdymo programą, kurioje nurodo valandų skaičių per metus, paskirtį, tikslus ir uždavinius, ugdymo priemones ir įrangą, veiklų turinį, integracinius ryšius, numato veiklos rezultatus, sėkmės kriterijus. Užsiėmimai vyksta po pamokų. Užsiėmimus lanko iš visų klasių, pasirinkę vieną ar kitą programą, mokiniai.

65.2. Neformalusis vaikų švietimas neprivalomas ir laisvai pasirenkamas. Gegužės, birželio mėnesiais mokytojai supažindina mokinius su siūlomomis programomis ir suburia mokinių grupes.

65.3. Neformaliojo švietimo veikla registruojama elektroniniame dienyne.

65.4. Atsižvelgiant į progimnazijos turimų mokymo lėšų dydį, minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 10 mokinių. Grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti, bet

mokinių skaičius grupėje turi išlikti. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių ar gretimų klasių mokinių.

65.5. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos nuo mokslo metų pradžios iki mokslo metų pabaigos ir mokinių atostogų metu.

66. Neformaliojo vaikų švietimo vykdomos programos:

Eil. Nr.	Užsiėmimų pavadinimas	Mokytojas	Klasės	Valandų skaičius
1.	Anglų kalbos abėcėlė	Kurbonova M.	1	2
2.	Judrieji žaidimai	Trukan	4	0,5
3.	Olimpiečiai	Mankevič T.	1-4	0,5
4.	Geografija mažiesiems	Grečko S.	1-4	0,5
5.	Teatriukas	Dragel E.	1-4	1,5
6.	Linksmosios natos	Vinogradova V.	1-4	0,5
7.	Robotlandija	Markelova N.	1-4	1
8.	Kompiuteris – mano bičiulis	Gorbun O.	1-4	1
9.	Kino klubas	Frolova N.	1-4	2
10.	Dailės būrelis „Tišku tašku“	Novickaja I.	1-4	0,5
11.	Amatų būrelis	Marčenko N.	1-4	4
12.	Žinių labirintuose	Makarova P.	1-4	1,5
13.	Gyvenimo įgūdžių ugdymas	Ščekaturova G.	1-4	4
14.	Meno terapija	Aplevič M.	1-4	0,5
			Pagal BUP	20
			Iš viso panaudota	20

## ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

67. Ugdymo dalykų programos įgyvendinimas:

67.1. Dorinis ugdymas:

67.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

67.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

67.2. Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas:

67.2.1. progimnazijos tarybos pritarimu pasirinktas kitas, nei nurodyta Bendrojo ugdymo plano 75 punkte, ugdymo valandų lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis skyrimo, naudojimo variantas. Valandos, skirtos lietuvių kalbai ir literatūrai bei gimtajai kalbai mokytis per savaitę sumuojamos ir dalijamos per pusę;

67.2.2. siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo Bendrosios programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, dėstomos lietuvių kalba.

67.3. Užsienio kalbos ugdymas:

67.3.1. progimnazija siūlo vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų arba vokiečių);

67.3.2. atsižvelgiant į mokinių užsienio kalbos ugdymo poreikius, progimnazijoje siūlomos neformaliojo švietimo programos: “Anglų kalbos laboratorija”, “Anglų kalbos abėcėlė”, “Vokiečių kalbos klubas”.

67.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

67.4.1. ne mažiau kaip 8 pamokos iš gamtamoksliniam ugdymui skiriamo laiko organizuojamos tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinių ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

67.4.2. ne mažiau, kaip 8 pamokos iš socialiniams gebėjimams ugdyti skiriamo laiko organizuojamos socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

67.5. Informacinių technologijų ugdymas:

67.5.1. tęsiamas informatikos bendrosios programos matmenų projektas neformaliojo švietimo būrelyje „Kompiuterių pasaulyje“ 1-2 klasėse, „Kompiuteris – mano bičiulis“ 3-4 klasėse.

67.6. Fizinis ugdymas:

67.6.1. 1-4 klasių mokiniams skiriamos per savaitę dvi valandos fiziniam ugdymui ir viena valanda – sveikata stiprinančioms pratyboms;

67.6.2. fiziniam ugdymui skiriama 1-4 klasėse po 3 savaitines ugdymo valandas, mokiniams sudarytos sąlygos lankyti sporto būrelį „Olimpiečiai“.

67.7. Meninis ugdymas:

67.7.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę); dailės ir technologijų programai įgyvendinti 1-3 klasėse skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), 4 klasėje 35 (1 valanda per savaitę), šokio programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

67.7.2. atsižvelgiant į mokinių meninio ugdymo poreikius, progimnazijoje siūlomos neformaliojo švietimo programos „Linksmosios natos“, „Tišku tašku“, „Kūrybinės dirbtuvės“, „Meno studijos“.

## IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

68. Klasės dalijamos į grupes (jei progimnazijai pakanka ugdymo lėšų):

68.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniams yra parinkę tikyba ir etika:

Dalykai \ Klasė	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose								
	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	8c
Etika	12	13	13	12	10	19	11	12	12
Tikyba	11	13	12	12	11	-	12	12	12

68.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokiniui:

Dalykai \ Klasė	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose								
	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	8c
Lietuvių kalba I grupė	12	13	13	12	10	19	11	12	12
Lietuvių kalba II grupė	11	13	12	12	11	-	12	12	12

68.3. užsienio kalbai mokyti klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokiniui:

Dalykai \ Klasė	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose								
	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	8c
Anglų kalba I grupė	12	13	11	13	13	18	19	11	11
Anglų kalba II grupė	11	13	10	12	10	-	-	-	-
Vokiečių kalba	-	-	-	-	-	-	9		

68.4. informacinių technologijų mokymui – 5-7 klasėse;

68.5. technologijų mokymui – 5–8 kl.

69. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos:

69.1. užsienio kalbai mokyti;

69.2. grupinėms konsultacijoms ar kitai ugdymo veiklai.

70. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

70.1. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra progimnazijos ugdymo turinio dalis ir derinama su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei Visagino Draugystės progimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 11 d. įsakymu Nr. V-55 patvirtintu „Visagino Draugystės mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“;

71. Adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programą:

71.1. 5-ą klasių mokiniams skiriamas 1 mėnuo. Mokinių pasiekimai vertinami tik teigiamais pažymiais, pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais;

71.2. spalio mėnesį organizuojamas 5-ose klasėse dirbančių mokytojų ir buvusių pradinių klasių mokytojų bei pagalbos specialistų pasitarimas dėl 5-ą klasių mokinių poreikių ir galimybių išsiaiškinimo ir švietimo pagalbos teikimo;

71.3. lapkričio mėnesį organizuojamas 5-ą klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas dėl adaptacijos aptarimo;

71.4. naujai atvykusiems 6–8 klasių mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokytojai taiko individualius mokinio pažinimo metodus, nerašomi nepatenkinami pažymiai.

72. Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai (2016 m. birželio 7 d. Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. 4):

72.1. mokytojai ugdymo turinį planuoja metodinėse grupėse nustatyta tvarka. Dėl ilgalaikių planų galimų skilčių pavadinimų, ugdymo turinio detalizavimo trumpesniems laikotarpiams, plano koregavimo mokslo metų eigoje galimybių ir kitų su ugdymo planavimu susijusių dalykų, atsižvelgiant į mokomojo dalyko specifiką metodinės grupės susitaria ir pasitvirtina ugdymo planavimo formas. Planuojant atkreipiamas išskirtinis dėmesys į šias plano dalis (mokinių pasiekimai (pagal BP); integracija/tarpdalykiniai ryšiai; pažangos stebėseną, įsivertinimas, mokymosi pagalbos teikimas). Parengti ilgalaikiai planai suderinami mokytojų metodinėse grupėse ir pateikiami progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui iki 2022 m. rugsėjo 3 d.

73. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms:

73.1. skiriamos trumpalaikės konsultacijos mokytojo nuožiūra ir informuojant tėvus (globėju, rūpintojus) elektroniniame dienyne. Fiksuojamas mokinių lankomumas pagal patvirtintą progimnazijos direktoriaus individualios pagalbos mokiniui mokantis teikimo progimnazijoje tvarkos aprašą fiksuojant „Individuali pagalba mokiniui“ elektroniniame dienyne;

73.2. skiriamos ilgalaikės konsultacijos direktoriaus įsakymu pagal individualių poreikių;

73.3. valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, skiriamos jeigu progimnazijai pakanka mokymo lėšų:

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Anglų kalbos pamokos-konsultacijos	5-8	1,5
2.	Matematikos pamokos-konsultacijos	5-8	3
3.	Gimtos kalbos (rusų kalbos) pamokos-konsultacijos	5-8	1
4.	Lietuvių kalbos pamokos-konsultacijos išlyginamasis kursas	5-6	2
5.	Lietuvių kalbos pamokos-konsultacijos išlyginamasis kursas	7-8	2
6.	Lietuvių kalbos pamokos-konsultacijos	5-8	4
7.	Geografijos pamokos-konsultacijos	6-8	0,5
8.	Gamtos ir žmogaus, biologijos pamokos-konsultacijos	5-8	0,5
9.	Chemijos pamokos-konsultacijos	8	0,5

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
10.	Fizikos pamokos-konsultacijos	7-8	0,5
11.	Istorijos pamokos konsultacijos	5-8	0,5
12.	Informacinių technologijų pamokos-konsultacijos	5-7	1
13.	Darbas su mokiniais, teikiant pagalbą mokinių namų užduotims atlikti	5-6	6
Pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę			23
Pagal BUP			27

74. Organizuojamos pamokos ne pamokų forma ir įvairiose aplinkose:

74.1. teminiuose planuose numatomos pamokos, kuriuos bus vykdomos ne tik progimnazijos aplinkoje (muziejus, tėvų (globėjų, rūpintojų) darbovietės, teatras, miesto erdvės ir t.t.);

74.2. integruojamų temų pamokos, programų veikla planuojama ilgalaikiuose planuose;

74.3. mokytojai ugdymo procesą ar jo dalį organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne progimnazijos, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

75. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai:

75.1. Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas:

75.1.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas;

75.1.2. siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo Bendrosios programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, dėstomos lietuvių kalba;

75.1.3. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime ar pirmame pusmetyje, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas, skiriamos individualios konsultacijos;

75.1.4. 5-8 klasėse į lietuvių kalbos ir literatūros programą integruojama ne mažiau kaip 10 pamokų įgyvendinant pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istoriją.

75.2. Socialinių mokslų ugdymas:

75.2.1. dalis istorijos ir geografijos pamokų planuojamos organizuoti ne progimnazijos aplinkoje (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiomis mokymosi aplinkomis;

75.2.2. laisvės kovų istorijai 5-8 klasėse skiriama 12 pamokų, integruojant istoriją, lietuvių kalbą ir pilietiškumo pagrindus;

75.2.3. 5-6 klasėse integruojami Europos ir Lietuvos istorijos epizodai.

75.3. Fizinis ugdymas:

75.3.1. fiziniam ugdymui skiriama po 3 savaitines ugdymo valandas (viena iš jų – šokio pamokai);

75.3.2. mokiniams sudarytos sąlygos rinktis jų pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms;

75.3.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos, fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

75.3.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Jei tokiems mokiniams pamokos tvarkaraštyje yra pirmos ar paskutinės, jie pamokose gali nedalyvauti, pateikę raštišką tėvų prašymą.

76. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:



Dalykai	Klasė								
	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	8c
Dorinis ugdymas	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Gimtoji kalba (rusų kalba)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)
Lietuvių kalba	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)
Užsienio kalba	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	-	-	-
Gamta ir žmogus	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	-	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	-	1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Chemija	-	-	-	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Fizika	-	-	-	-	1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Geografija	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Technologijos	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Žmogaus sauga	-	-	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	-	-	-
Minimalus privalomų pamokų skaičius	30 (1110)	30 (1110)	33 (1221)	33 (1221)	33 (1221)	33 (1221)	34 (1258)	34 (1258)	34 (1258)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Neformalusis vaikų švietimas valandų skaičius per mokslo metus	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)

## 77. Neformaliojo vaikų švietimo vykdomos programos:

Eil. Nr.	Užsiėmimų pavadinimas	Mokytojas	Klasės	Valandų skaičius
1.	Jaunieji inžinieriai	O. Gorbun	5-7	1
2.	Robotikos akademija	N. Markelova	5-7	1
3.	Skautai	L. Chrečkova	5-8	2
4.	Namų ruošos laboratorija	G. Ščekaturova	5-8	6
5.	Sportininkų kalvė	J. Luneckas	7-8	1
6.	„Drasūs, stiprūs, vikrūs“	J. Luneckas	5-6	1
7.	Jaunieji žurnalistai	A. Patašova	5-8	2
8.	Gyvenimo įgūdžių ugdymas	N. Frolova	5-8	2
9.	Kūrybinės dirbtuvės	N. Marčenko	5-8	2

Eil. Nr.	Užsiėmimų pavadinimas	Mokytojas	Klasės	Valandų skaičius
	Pagal BUP			18
	Iš viso panaudota			18

### **TREČIASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

78. Pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nurodoma Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

### **V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

79. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 131-151 punktų nuostatomis.

Progimnazijos ugdymo plano projektą parengė

Gražina Gusakovienė

Progimnazijos buhalterė

Danutė Naruk

Progimnazijos direktorius

Rimantas Petravičius

#### **SUDERINTA**

Visagino Draugystės progimnazijos tarybos  
2021 m. birželio 2 d. posėdžio nutarimu  
(protokolo Nr. 2)