

PATVIRTINTA
Visagino Draugystės progimnazijos
direktoriaus
įsakymu Nr. V-55 2022 m. gegužės 11 d.

VISAGINO DRAUGYSTĖS PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Visagino Draugystės progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą iš kiekvieno mokomojo dalyko, vertinimo proceso dalyvius ir jų vaidmenis.

2. Apraše aptariami vertinimo tikslai, nuostatos ir principai, vertinimas ugdymo procese ir baigus programą, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas, mokinių įsivertinimo dažnumas ir būdai, blogo mokymosi prevencijos priemonės.

3. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. 776 ir 2017 m. vasario 13 d. įsakymo Nr. 78 redakcijos), ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

4. Apraše vartojamos sąvokos:

4.1. **Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas** – kriterijais grįstas ugdymosi ir mokymosi stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymosi procesus ir rezultatus rinkimas ir kaupimas, interpretavimas ir naudojimas mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti.

4.2. **Įvertinimas** – vertinimo proceso rezultatas, konkretus sprendimas apie mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą.

4.3. **Įsivertinimas** – paties mokinio ugdymosi proceso, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, nusimatant tolesnius mokymosi žingsnius.

4.4. **Formuojamasis ugdomasis vertinimas** – ugdymo(si) procese teikiamas abipusis atsakas, grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui gerinti mokymą(si), nukreipiantis, ką reikia išmokti, leidžiantis mokytojui pritaikyti mokymą, siekiant kuo geresnių rezultatų.

4.5. **Diagnostinis vertinimas** – vertinimas, kuriuo išsiaiškinami mokinio pasiekimai ir tam tikru mokymosi metu padaryta pažanga, numatomos tolesnio mokymosi galimybės, pagalba sunkumams įveikti.

4.6. **Apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas** – formaliai patvirtinti mokinio ugdymosi rezultatai, baigus programą, kursą, modulį ar kitą mokymosi etapą.

4.7. **Kaupiamasis vertinimas** – informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas.

5. Aprašas patalpintas progimnazijos interneto svetainėje www.vdvm.lt. Su kiekvieno ugdymo srities/dalyko mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka mokiniai ir tėvai supažindinami TAMO dienyne ir Zoom platformoje.

II. VERTINIMO TIKSLAI, NUOSTATOS IR PRINCIPAI

6. Vertinimo tikslai:

6.1. sudaryti vienodas galimybes visiems mokiniams pasiekti maksimalių jų galias atitinkančių ugdymosi rezultatų ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą;

6.2. nustatyti mokinių pasiekimų lygį bei pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes, ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais) priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi žingsnių, mokiniui būtinos pagalbos;

6.3. palaikyti mokymąsi ir teikti savalaikį atsaką (grįžtamąjį ryšį) mokiniams ir mokytojams, gerinant mokymo(si) proceso kokybę;

6.4. apibendrinti, susumuoti atskiro mokymosi laikotarpio (baigiant pusmetį, mokslo metus) ar mokymosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį rezultatus ir sertifikuoti;

6.5. vertinti ugdymo kokybę, identifikuoti problemas ir inicijuoti reikalingus sprendimus.

7. Vertinimo nuostatos:

7.1. vertinimas grindžiamas šiuolaikine mokymosi samprata, amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais;

7.2. vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese: mokinių žinios ir supratimas, žinių pritaikymas praktikoje, bendrieji ir dalyko gebėjimai, įgūdžiai, pastangos, asmeninė pažanga, darbštumas, vertybinės nuostatos;

7.3. vertinimas skirtas padėti mokytis - mokinys laiku gauna grįžtamąją informaciją apie savo pasiekimus ir pažangą, jis mokosi vertinti ir įsivertinti;

7.4. vertinama individuali mokinio pažanga (idiografinis vertinimas) – mokinio dabartiniai pasiekimai lyginami su ankstesniaisiais; vengiama lyginti mokinių pasiekimus tarpusavyje.

8. Vertinimo principai:

8.1. tikslingumas – vertinimo metodai atitinka mokymo ir mokymosi tikslus ir turinį;

8.2. atvirumas ir skaidrumas – su mokiniais tariamasi dėl vertinimo, į(si)vertinimo formų, laiko, aiškūs vertinimo kriterijai; mokiniai patys dalyvauja vertinimo planavime ir procese;

8.3. informatyvumas ir ekonomiškumas – vertinimo informacija informatyvi, savalaikė, nurodoma tai, ką mokinys jau išmoko, kur yra spragos, kaip jas ištaisyti; taikomi šiuolaikiniai vertinimo informacijos tvarkymo ir pateikimo būdai;

8.4. sistemingumas – mokiniai skatinami mokytis sistemingai, didėja jų atsakomybės jausmas, matoma, kaip mokinys mokėsi pusmečio ar mokslo metų eigoje; tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie vaikų mokymąsi bei rezultatus.

III. VERTINIMO PROCESO DALYVIAI IR JŲ VAIDMUO

9. Dalyko mokytojas:

9.1. pamokose pažymiu, kaupiamaisiais taškais, žodiniiais paskatinimais, komentarais raštu vertina įvairius mokinių veiklos aspektus (dalykinę pažangą, aktyvumą, gebėjimą dirbti grupėje, rasti kūrybišką sprendimą ir kt.);

9.2. kuria mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo metodiką – parenka tinkamus ir įvairius vertinimo metodus, būdus, formas;

9.3. efektyviai derina formalųjį ir neformalųjį vertinimą;

9.4. vertindamas skatina mokinių mokymosi motyvaciją, stiprina jų pasitikėjimą savimi, siekia padėti mokiniams suvokti bei įveikti mokymosi spragas;

9.5. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius vertina individualiai;

9.6. nustato vertinimo kriterijus įskaitas laikantiems mokiniams;

9.7. sistemingai ir laiku teikia informaciją mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), klasės vadovui (nuolat fiksuoja mokymosi pasiekimus e-dienyne, laiku išveda pusmečių/trimestrų ir metinius įvertinimus);

9.8. vertina pastangas, nurodo atsilikimo priežastis, svarstant mokinio kėlimo į aukštesnę klasę klausimą;

9.9. metodinei grupei teikia siūlymus dėl dalyko vertinimo tvarkos, remdamasis šiuo Aprašu.

10. Mokiniai:

10.1. kartu su dalyko mokytoju aptaria numatomus mokymosi pasiekimus, užduotis bei vertinimo kriterijus;

10.2. mokytojo padedami mokosi vertinti ir įsivertinti savo pažangą ir pasiekimus;

10.3. per dalykų pamokas ir klasės valandėles nuolat stebi savo asmeninę pažangą. Pildo asmeninės pažangos stebėjimo lenteles, numato savo mokymosi tikslus ir būdus jiems pasiekti, stebi pokyčius, aptaria juos su klasės vadovu, tėvais (globėjais, rūpintojais).

11. Klasės vadovas:

11.1. seka ir vertina ugdytinių ugdymo ir saviugdų procesą;

11.2. skatina mokinius nuolat stebėti savo mokymosi rezultatus, padeda išsikelti mokymosi tikslus;

11.3. likus mėnesiui iki trimestro pabaigos, pasibaigus trimestrai ir mokslo metų pabaigoje pildo klasės „Individualios mokinio pažangos stebėsenos“ lentelę, fiksuoja pokyčius, įrašo Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų testų rezultatus (2, 4, 6 ir 8 klasėse), juos aptaria su direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir dalykų mokytojais (esant reikalui, su švietimo pagalbos specialistais);

13.2. aptaria su ugdytiniais jų veiklą bei rezultatus, „Individualios mokinio pažangos stebėsenos“ lentelę, padeda įžvelgti mokymosi veiklos rezultatų priežastis, numatyti tolesnius ugdymosi tikslus bei jų įgyvendinimo būdus;

13.3. vykdo prevencinį darbą su mokymosi motyvacijos problemų turinčiais mokiniais;

13.4. esant poreikiui, informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), neturinčius galimybės prisijungti prie e-dienyno, apie ugdytinių mokymąsi bei kitą veiklą progimnazijoje – išspausdina ugdytinio mėnesio pažangumo ir lankomumo ataskaitas, o pasibaigus pusmečiui/trimestrai, mokslo metams – mokinio pusmečio/trimestro, metinę pažangumo ir lankomumo ataskaitą;

13.5. bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais sprendžiant ugdytinių mokymosi bei vertinimo problemas;

13.6. laiku pateikia klasės mokinių pusmečių, metinių įvertinimų suvestines direktoriaus pavaduotojui ugdymui;

13.7. teikia informaciją apie ugdytinį, svarstant jo kėlimo į aukštesnę klasę klausimą.

14. Tėvai (globėjai, rūpintojai):

14.1. gauna aiškia, laiku ir reguliariai pateikiamą informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas ir reikiamą pagalbą;

14.2. išipareigoja ne rečiau kaip vieną kartą per savaitę susipažinti su įrašais elektroniniame dienyne, aptarti su vaiku jo mokymosi pasiekimus;

14.3. kartu su mokytoju bei mokiniu dalyvauja jo pažangos pokyčiuose;

14.4. teikia siūlymus ir pageidavimus skiriant mokiniui papildomą darbą, pakartotinai svarstant mokinio mokymosi pasiekimus, jei jo papildomas darbas buvo įvertintas nepatenkinamai.

III. VERTINIMAS UGDYMO PROCESĖ IR REZULTATŲ FIKSAVIMAS

15. Mokinių žinios ir gebėjimai vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijomis bei šiuo aprašu.

15.1. Planuodamas ugdymo procesą mokytojas planuoja ir vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

15.2. Vertinant 1-8 klasių mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas;

15.3. formuojamasis ugdomasis vertinimas grįstas mokytojo ir mokinio bendradarbiavimu, skatinantis mokymosi motyvaciją. Mokytojas stebi mokinių mokymąsi, jų bendradarbiavimą, išitraukimą, pastangas, mokymosi būdus, sunkumus ir padeda suprasti mokiniui, kas jau išmokta, ko dar reikia mokytis, kaip įveikti sunkumus, kokie mokymosi būdai veiksmingi. Mokiniai, konsultuojami mokytojo, pagal kriterijus mokosi vertinti vienas kito ir savo darbą, įsivertinti pasiekimus ir pažangą;

15.4. ugdymo procese formuojamasis ugdomasis vertinimas derinamas su diagnostiniu ir kaupiamuoju vertinimu;

15.5. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas baigus programą, skyrių, pusmetį. Juo nustatoma, kokius ilgalaikiame plane suformuluotus lūkesčius mokinsys jau yra

pasiekęs ir kokių dar turėtų siekti. Apibendrinamojo sumuojamojo vertinimo rezultatai formaliai patvirtina mokinių mokymosi rezultatus ugdymo programos pabaigoje bei leidžia į(si)vertinti mokytojo ir progimnazijos darbo kokybę;

15.6. ugdymo procese naudojamas kaupiamasis vertinimas leidžia vertinti mokinius viso ugdymo proceso metu, skatina mokymosi motyvaciją, ugdo mokinio atsakomybę už savo mokymąsi. Kaupiamasis vertinimas sudaro 50% visų mokinio gautų įvertinimų;

15.7. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, gaunama ugdymo procese, panaudojama, nustatant mokinių mokymosi poreikius, pritaikant ugdymo turinį individualiai mokiniui, mokinių grupei ar klasei, aptariant mokymosi pasiekimus ir pažangą su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

16. **1-4-ų klasių mokinių pasiekimai** pusmečio ar metų pabaigoje vertinami lygiais, remiantis Bendrųjų programų „Vertinimo skyriuje“ nurodytais mokinių pasiekimų lygių požymiais.

16.1. mokinių pažangai ir pasiekimams fiksuoti ir vertinimo informacijai pateikti naudojamosi aprašomuoju būdu (komentarais), vertinimo aplankais, kuriuos, mokytojo padedami, mokosi sudaryti patys mokiniai, kartu mokydami įsivertinti ir savo pasiekimus; vadovaujantis Progimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, gali būti rašomas pasiekimų lygis;

16.2. pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant per pusmetį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir elektroniniame dienyne mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniai nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašomas „nepatenkinamas“;

16.3. pusmečio įvertinimas rašomas, remiantis mokinio atliktų privalomųjų darbų tarpinių įvertinimų rezultatais, kaupiamųjų vertinimų įrašais, kurie fiksuojami TAMO elektroniniame dienyne. Jei įvertinimų trūksta ar mokinys yra neatsiskaitęs už mokytojo numatytus privalomuosius darbus, mokytojui pareikalavus jis papildomai privalo atsiskaityti už tuos darbus, už kuriuos įvertinimo neturi.

16.4. mokiniai neatsiskaitę ar nepasiekus patenkinamo lygio apie mokinio mokymosi pasiekimus informuojami tėvai, klasių auklėtojai, o esant reikalui ir pagalbos vaikui specialistai: soc. pedagogas, spec. pedagogas ar mokyklos psichologas, drauge ieškoma priežasčių, dėl kurių yra blogi vaiko mokymosi rezultatai, bei būdų padėti vaikui sėkmingai mokytis.

16.5. mokiniai baigiant pradinio ugdymo programą mokytojas parengia mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą ir perduodama mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

17. **5-8-ų klasių mokiniai vertinami** 10 balų sistema.

17.1. dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu ir užtikrina ugdymosi tęstinumą;

17.2. vertindami dalyko mokytojai vadovaujasi Bendrosiose programose pateiktais vertinimo kriterijais, konkrečių darbų vertinimo aprašais, šio aprašo pagrindu metodinėse grupėse parengtomis dalyko vertinimo lentelėmis:

17.3. Įvertinimų lygiai ir požymiai:

Įvertinimas		Apibūdinimas	Užduočių, vertinamų taškais, vertinimas (procentais)
Lygiai	Pažymys		
Aukštesnysis	10	Mokinio pasiekimai visiškai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Puikiai atsako į visus klausimus, teisingai atlieka sudėtingas nestandartines užduotis.	100–95
	9	Mokinio pasiekimai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Gerai moka dalyką, lengvai atlieka sudėtingas tipines užduotis.	94–85

Pagrindinis	8	Mokinio pasiekimai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Teisingai atlieka vidutinio sudėtingumo ir sunkesnes užduotis.	84–75
	7	Mokinio pasiekimai iš dalies atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Atsakymai teisingi, be klaidų, bet neišsamūs. Teisingai atlieka vidutinio sunkumo užduotis.	74–65
	6	Mokinio pasiekimai iš dalies atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Atsakymai be esminių klaidų. Teisingai atlieka lengvas užduotis, bet nesuvokia sudėtingesnių.	64–55
Patenkinamas	5	Mokinio pasiekimai iš dalies atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Atsakymuose pasitaiko esminių klaidų. Suvokia tik svarbiausius dalyko klausimus, užduotis atlieka tik mokytojo padedamas.	54–45
	4	Mokinio pasiekimai nepakankamai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Sunkiai suvokia dalyko esmę, daro daug klaidų, savarankiškai neatlieka lengvų užduočių.	44–35
Nepatenkinamas	3 2 1	Mokinio pasiekimai neatitinka numatomų mokinių pasiekimų. Moka tik nedidelę kurso dalį, daro daug esminių klaidų, neturi elementarių įgūdžių.	34–25 24–10 <i>Nedalyvavo kontroliniame darbe, neatsiskaitė už darbą</i>

17.4. mokomųjų dalykų – dorinio ugdymo, žmogaus saugos mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;

17.5. penktųjų klasių mokiniams visą adaptacijos laikotarpį (nuo mokslo metų pradžios 1 mėnesį) nerašomi nepatenkinami įvertinimai, neskiriami kontroliniai darbai;

17.6. dalyko mokytojai su dalyko vertinimo tvarka supažindina mokinius per pirmąsias pamokas rugsėjo mėnesį; mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie dalyko vertinimo tvarką informuojami per pirmąjį klasės tėvų susitikimą. Vertinimo kriterijai skelbiami TAMO dienyne ir Zoom mokymosi platformoje;

17.7. dalyko mokytojai, pradėdami naują temą, skyrių, su mokiniais aptaria tikslus, uždavinius, darbo metodus, vertinimo kriterijus;

17.8. mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami sistemingai. 50% vertinimo sudaro pažymiais vertinami privalomieji darbai, 50% - kaupiamasis vertinimas.

17.9. Pusmečio įvertinimas rašomas, jei mokins atsiskaitė už visus mokytojo skirtus privalomuosius darbus ir turi atitinkamą kiekį kaupiamųjų pažymių. Jei mokins yra neatsiskaitęs už mokytojo numatytus privalomuosius darbus, mokytojui pareikalavus jis papildomai privalo atsiskaityti už tuos darbus, už kuriuos įvertinimo neturi.

17.10. Mokiniui neatsiskaičius ar nepasiekus patenkinamo lygio apie mokinio mokymosi pasiekimus informuojami tėvai, klasių auklėtojai, o esant reikalui ir pagalbos vaikui specialistai: soc. pedagogas, spec. pedagogas ar mokyklos psichologas, drauge ieškoma priežasčių, dėl kurių yra blogi vaiko mokymosi rezultatai, bei būdų padėti vaikui sėkmingai mokytis.

18. Rekomenduojama pasiekimus vertinti tokiu dažnumu per pusmetį:

18.1. jei dalykui mokytis skirta 1 savaitinė pamoka, vertinama ne mažiau kaip 4 pažymiais;

18.2. jei dalykui mokytis skirtos 2-3 savaitinės pamokos, vertinama ne mažiau kaip 6 pažymiais;

18.3. jei dalykui mokytis skirtos 4-6 savaitinės pamokos, mokinių pasiekimai pažymiais vertinami ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę.

19. **Specialiųjų ugdymosi poreikių** turintiems vaikams vertinti naudojamas **formuojamasis** ir kaupiamasis vertinimas. Vertinimo tikslas – padėti mokytis, skatinti teigiamą šių mokinių požiūrį į mokymąsi, tobulinti jų bendrąsias kompetencijas. Vertinamos mokinio pastangos, darbštumas, gebėjimas naudotis pagalba, kryptingas tikslo siekimas ir pan. **Diagnostinis** vertinimas taikomas, kai reikia pritaikyti ar individualizuoti programą, parinkti ugdymo metodus. Diagnostinio vertinimo metu išsiaiškinami SUP turinčių mokinių gebėjimai, žinios, mokėjimai ir įgūdžiai, žinių spragos, sunkiai šalinamos specifinės klaidos, pritaikytos programos įsisavinimo lygis.

VERTINIMAS BAIGUS PROGRAMĄ

20. vedant pusmečio įvertinimus skaičiuojamas aritmetinis vidurkis (pvz., 6,5 – 7; 6,4 – 6). Mokiniai dalyko metinis įvertinimas išvedamas iš pusmečių įvertinimų:

20.1. metinis įvertinimas vedamas iš pusmečių įvertinimų aritmetinio vidurkio (suapvalinus iki sveikojo skaičiaus). Mokytojas pasilieka teisę metinį įvertinimą vesti iš visų per mokslo metus gautų pažymių vidurkio;

20.2. pasibaigus ugdymo procesui, dalyko mokytojas teikia siūlymą progimnazijos direktoriui skirti papildomus darbus, kelti į aukštesnę klasę arba palikti kartoti ugdymo programą mokinius, turinčius nepatenkinamą dalyko metinį įvertinimą. Sprendimas įforminamas progimnazijos direktoriaus įsakymu;

20.3. jei pasibaigus ugdymo procesui buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu;

20.4. jei mokiniui skiriamas papildomas darbas, dalyko mokytojas ir mokinys susitaria dėl papildomo darbo atlikimo trukmės, konsultacijų, mokinio atsiskaitymo datos;

20.5. jei mokinio papildomas darbas buvo įvertintas nepatenkinamu įvertinimu arba praėjo nustatytas laikas, kada mokinys turėjo atsiskaityti (atlikti papildomą darbą), dalyko mokytojas išklauso mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimą ir teikia siūlymą progimnazijos direktoriui kelti mokinį į aukštesnę klasę arba palikti kartoti ugdymo programą;

IV. PAŽYMIAMS VERTINAMI ATSISKAITOMIEJI DARBAI

21. Pažymiais vertinami šie mokinių atsiskaitomieji darbai:

21.1. **Kontrolinis darbas** – ne mažesnis kaip 30 minučių trukmės darbas raštu, skirtas patikrinti, kaip įvaldyta programos dalis (tema, kelios temos, skyrius ir pan.). Apie kontrolinį darbą, testą mokiniai informuojami prieš savaitę, fiksuojant elektroniniame dienyne. Kontrolinio darbo metu negalima naudotis jokiais pagalbinėmis priemonėmis (išskyrus tuos atvejus, kai pagalbinė medžiaga, mokytojos nuomone, yra būtina). Kontrolinio darbo pažymys yra privalomas. Dėl pateisinamų priežasčių kontrolinio darbo nerašęs mokinys privalo atsiskaityti. Atsiskaitymo laikas derinamas su mokytoju. Be pateisinamos priežasties neatsiskaičius kontrolinio darbo rašomas neigiamas įvertinimas ir mokinys privalo taisyti darbą progimnazijos prevencinių priemonių nustatyta tvarka.

21.2. **Savarankiškas darbas, kalbos vartojimo testas** – darbas raštu, kurio trukmė pamokoje planuojama mokytojo nuožiūra. Mokiniai atlieka mokytojo pateiktas užduotis iš jau išmoktų ar naujai išdėstytų temų. Savarankiško darbo metu mokiniai gali naudotis visomis pagalbinėmis priemonėmis: vadovėliais, žodynais, lentelėmis ar kita informacine medžiaga. Apie savarankiško darbo rašymą mokinius iš anksto informuoti nebūtina. Patikrinimas gali vykti pasirinktinai (tikrinami ne visų mokinių darbai). Savarankiško darbo įvertinimas mokytojo nuožiūra įrašomas / neįrašomas elektroniniame dienyne.

21.3. **Rašinys, kūrybinis darbas (pav., pristatymas)** – rašomieji darbai rašomi 1-2 pamokas klasėje arba atliekami namuose. Apie juos mokiniai informuojami iš anksto, data tikslinama prieš savaitę. Šių dalrbių įvertinimai yra privalomi.

21.4. **Skaitymo suvokimo testas** – pamokos metu mokinio savarankiškai skaitomas nežinomas tekstas su užduotimi raštu atsakyti į klausimus. Skaitymo suvokimo testo metu mokiniui leidžiama naudotis žodynais, mokytojos pateiktuu žodynėliu su nurodytais nežinomais

žodžiais. Skaitymo suvokimo testo įvertimas yra privalomas ir fiksuojamas elektroniniame dienyne.

21.5. **Klausymo suvokimo testas** – pamokos metu naudojantis garso ar vaizdo įrašu mokinio atliekamas darbas. Klausymo suvokimo testo įvertinimas mokytojo nuožiūra įrašomas / neįrašomas elektroniniame dienyne.

21.6. **Diktantas** – mokytojo diktuojamas rišlus tekstas, žodžių grupė, frazė. Šio darbo tikslas – lavinti mokinių fonetinę klausą, gerinti rašybą, įtvirtinti tam tikrus rašybos įgūdžius. Gali būti su papildoma užduotimi. **Kontrolinis diktantas** – diktantas su užduotimi ar be jos, kurio įvertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne. Mokiniais apie būsimą kontrolinį diktantą pranešama prieš savaitę.

21.7. **Pasakojimas, teksto atpasakojimas** – mokinio žodžiu atliekama užduotis, skirta lavinti mokinių kalbėjimo ir rišlaus teksto kūrimo įgūdžius. Užduotis yra privaloma. Gali vykti pasirinktinai (mokytojas patikrina tik tam tikrų mokinių žinias).

21.8. **Deklamavimas** – vertinama mokinio atmintinai išmoktas kūrinys ar kūrinio ištrauka. Mokiniai atlikti užduotį duodamos ne mažiau kaip 3 dienos.

21.9. **Užklasinis skaitymas** – mokinių kiekvieną mėnesį savarankiškai skaitomi literatūros kūriniai (ar kitokia mokiniui patinkanti literatūra). Mokinys kiekvieną mėnesį privalo atsiskaityti už savo atliktą darbą. Užklasinio skaitymo pažymys yra privalomas.

21.10. **Filmų arba filmo fragmentų aptarimas/ diskusija** – etikos pamokoje būtina išmokti reikšti savo nuomonę, kelti probleminius klausimus.

21.11 - **Projektai.-ir kūrybiniai darbai** – mokiniui skirtas kelių pamokų darbas, kur jis privalo ieškoti informacijos ir ją apibendrinti, kūrybiškai apipavidalinti ir įdomiai pristatyti.

21.12. **Ptaktinis ir teorinis darbas** – mokiniui skiriami darbai, kuriuos turi atlikti naudodamasis teorinėmis žiniomis ir duotomis priemonėmis.

21.13. **Darbas su istoriniais šaltiniais, meno kūriniais ir karikatūromis, žemėlapias** – mokiniui skiriamas darbas, mokantis analizuoti dokumentus ir kitus informacijos šaltinius, kelti prielaidas, ieškoti priežasties ir pasekmės ryšio, daryti išvadas.

V. KAUPIAMAISIAIS PAŽYMIAS VERTINAMI MOKINIŲ DARBAI

22. Kaupiamasis vertinimas vyksta viso ugdymo proceso metu:

21.1. Kaupiamąjį vertinimą tikslas – didinti mokinių mokymosi motyvaciją, suteikti galimybę patirti sėkmę, ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi:

21.2. Kaupiamąjį vertinimą pažymiai yra privalomi. Kaupiamasis vertinimas turi sudaryti apie 50 % mokinio gaunamų pažymių;

21.3. Kaupiamaisiais taškais gali būti vertinami šie mokinių darbai:

- Skaitymas
- Klausymas
- Kalbėjimas
- Atsakymai į klausimus
- Dalyvavimas diskusijoje
- Rašymas
- Teksto nurašymas
- Pratybų sąsiuvinuose atliekamos užduotys
- Eduka klasėje ar kitoje elektroninėje mokymosi platformoje atliekamos užduotys
- Mokomųjų testų atlikimas
- Atliktų darbų taisymas
- Namų darbų atlikimas ir tikrinimas
- Bendravimo kultūra
- Tinkamas pasirengimas pamokai
- Teksto, meno kūrinio interpretacija
- Pagrindinės minties, idėjos pateiktame tekste suradimas ir iškėlimas
- Atsakymo papildymas

- Tvaringi užrašai (sąsiuvinis, pratybos)
- Paruoštos demonstracinės priemonės
- Papildomai išspręsti uždaviniai, testai
- Pagalba kitam mokiniui ar mokytojui
- Aktyvumas ir neaktyvumas pamokoje.
- Tikslų numatymas
- Uždavinių kėlimas
- Sveika gyvensena.
- Dalyvavimas sporto varžybose
- Judėjimo įgūdžiai
- Tvaringa apranga, higiena

21.4. Šie darbai gali būti vertinami kaupiamaisiais plusais arba kaupiamaisiais pažymiais. Vertinimo būdą mokytojas pasirenka individualiai.

21.5. Jei vertinama kaupiamaisiais plusais, kiekvienas mokinio atliekamas darbas gali būti vertinamas 1-3 plusais. (Priklausomai nuo darbo kokybės, darbo atlikimo laiko, atliktų užduočių teisingumo).

21.6. Kaupiamasis pažymys yra skaičiuojamas išvedant mokinio surinktų taškų ir galimų surinkti taškų procentą. Pav., jei mokinys iš 10 kaupiamųjų taškų surinko 5 taškus, jo įvertinimas yra „5“.

21.7. Kai kuriuos darbus mokytojos gali vertinti kaupiamaisiais pažymiais. Tokiu atveju iš kelių mokinio gautų pažymių išvedamas aritmetinis vidurkis.

VI. MOKINIŲ ĮSIVERTINIMO BŪDAI PAMOKOSE, JŲ FIKSAVIMAS

22. Mokiniai privalo nuolat sekti savo mokymosi pažangą, kad gerėtų jų mokymosi rezultatai. Įsivertina per dalykų pamokas ir per klasės valandėles.

22.1. Mokinių įsivertinimo būdai pamokose:

- Mokiniai įsivertina žodžiu pamokos pabaigoje.
- Parašę diktantą, rašinėlį, atlikę testą, mokiniai savo rezultatus fiksuoja asmeninės pažangos stebėjimo lentelėse.
- Kartą per mėnesį dalyko pamokoje aptariami mokinio mokymosi rezultatai, numatomi būdai, kaip likviduoti mokymosi spragas ir pagerinti savo mokymosi rezultatus.
- Kartą kas 2-3 savaites mokiniai įsivertinimo lentelėse fiksuoja savo dalyko mokymosi vidurkį, aptaria būdus, kaip jį pagerinti.
- Pradinių klasių mokiniai pildo įsivertinimo lenteles, kuriose pasižymi, ko jau išmoko, numato tolesnius savo mokymosi tikslus.

VII. PAŽYMIŲ TAISYMO GALIMYBĖS

23. Kad būtų skatinama vaikų mokymosi motyvacija, mokiniai Visagino Draugystės progimnazijoje turi galimybę taisyti savo gautus pažymius.

23.1. Priklausomai nuo mokomojo dalyko ir atlikto darbo pobūdžio pažymius galima taisyti per pamoką, namuose ir dalykų konsultacijų metu.

23.2. Testų, rašinėlių, diktantų, savarankiškų darbų rezultatai analizuojami klasėje. Taisomi klasėje ir namuose. Nepriklausomai nuo gauto įvertinimo, darbą taisyti yra būtina. Darbą privaloma ištaisyti per savaitę. Teisingai ištaisyti darbą ir išanalizavus klaidas, pažymys gali būti keliamas 1-2 balais.

23.3. Jei mokinys nori ištaisyti žodžiu gautą pažymį, jis tai gali padaryti per konsultacijas. Pažymį galima pakelti 1-2 balais. Ištaisyti norimą pažymį privaloma per savaitę.

23.4. Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti.

23.5. Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per savaitę. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti).

23.6. Mokiniui laiku neištaisius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės.

VIII. GABIŲ VAIKŲ UGDYMAS

24. Visagino Draugystės progimnazijoje yra sudarytos sąlygos visapusiškai tobulėti gabiams vaikams.

24.1. Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais plusais.

24.2. Gabumams lavinti mokiniams skiriami kūrybiniai darbai (piešiniai, rašinėliai, kompiuteriniai pristatymai). Gražiausiais darbais puošiami stendai klasėse, kompiuteriniai darbai publikuojami dalyko Zoom kanaluose.

24.3. Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti mieste ir respublikoje organizuojamuose konkursuose, mokykloje organizuojami diktanto, dailės, meninio skaitymo konkursai, rengiamos mokinių kūrybinių darbų parodėlės.

24.4. Gabūs vaikai skatinami padėti silpniau besimokantiems. Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina savo pastabumą ir raštingumą įgūžius, pakartoja taisykles. lavina kalbėjimo įgūdžius ir mokosi komunikuoti.

24.5. Už papildomus darbus, dalyvavimą konkursuose ir parodose mokiniai skatinami kaupiamaisiais plusais ar pažymiais, jiems pareiškiamos padėkos, dėkojama tėveliams.

IX. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO(SI) POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS UGDYMO PROCESU IR BAIGUS PROGRAMĄ

25. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus remiantis Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijomis.

25.1. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(-si-)tikrinimo būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais;

25.2. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pusmečio/trimestro ir metiniai įvertinimai fiksuojami elektroniniame dienynė.

25.3. mokinio, ugdomo pagal pradinio ugdymo bendrąją programą ar pritaikytą bendrąją programą, pasiekimai įrašomi nurodant ugdymo dalykų apibendrintą mokinio pasiekimų lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

25.4. dorinio, muzikos, kūno kultūros, dailės ir technologijų ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

25.5. ugdomo pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą mokinio padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

25.6. mokinio, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo bendrąją programą ar pritaikytą bendrąją programą, pasiekimai vertinami pažymiu;

25.7. dorinio ugdymo, žmogaus saugos pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.

X. NEIGIAMO MOKYMOŠI PREVENCIJA

26. Visagino Draugystės progimnazijoje yra taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės.

- 26.1. Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys.
- 26.2. Atsiskaitomųjų darbų datos paskelbiamos ne vėliau kaip prieš 2-3 dienas, kad mokinys turėtų galimybę savarankiškai reguliuoti savo mokymosi krūvį.
- 26.3. Užduotys žodžiu, jei mokiniui nesiseka jų atlikti, gali būti keičiamos užduotimis raštu. Tokiu atveju rašomas minimalus įvertinimas – 4-5 balai.
- 26.4. Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama susitarus su mokytoju atsiskaityti kitu laiku.
- 26.5. Mokiniai turi galimybę dalyvauti konsultacijose, kur mokytoja padeda išsiaiškinti nelabai suprastas temas, pasiruošti testui ar kitam darbui, išsitaistyti pažymį.
- 26.6. Yra privaloma ištaisyti neigiamus pažymius. Neigiamas pažymys turi būti ištaisytas per savaitę.
- 26.7. Laiku neištaisius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

27. Visi progimnazijos mokytojai vertindami privalo remtis šiame apraše pateiktais reikalavimais.

28. Progimnazijos Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas bendru sutarimu esant reikalui gali būti koreguojamas ir tobulinamas.

MOKOMŲJŲ DALYKŲ VERTINIMO LENTELĖS

DORINIS UGDYMAS

ETIKA

Privalomi atsiskaitomieji darbai

Privalomi atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Darbas su tekstu	2-3 k. per mėnesį
Filmų (filmo fragmento) žiūrėjimas	Pagal galimybes
Apibendrinimasis testas	Po temų bloko
Savarankiškas darbas	Kartą per mėnesį
Kūrybinis darbas	Kartą per mėnesį/ kartą per du mėnesius
Bendravimo kultūra	Kiekvieną pamoką

Kaupiamieji mokinių įvertinimai

Kaupiamieji mokinių įvertinimai (darbštumo ir sėkmės vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Skaitymas	Šie darbai vertinami kaupiamaisiais plusais nuo 1-3. (Priklausomai nuo pamokos plano, darbo kokybės, darbo atlikimo laiko, atliktų užduočių teisingumo).
Klausymas	
Kalbėjimas	
Atsakymai į klausimus/ klausimų formulavimas	
Dalyvavimas diskusijoje	
Filmų arba filmo fragmentų aptarimas/ diskusija	
Apibendrinamų testų atlikimas	
Pratybų sąsiuvinuose atliekamos užduotys	
Kūrybinių darbų atlikimas	
Bendravimo kultūra (mandagumas, taktas, pagarba kitiems, tolerancija, drausmė)	
Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio, bet sudaro ne mažiau kaip 50% visų mokinio vertinimų.	

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas	Įsivertinimo dažnumas
Mokiniai įsivertina žodžiu pamokos pabaigoje.	Skaitymas, atsakymai į klausimus/klausimų formulavimas, dalyvavimas diskusijoje, pratybų sąsiuvinuose atliekamos užduotys, kūrybinių darbų atlikimas ir atliktų darbų rezultatai aptariami su mokiniais kiekvieną pamoką.
Asmeninės pažangos stebėjimo lentelių pildymas.	Atlikę apibendrinamąjį testą, mokiniai savo rezultatus fiksuoja asmeninės pažangos stebėjimo lentelėse.
Pasiektų rezultatų analizė mėnesio pabaigoje.	Pradinių klasių mokiniai pildo įsivertinimo lenteles, kuriose pasižymi, ko jau išmoko, numato tolesnius savo mokymosi tikslus.
Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas.	Kartą kas 3-4 savaites mokiniai įsivertinimo

	lentelėse suskaičiuoja savo sukauptus taškus.
--	-----------------------------------------------

Pažymių taisymo galimybės

<p>Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti.</p> <p>Mokiniui laiku neištaisius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės.</p>	<p>Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per savaitę. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti).</p> <p>Apibendrinamųjų testų, atsakymų į klausimus/ klausimų formulavimo, pratybų sąsiuvinuose atliktų užduočių, kūrybinių darbų gauti neigiami pažymiai taisomi klasėje ir namuose iki teigiamo įvertinimo. Kaip taisyti darbą, nurodo mokytoja.</p> <p>Už darbą žodžiu gauti neigiami įvertinimai taisomi mokytojos nurodytu būdu. Gali būti leidžiama darbą žodžiu pakeisti darbu raštu.</p>
<p>Testų, atsakymų į klausimus/ klausimų formulavimo, pratybų sąsiuvinuose atliktų užduočių, kūrybinių darbų, savarankiškų darbų rezultatai analizuojami klasėje. Taisomi klasėje ir namuose. Nepriklausomai nuo gauto įvertinimo, darbą taisyti yra būtina.</p>	<p>Darbą privaloma ištaisyti per savaitę. Teisingai ištaisius darbą ir išanalizavus klaidas, pažymys keliamas 1 balu.</p>
<p>Už darbus žodžiu gautų pažymių taisymo galimybės.</p>	<p>Jei mokinys nori ištaisyti žodžiu gautą pažymį, jis tai gali padaryti per pamoką. Pažymį galima pakelti 1-2 balais. Ištaisyti norimą pažymį privaloma per savaitę.</p>

Gabių vaikų ugdymas

<p>Užduočių diferencijavimas.</p>	<p>Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais plusais.</p>
<p>Kūrybiniai darbai.</p> <p>Už gražiai ir be klaidų atliktą kūrybinį darbą mokinys gali gauti nuo 3 iki 5 kaupiamųjų plusų.</p>	<p>Gabumams lavinti kartais mokiniams skiriami kūrybiniai darbai (piešiniai, rašinėliai, kompiuteriniai pristatymai). Gražiausiais darbais puošiami stendai klasėse, kompiuteriniai darbai publikuojami dalyko Zoom kanaluose.</p>
<p>Galimybės dalyvauti olimpiadose ir įvairiuose konkursuose.</p> <p>Už pasiruošimą miesto konkursui ir dalyvavimą jame mokinys vertinamas 10 kaupiamųjų plusų. Dalyvavimas mokykloje organizuojamuose konkursuose vertinamas kaupiamaisiais plusais.</p>	<p>Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti mieste ir respublikoje organizuojamuose konkursuose, mokykloje organizuojami mokinių kūrybinių darbų parodėlės.</p>
<p>Gabių mokinių pagalba silpnesniems.</p> <p>Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinamai kaupiamaisiais plusais.</p>	<p>Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina savo pastabumą ir mokymo įgūžius, pakartoja taisykles. Lavina kalbėjimo įgūdžius ir mokosi komunikuoti.</p>

Neigiamo mokymosi prevencija

Neigiamo mokymosi prevencija	Priemonės efektyvumas
Visas užduotis mokiniai atlieka klasėje. Jos	Mokiniui sudaroma galimybė atlikti

diferencijuojamos pagal sudėtingumą. Namų darbų etikos pamokoje nėra.	paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį plusą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu.
Atsiskaitymai žodžiu gali būti keičiami atsiskaitymais raštu.	Jei mokiniui sunku kai kurias užduotis atlikti žodžiu (papasakoti, atsakyti į klausimus), kad gautų teigiamą įvertinimą, jam leidžiama atlikti užduotį raštu, o po to atsiskaityti naudojantis savo užrašais.
Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką.	Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas ir su mokytoja sutariamas kitas asiskaitymo laikas.
Yra privaloma ištaisyti neigiamus įvertinimus.	Laiku neištaisius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės.

TIKYBA

Privalomi atsiskaitomieji darbai

Privalomi atsiskaitomieji darbai	Vertinimo dažnumas
Darbas per pamoką	4 k. per mėnesį
Testas	Kartą per mėnesį
Užduočių atlikimas	4 k. per mėnesį
Dalyvavimas diskusijoje	2 k. per mėnesį
Apibendrinamasis testas	Po temų bloką
Elgesio kultūra (mandagumas, pagarba kitiems, drausmė)	4 k. per mėnesį

Kaupiamieji mokinių įvertinimai

Kaupiamieji mokinių įvertinimai (darbštumo ir sėkmės vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Tinkamas pasirengimas pamokai (turi tikybos sąsiuvinį, būtinas pamokai priemonės).	Mokytojas pamokos veiklą numato tokiu būdu, kad mokinys turėtų galimybę surinkti iki 10 plusų. Pusmečio pabaigoje mokinio veikla įvertinama įskaita surinkus ne mažiau kaip 100 plusų. Kiekvienos pamokos pabaigoje mokinys įsivertina savo veiklą, pastangas ir elgesio kultūrą plusais, o mokytojas ir klasė gali koreguoti šį įvertinimą jei, jų nuomone, šis akivaizdžiai neatitinka mokinio veiklos. Jei pamokoje mokinys buvo atidus, puikiai atliko užduotis (3 plusai), mandagiai elgėsi ir buvo drausmingas (2 plusai), turėjo reikiamas priemones (1 plusas), papildė draugo atsakymą (1 plusas), stengėsi ir buvo aktyvus (1 plusas), jis iš viso surenka 8 plusus.
Teksto, meno kūrinio interpretacija.	
Pagrindinės minties, idėjos pateiktame tekste suradimas ir iškėlimas.	
Savo ir autorių (Šv. Rašto, Bažnyčios mokymo) nuomonės palyginimas.	
Užduoties atlikimas (raštu, žodžiu, meninė išraiška).	
Atsakymas į klausimą (raštu, žodžiu).	
Atsakymo papildymas.	
Dalyvavimas diskusijoje (argumentuota nuomonė).	
Aktyvus dalyvavimas pamokoje (pastangos).	
Elgesio kultūra (mandagumas, pagarba kitiems, drausmė).	
Projektinė veikla, kūrybinis įskaitinis darbas, pranešimas, referatas.	
Tvarkingi užrašai (sąsiuvinis, pratybos).	

KALBINIS UGDYMAS

RUSŲ (GIMTOJI) KALBA IR LITERATURA, LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Teksto atpasakojimas	2-3 k. per mėnesį
Deklamavimas	Kartą per du mėnesius/ pradinėse klasėse 2-3 kartus per mėnesį
Diktantas	Kartą per mėnesį
Rašinėlis	Kartą per mėnesį/ kartą per du mėnesius
Atpasakojimas raštu	Kartą per du mėnesius
Testas (skaitymo, klausymo arba k. vartojimo)	Kartą per mėnesį
Savarankiškas darbas	Kartą per mėnesį
Kontrolinis darbas	Kartą per du mėnesius/ kartą per pusmetį
Užklasinis skaitymas	Kartą per mėnesį

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Skaitymas	Šie darbai vertinami kaupiamaisiais plusais arba kaupiamaisiais pažymiais. Vertinimo būdą mokytoja pasirenka individualiai. Jei vertinama kaupiamaisiais plusais, kiekvienas mokinio atliekamas darbas gali būti vertinamas 1-3 plusais. (Priklausomai nuo darbo kokybės, darbo atlikimo laiko, atliktų užduočių teisingumo). Kaupiamasis pažymys yra skaičiuojamas išvedant mokinio surinktų taškų ir galimų surinkti taškų procentą. Pav., jei mokinys iš 10 kaupiamųjų taškų surinko 5 taškus, jo įvertinimas yra „5“. Kai kuriuos darbus mokytojos gali vertinti kaupiamaisiais pažymiais. Tokiu atveju iš kelių mokinio gautų pažymių išvedamas aritmetinis vidurkis.
Klausymas	
Kalbėjimas	
Atsakymai į klausimus	
Dalyvavimas diskusijoje	
Rašymas	
Teksto nurašymas	
Pratybų sąsiuvinuose atliekamos užduotys	
Eduka klasėje atliekamos užduotys	
Mokomųjų testų atlikimas	
Atliktų darbų taisymas	
Namų darbų atlikimas ir tikrinimas	
Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio, bet sudaro ne mažiau kaip 50% visų mokinio vertinimų.	

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas	Įsivertinimo dažnumas
Mokiniai įsivertina žodžiu pamokos pabaigoje.	1-2 kartus per savaitę
Asmeninės pažangos stebėjimo lentelių pildymas.	Parašę diktantą, rašinėlį, atlikę testą, mokiniai savo rezultatus fiksuoja asmeninės pažangos stebėjimo lentelėse.
Pasiektų rezultatų analizė mėnesio pabaigoje.	Pradinių klasių mokiniai pildo įsivertinimo lenteles, kuriose pasižymi, ko jau išmoko, numato tolesnius savo mokymosi tikslus.
Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas.	Kartą kas 2-3 savaites mokiniai įsivertinimo lentelėse fiksuoja savo dalyko mokymosi

	vidurkį, aptaria būdus, kaip jį pagerinti.
--	--------------------------------------------

Pažymių taisymo galimybės

<p>Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti.</p> <p>Mokiniui laiku neištaisius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės.</p>	<p>Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per savaitę. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti). Testų, rašinėlių, diktantų gauti neigiami pažymiai taisomi klasėje ir namuose iki teigiamo įvertinimo. Kaip taisyti darbą, nurodo mokytoja.</p> <p>Už darbą žodžiu gauti neigiami įvertinimai taisomi mokytojos nurodytu būdu. Gali būti leidžiama darbą žodžiu pakeisti darbu raštu.</p>
<p>Testų, rašinėlių, diktantų, savarankiškų darbų rezultatai analizuojami klasėje. Taisomi klasėje ir namuose. Nepriklausomai nuo gauto įvertinimo, darbą taisyti yra būtina.</p>	<p>Darbą privaloma ištaisyti per savaitę. Teisingai ištaisius darbą ir išanalizavus klaidas, pažymys keliamas 1 balu.</p>
<p>Už darbus žodžiu gautų pažymių taisymo galimybės.</p>	<p>Jei mokinys nori ištaisyti žodžiu gautą pažymį, jis tai gali padaryti per konsultacijas. Pažymį galima pakelti 1-2 balais. Ištaisyti norimą pažymį privaloma per savaitę.</p>

Gabių vaikų ugdymas

<p>Užduočių diferencijavimas.</p>	<p>Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais plusais.</p>
<p>Kūrybiniai darbai.</p> <p>Už gražiai ir be klaidų atliktą kūrybinį darbą mokinys gali gauti „10“ balų.</p>	<p>Gabumams lavinti kartais mokiniams skiriami kūrybiniai darbai (piešiniai, rašinėliai, kompiuteriniai pristatymai). Gražiausiais darbais puošiami stendai klasėse, kompiuteriniai darbai publikuojami dalyko Zoom kanaluose.</p>
<p>Galimybės dalyvauti olimpiadose ir įvairiuose konkursuose.</p> <p>Už pasiruošimą miesto konkursui ir dalyvavimą jame mokinys vertinamas „10“ balų. Dalyvavimas mokykloje organizuojamuose konkursuose vertinamas kaupiamaisiais plusais.</p>	<p>Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti mieste organizuojamuose konkursuose, mokykloje organizuojami diktanto, dailiraščio, meninio skaitymo konkursai, rengiamos mokinių kūrybinių darbų parodėlės.</p>
<p>Gabių mokinių pagalba silpnesniems.</p> <p>Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinamai kaupiamaisiais plusais.</p>	<p>Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina savo pastabumą ir raštingumą įgūžius, pakartoja taisykles. lavina kalbėjimo įgūdžius ir mokosi komunikuoti.</p>

Neigiamo mokymosi prevencija

<p>Neigiamo mokymosi prevencija</p>	<p>Priemonės efektyvumas</p>
<p>Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys.</p>	<p>Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį plusą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu.</p>
<p>Pasakojimų ir mokymosi atmintinai</p>	<p>Taip mokiniui sudaromos galimybės</p>

atsiskaitymo data paskelbiama prieš 2-3 dienas.	savarankiškai reguliuoti savo mokymosi krūvį ir mokyti tuo laiku, kada jam yra patogiau.
Atsiskaitymai žodžiu gali būti keičiami atsiskaitymais raštu.	Jei mokiniui sunku kai kurias užduotis atlikti žodžiu (papasakoti, atsakyti į klausimus, išmokyti atmintinai), kad gautų teigiamą įvertinimą, jam leidžiama atlikti užduotį raštu, o po to atsiskaityti naudojantis savo užrašais.
Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką.	Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas vienu balu ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko ketvirtui, pažymys negali būti mažinamas.
Mokiniams teikiama pagalba per konsultacijas.	Mokiniai turi galimybę dalyvauti konsultacijose, kur mokytoja padeda išsiaiškinti nelabai suprastas temas, pasiruošti testui ar kitam darbui, išsityti pažymį.
Yra privaloma išsityti neigiamus pažymius.	Laiku neišsityti neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės.

UŽSIENIO (anglų ir vokiečių) KALBA

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Testas (skaitymo, klausymo arba k. vartojimo)	Kartą per mėnesį
Kontrolinis darbas	Kartą per mėnesį
Savarankiškas darbas	Kartą per mėnesį
Žodžių diktantas	Kartą per mėnesį

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Dalyvavimas pamokoje	Šie darbai vertinami kaupiamaisiais plusais. Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio. Kiekvienas mokinio atliekamas darbas gali būti vertinamas 1-2 plusais. (Priklausomai nuo darbo kokybės, atliktų užduočių teisingumo.) Jei mokinys surinko 5 plusus, jo įvertinimas yra „10“. Mokinys turi galimybę pridėti plusą prie testo/kontrolinio darbo/savarabkiško darbo/ diktanto pažymio.
Prie	
Dalyvavimas dalyko renginiuose/konkursuose	
Dalyvavimas popamokinėje veikloje (stendo/mokomosios medžiagos parengimas)	

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

Mokiniai įsivertina žodžiu pamokos pabaigoje.	Kiekvienoje pamokoje.
Pasiektų rezultatų analizė kiekvienos temos pabaigoje.	Kiekvienos temos pabaigoje mokiniai pildo įsivertinimo lenteles, kuriose pasižymi, ko jau išmoko ir kokias spragas turi.
Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas.	Prieš 2-3 savaitės iki pusmečio pabaigos ir

	pusmečio pabaigoje mokiniai aptaria su mokytoja savo dalyko mokymosi vidurkį, aptaria būdus, kaip jį pagerinti.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pažymių taisymo galimybės

Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti. Testų, kontrolinių darbų, savarankiškų darbų ir žodžių diktantų rezultatai analizuojami klasėje.	Testų, kontrolinių darbų, savarankiškų darbų ir žodžių diktantų gauti neigiami pažymiai taisomi konsultacijos metu iki teigiamo įvertinimo. Kaip taisyti darbą, nurodo mokytoja. Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per 2 savaites. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti). Teisingai ištaisius darbą ir išanalizavus klaidas, pažymys keliamas 1-2 balais.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Gabių vaikų ugdymas

Užduočių diferencijavimas.	Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais plusais.
Galimybės dalyvauti olimpiadose ir įvairiuose konkursuose. Už pasiruošimą miesto konkursui ir dalyvavimą jame mokinys vertinamas „10“ balų. Dalyvavimas mokykloje organizuojamuose konkursuose vertinamas kaupiamaisiais plusais.	Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti mieste ir respublikoje organizuojamuose konkursuose, mokykloje organizuojami dailės, rašymo, meninio skaitymo konkursai, rengiamos mokinių kūrybinių darbų parodėlės.
Kūrybiniai darbai. Už gražiai ir be klaidų atliktą kūrybinį darbą mokinys gali gauti „10“ balų.	Gabumams lavinti kartais mokiniams skiriami kūrybiniai darbai (piešiniai, rašiniai, kompiuteriniai pristatymai). Gražiausiais darbais puošiami stendai klasėse.
Gabių mokinių pagalba silpnesniems. Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinami kaupiamaisiais plusais.	Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina savo pastabumą ir raštingumą įgūžius, pakartoja taisykles. lavina kalbėjimo įgūdžius ir mokosi komunikuoti.

Neigiamo mokymosi prevencija

Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys.	Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį plusą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu.
Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką.	Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas vienu balu ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko ketvertui, pažymys negali būti mažinamas.
Mokiniams teikiama pagalba per konsultacijas.	Mokiniai turi galimybę dalyvauti konsultacijose, kur mokytoja padeda išsiaiškinti nelabai suprastas temas, pasiruošti testui ar kitam darbui, išsitaisyti pažymį.
Visi mokiniai turi galimybę ištaisyti neigiamus pažymius.	Laiku neįtaisius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja ir tėvai per Tamo dieną.

MATEMATINIS UGDYMAS

MATEMATIKA

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Namų darbai	Kartą per mėnesį (Iš visų mokinio gautų pažymių išvedamas aritmetinis vidurkis)
Testas	Kartą per mėnesį
Savarankiškas darbas	Kartą per savaitę/ kartą per dvi savaites
Kontrolinis darbas	Atliekamas baigus tam tikrą mokymosi temą
Praktinis darbas	Kartą per dvi savaites
Apklausa (žodžiu, raštu)	1-2 kartus per mėnesį

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Darbas per pamoką	Šis darbas vertinamas kaupiamaisiais plusais arba kaupiamaisiais pažymiais. Vertinimo būdą mokytoja pasirenka individualiai. Mokinių darbas pamokoje (kartojimas, atsakymai į klausimus, dalyvavimas diskusijoje, sąsiuvinuose atliekamos užduotys). Atsižvelgiant į atliktų užduočių kokybę mokinys gali būti vertinamas 1-3 plusais. 10 plusų – 1 taškas: šis taškas pridedamas prie balų už atsakymą žodžiu arba raštu.

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas	Įsivertinimo dažnumas
Asmeninės pažangos įsivertinimo lentelių pildymas.	1-2 kartus per savaitę
Asmeninės pažangos stebėjimo lentelių pildymas.	Parašę savarankišką darbą, kontrolinį darbą, mokiniai savo rezultatus fiksuoja asmeninės pažangos stebėjimo lentelėse.
Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas	Kartą kas 2-3 savaites mokiniai įsivertinimo lentelėse fiksuoja savo dalyko mokymosi vidurkį, aptaria būdus, kaip jį pagerinti.

Pažymių taisymo galimybės

Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti. Mokiniui laiku neištaisius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės.	Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per 2 savaites. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti). Savarankiškų darbų, testų, apklausų gauti neigiami pažymiai taisomi klasėje, namuose arba konsultacijų metu iki teigiamo įvertinimo. Kaip taisyti darbą, nurodo mokytoja. Už darbą žodžiu gauti neigiami įvertinimai taisomi mokytojos nurodytu būdu.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Savarankiškų darbų, testų, apklausų rezultatai analizuojami klasėje. Taisomi klasėje ir namuose. Nepriklausomai nuo gauto įvertinimo, darbą taisyti yra būtina.	Darbą privaloma ištaisyti per 1-2 savaitę. Teisingai ištaisius darbą ir išanalizavus klaidas, pažymys keliamas 1 balu.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Gabių vaikų ugdymas

Užduočių diferencijavimas.	Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos pažymiais.
Kūrybiniai darbai. Už gražiai ir be klaidų atliktą kūrybinį darbą mokinys gali gauti „10“ balų.	Gabumams lavinti kartais mokiniams skiriami kūrybiniai darbai (piešiniai, kompiuteriniai pristatymai). Gražiausiais darbais puošiami stendai klasėse, kompiuteriniai darbai publikuojami dalyko Zoom kanaluose.
Galimybės dalyvauti olimpiadose ir įvairiuose konkursuose. Už pasiruošimą miesto konkursui ir dalyvavimą jame mokinys vertinamas „10“ balų. Dalyvavimas mokykloje organizuojamuose konkursuose vertinamas kaupiamaisiais plusais.	Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti mokykloje ir mieste organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose.
Gabių mokinių pagalba silpnesniems. Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinamai kaupiamaisiais plusais.	Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina savo pastabumą, pakartoja taisykles.

Neigiamo mokymosi prevencija

Neigiamo mokymosi prevencija	Priemonės efektyvumas
Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys.	Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį plusą arba pažymį ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu.
Atsiskaitymo data paskelbiama prieš 2-3 dienas.	Taip mokiniui sudaromos galimybės savarankiškai reguliuoti savo mokymosi krūvį ir mokyti tuo laiku, kada jam yra patogiau.
Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką.	Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas vienu balu ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko ketvertui, pažymys negali būti mažinamas.
Mokiniams teikiama pagalba per konsultacijas.	Mokiniai turi galimybę dalyvauti konsultacijose, kur mokytoja padeda išsiaiškinti nelabai suprastas temas, pasiruošti testui ar kitam darbui, ištaisyti pažymį.
Yra privaloma ištaisyti neigiamus pažymius.	Laiku neištaisius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės.

INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS (IT)

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Namų darbai	Gali būti aritmetinio vidurkio pažymių dalis
Testas	1 kartą po temos nagrinėjimo
Praktinis darbas su mokytoja + Savarankiškas darbas klasėje	Kartą per savaitę
Dalyvavimas konkursuose	Pažymys už dalyvavimą
Darbas projektuose	Pažymys už darbą
Darbas integruotose, netradicinėse pamokose	Pažymys už darbą
Projektai.	Vertinami vienu arba dviem pažymiais, priklausomai nuo jų apimtys ir temos. Jeigu projektas vertinamas dviem pažymiais, vienas iš jų rašomas už darbo turinį, kitas – už pristatymą.

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Įvairių atliktų darbų komentavimas ir taisymas.	Priklausomai nuo atliktų darbų kiekio ir kokybės.

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas	Įsivertinimo dažnumas
Asmeninės pažangos įsivertinimas pagal balų lentelę.	1 kartą per savaitę
Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas.	Prieš 1 mėnesį iki pusmečio pabaigos mokiniai žiūri TAMO dienynė IT dalyko mokymosi vidurkį, su mokytoja aptaria būdus, kaip jį pagerinti.

Pažymių taisymo galimybės

Mokinys susirgo arba yra priežastis, dėl kurios negalėjo atlikti testo arba savarankiško darbo.	Jis gali konsultacijų dieną gauti mokytojo konsultaciją, atsiskaityti kabinete per 1 mėnesį (pageidautina per dvi savaites), bet būtinai iki pusmečio pabaigos. Mokinys gali savarankiškai atlikti praleistą darbą namuose. Tokiu atveju jo maksimalus pažymys gali būti tik 8 balai. Penktokams rugsėjo mėnesį neigiami pažymėjimai neįrašomi elektroniniame dienynė.
Mokinys be priežasties neatvyko į testo arba savarankiško darbo atlikimą pamokoje.	Jis turi konsultacijų dieną atsiskaityti kabinete per dvi savaites, bet būtinai iki pusmečio pabaigos. Tokiu atveju jo maksimalus pažymys gali būti tik 8 balai. Mokinys gali savarankiškai atlikti praleistą darbą namuose. Tokiu atveju jo maksimalus pažymys gali būti tik 8 balai.

	<p>Priminimui, kad mokinys privalo atsiskaityti už neatliktą darbą, elektroniniame dienyne įrašomas 1 (vienetas), kuris vėliau pakeičiamas pažymiu už atliktą praleistą darbą.</p> <p>Neatsiskaičiusiems sutartu laiku mokiniams nepatenkinamas įvertinimas (vienetas) elektroniniame dienyne palieka ir mokytojas būtinai informuoja apie tai klasės vadovą.</p> <p>Penktokams rugsėjo mėnesį neigiami pažymiai neįrašomi elektroniniame dienyne.</p>
Mokinys už darbą klasėje gavo pažymį, mažesnę negu 8.	Jis per savaitę gali konsultacijų dieną atlikti šį darbą pakartotinai. Tokiu atveju jo maksimalus pažymys gali būti tik 8 balai.

Gabių vaikų ugdymas

<p>Galimybės dalyvauti įvairiuose konkursuose. Už dalyvavimą respublikos, miesto ir progimnazijos konkursuose mokiniui rašoma 10 balų.</p> <p>Už dalyvavimą respublikos Bebro konkurse rašomi 9 balai.</p> <p>Jei respublikos Bebro konkurse mokinys papuolė į respublikos Geriausių mokinių penkiasdešimtuką ir/arba į miesto dešimtuką, jam rašoma 10 balų.</p> <p>Kompiuterinių kalėdinių ir naujamečių, Velykų atvirukų paroda.</p>	<p>Mokiniam sudaromos galimybės dalyvauti progimnazijoje, mieste ir respublikoje organizuojamuose IT konkursuose.</p> <p>Gražiausiais darbais puošiami 1 aukšto fojė, kompiuteriniai darbai publikuojami Facebook ir progimnazijos tinklapyje.</p>
Gabių mokinių pagalba silpnesniems.	Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina savo pastabumą ir raštingumo įgūdžius, pakartoja taisykles.

Neigiamo mokymosi prevencija

Neigiamo mokymosi prevencija	Priemonės efektyvumas
Diferencijuojamos klasės darbų užduotys.	Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti ir atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu.
Mokiniam teikiama pagalba per konsultacijas.	Mokiniai turi galimybę dalyvauti konsultacijose, kur mokytoja padeda išsiaiškinti nelabai suprastas temas, pasiruošti testui ar kitam darbui, ištaisyti pažymį.
Yra galimybė ištaisyti neigiamus pažymius.	Dėl mokinių vertinimų ir/ar elgesio susijusių problemų mokytojas praneša klasės auklėtojui Zoom kanale, Tamo dienyne, asmeniškai. Jei mokinys turi spec. poreikių, tai dėl jo vertinimų ir/ar su elgesiu susijusių problemų, informuoja klasės auklėtoją ir kitus specialistus Zoom kanale, Tamo dienyne, asmeniškai.

GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS
FIZIKA, CHEMIJA, BIOLOGIJA

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Savarankiškas darbas	1-2 k. per mėnesį
Testas	Kartą per mėnesį
Praktinis darbas	2-3 k. per metus
Teorinis darbas	Kartą per mėnesį
Kontrolinis darbas	Kartą per du mėnesius
Pratybų sąsiuvinuose atliekamos užduotys (gamta)	Kartą per mėnesį
Projektinė veikla, kūrybinis, įskaitinis darbas, pranešimas	Kartą per pusmetį
Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, Jei užims prizines vietas miesto, rajono ir respublikos renginiuose.	1 kartą per metus

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Paruoštos demonstracinės priemonės	Šie darbai vertinami kaupiamaisiais plusais arba kaupiamaisiais pažymiais. Vertinimo būdą mokytoja pasirenka individualiai. Jei vertinama kaupiamaisiais plusais, kiekvienas mokinio atliekamas darbas gali būti vertinamas 1-3 plusais. (Priklausomai nuo darbo kokybės, darbo atlikimo laiko, atliktų užduočių teisingumo). Kaupiamasis pažymys yra skaičiuojamas išvedant mokinio surinktų taškų ir galimų surinkti taškų procentą. Pav., jei mokinys iš 10 kaupiamųjų taškų surinko 5 taškus, jo įvertinimas yra „5“. Kai kuriuos darbus mokytojos gali vertinti kaupiamaisiais pažymiais. Tokiu atveju iš kelių mokinio gautų pažymių išvedamas aritmetinis vidurkis. Mokinių pasiekimai fiksuojami kaupiamąjo vertinimo lape, iš kurio 2 mėnesių pabaigoje pažymiai įrašomi į elektroninį dienyną. Pusmečio pabaigoje mokinys gali būti įvertintas 3 kaupiamąjo vertinimo pažymiais.
Papildomai išspręsti uždaviniai, testai	
Aktyvus dalyvavimas pamokoje	
Pagalba kitam mokiniui ar mokytojui	
Atsakymai į klausimus	
Dalyvavimas diskusijoje	
Mokomųjų testų atlikimas	
Kontrolinių ir kitų darbų klaidų taisymas ir analizavimas	
Namų darbų atlikimas ir tikrinimas	
Kaupiamąjo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio, bet sudaro ne mažiau kaip 50% visų mokinio vertinimų.	

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas	Įsivertinimo dažnumas
Mokiniai įsivertina žodžiu pamokos pabaigoje.	1 kartą per savaitę

Asmeninės pažangos stebėjimo lentelių pildymas.	Parašę kontrolinį darbą, atlikę testą, mokiniai savo rezultatus fiksuoja asmeninės pažangos stebėjimo lentelėse.
Pasiektų rezultatų analizė mėnesio pabaigoje.	Mokiniai fiksuoja savo mokymosi vidurkį grafikuose, analizuoja ko jau išmoko, numato tolesnius savo mokymosi tikslus.
Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas	Kartą per mėnesį mokiniai įsivertinimo grafikuose fiksuoja savo dalyko mokymosi vidurkį, aptaria būdus, kaip jį pagerinti.

Pažymių taisymo galimybės

Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti. Mokiniui laiku neištaisius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės.	Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per dvi savaites. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti). Testų, savarankiškų ir kontrolinių darbų gauti neigiami pažymiai taisomi klasėje ir namuose iki teigiamo įvertinimo. Kaip taisyti darbą, nurodo mokytoja. Už darbą žodžiu gauti neigiami įvertinimai taisomi mokytojos nurodytu būdu. Gali būti leidžiama darbą žodžiu pakeisti darbu raštu.
Testų, savarankiškų ir kontrolinių darbų rezultatai analizuojami klasėje. Taisomi klasėje ir namuose. Nepriklausomai nuo gauto įvertinimo, darbą taisyti yra būtina.	Darbą privaloma ištaisyti per 2 savaites. Teisingai ištaisius darbą ir išanalizavus klaidas, pažymys keliamas 1-2 balais.
Už darbus žodžiu gautų pažymių taisymo galimybės.	Jei mokinys nori ištaisyti žodžiu gautą pažymį, jis tai gali padaryti per dalykų konsultacijas. Pažymį galima pakelti 1-2 balais. Ištaisyti norimą pažymį privaloma per savaitę.

Gabių vaikų ugdymas

Užduočių diferencijavimas.	Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais plusais.
Kūrybiniai darbai. Už gražiai ir be klaidų atliktą kūrybinį darbą mokinys gali gauti „10“ balų.	Gabumams lavinti kartais mokiniams skiriami kūrybiniai darbai (piešiniai, rašinėliai, kompiuteriniai pristatymai). Gražiausiais darbais puošiami stendai klasėse, kompiuteriniai darbai publikuojami dalyko Zoom kanaluose.
Galimybės dalyvauti olimpiadose ir įvairiuose konkursuose. Už pasiruošimą miesto konkursui ir dalyvavimą jame mokinys vertinamas „10“ balų. Dalyvavimas mokykloje organizuojamuose konkursuose vertinamas kaupiamaisiais plusais.	Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti mieste ir respublikoje organizuojamuose konkursuose.
Gabių mokinių pagalba silpnesniems. Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinamai kaupiamaisiais plusais.	Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina savo pastabumą ir raštingumą įgūžius, pakartoja taisykles. lavina kalbėjimo įgūdžius ir mokosi komunikuoti.

Neigiamo mokymosi prevencija

Neigiamo mokymosi prevencija	Priemonės efektyvumas
Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys.	Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį plusą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu.
Pasakojimų ir mokymosi atmintinai atsiskaitymo data paskelbiama prieš 2-3 dienas.	Taip mokiniui sudaromos galimybės savarankiškai reguliuoti savo mokymosi krūvį ir mokytis tuo laiku, kada jam yra patogiau.
Atsiskaitymai žodžiu gali būti keičiami atsiskaitymais raštu.	Jei mokiniui sunku kai kurias užduotis atlikti žodžiu (papasakoti, atsakyti į klausimus, išmokyti atmintinai), kad gautų teigiamą įvertinimą, jam leidžiama atlikti užduotį raštu, o po to atsiskaityti naudojantis savo užrašais.
Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką.	Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas vienu balu ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko ketvirtui, pažymys negali būti mažinamas.
Mokiniams teikiama pagalba per konsultacijas.	Mokiniai turi galimybę dalyvauti konsultacijose, kur mokytoja padeda išsiaiškinti nelabai suprastas temas, pasiruošti testui ar kitam darbui, išsityti pažymį.
Yra privaloma išsityti neigiamus pažymius.	Laiku neišsityti neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės.

SOCIALINIS UGDYMAS

ISTORIJA

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Namų darbai.	Du kartus per savaitę
Darbas su istoriniais šaltiniais, meno kūriniais ir karikatūromis.	2-3 k. per mėnesį
Darbas su žemėlapiais	Kartą per mėnesį
Kūrybiniai ir projektiniai darbai.	Kartą per du mėnesius/ kartą per pusmetį
Savarankiškas darbas.	2-3 k. per mėnesį
Kontroliniai darbai	Kartą per mėnesį

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Aktyvumas ir neaktyvumas pamokoje.	Šie darbai vertinami kaupiamaisiais plusais arba kaupiamaisiais pažymiais. Vertinimo būdą mokytoja pasirenka individualiai. Jei vertinama kaupiamaisiais plusais, kiekvienas mokinio atliekamas darbas gali būti vertinamas 1-2 plusais. (Priklausomai nuo

	darbo kokybės, darbo atlikimo laiko, atliktų užduočių teisingumo). Kaupiamasis pažymys yra skaičiuojamas išvedant mokinio surinktų taškų ir galimų surinkti taškų procentą. Pav., jei mokinys iš 10 kaupiamųjų taškų surinko 5 taškus, jo įvertinimas yra „5“. Kai kuriuos darbus mokytojos gali vertinti kaupiamaisiais pažymiais. Tokiu atveju iš kelių mokinio gautų pažymių išvedamas aritmetinis vidurkis.
Dalyvavimas konkursuose, kūrybinių darbų parodose, renginiuose.	
Atliktų darbų taisymas	

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas	Įsivertinimo dažnumas
Mokiniai įsivertina žodžiu pamokos pabaigoje.	1-2 kartus per savaitę
Asmeninės pažangos stebėjimo lentelių pildymas.	Parašę savarankišką darbą arba kontrolinį, atlikę testą, mokiniai savo rezultatus fiksuoja asmeninės pažangos stebėjimo lentelėse.
Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas	Kiekvieno mėn. pabaigoje

Pažymių taisymo galimybės

Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti. Mokiniui laiku neištaisius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės.	Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per 1-2 savaitės. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti). Testų, savarankiškų ir kontrolinių darbų gauti neigiami pažymiai taisomi klasėje, konsultacijos metu iki teigiamo įvertinimo. Kaip taisyti darbą, nurodo mokytoja. Už darbą žodžiu gauti neigiami įvertinimai taisomi mokytojos nurodytu būdu.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Gabių vaikų ugdymas

Užduočių diferencijavimas.	Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais plusais.
Už gražiai ir be klaidų atliktą kūrybinį darbą mokinys gali gauti „10“ balų.	Gabumams lavinti kartais mokiniams skiriami kūrybiniai darbai (piešiniai, rašinėliai, kompiuteriniai pristatymai). Gražiausiais darbais puošiami stendai klasėse, kompiuteriniai darbai publikuojami dalyko Zoom kanaluose.
Gabių mokinių pagalba silpnesniems. Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinamai kaupiamaisiais plusais.	Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina savo pastabumą, pakartoja istorines datas ir įvykius. lavina kalbėjimo įgūdžius ir mokosi komunikuoti.

Neigiamo mokymosi prevencija

Neigiamo mokymosi prevencija	Priemonės efektyvumas
------------------------------	-----------------------

Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys.	Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį plusą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu.
Atsiskaitymai žodžiu gali būti keičiami atsiskaitymais raštu.	Jei mokiniui sunku kai kurias užduotis atlikti žodžiu (papasakoti, atsakyti į klausimus, išmokti atmintinai), kad gautų teigiamą įvertinimą, jam leidžiama atlikti užduotį raštu, pateikiant pasakojimo planą arba atsiskaityti naudojantis savo užrašais.
Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką.	Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas vienu balu ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko ketvertui, pažymys negali būti mažinamas.
Mokiniams teikiama pagalba per konsultacijas.	Mokiniai turi galimybę dalyvauti konsultacijose, kur mokytoja padeda išsiaiškinti nelabai suprastas temas, pasiruošti testui ar kitam darbui, išsitaityti pažymį.
Yra privaloma ištaisyti neigiamus pažymius.	Laiku neištaisius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės.

GEOGRAFIJA

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Kontroliniai darbai	Kartą per du mėnesius/ kartą per pusmetį
Praktiniai darbai	Kartą per du mėnesius
Savarankiškas darbas	Kartą per mėnesį
Testas	Kartą per du mėnesius/ kartą per pusmetį

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Atsakymai į klausimus	Šie visi darbai vertinami kaupiamaisiais plusais arba kaupiamaisiais pažymiais. Vertinimo būdą mokytoja pasirenka individualiai.
Dalyvavimas diskusijoje	Kai kuriuos darbus mokytojos gali vertinti kaupiamaisiais pažymiais. Tokiu atveju iš kelių mokinio gautų pažymių išvedamas aritmetinis vidurkis.
Sąsiuvinuose atliekamos užduotys	Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio, bet sudaro ne mažiau kaip 50% visų mokinio vertinimų.
Atliktų darbų taisymas	
Namų darbų atlikimas ir tikrinimas	

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas	Įsivertinimo dažnumas
Mokiniai įsivertina žodžiu pamokos pabaigoje.	1 kartą per savaitę
Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas	Kartą kas 1-2 savaites mokiniai įsivertinimo lentelėse fiksuoja savo dalyko mokymosi vidurkį, aptaria būdus, kaip jį pagerinti.

Pažymių taisymo galimybės

Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti. Mokiniui laiku neištaičius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės.	Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per savaitę. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti).
Testų, savarankiškų darbų rezultatai analizuojami klasėje. Taisomi klasėje ir namuose. Nepriklausomai nuo gauto įvertinimo, darbą taisyti yra būtina.	Darbą privaloma ištaisyti per savaitę. Teisingai ištaisius darbą ir išanalizavus klaidas, pažymys keliamas 1 balu.

Gabių vaikų ugdymas

Kūrybiniai darbai. Už gražiai ir be klaidų atliktą kūrybinį darbą mokinys gali gauti „10“ balų.	Gabumams lavinti kartais mokiniams skiriami kūrybiniai darbai (piešiniai, rašinėliai, kompiuteriniai pristatymai). Gražiausiais darbais puošiami stendai klasėse, kompiuteriniai darbai publikuojami dalyko Zoom kanaluose.
Gabių mokinių pagalba silpnesniems. Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinamai kaupiamaisiais plusais.	Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina savo pastabumą ir lavina kalbėjimo įgūdžius ir mokosi komunikuoti.

Neigiamo mokymosi prevencija

Neigiamo mokymosi prevencija	Priemonės efektyvumas
Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys.	Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį plusą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu.
Atsiskaitymai žodžiu gali būti keičiami atsiskaitymais raštu.	Jei mokiniui sunku kai kurias užduotis atlikti žodžiu (papasakoti, atsakyti į klausimus), kad gautų teigiamą įvertinimą, jam leidžiama atlikti užduotį raštu, o po to atsiskaityti naudojantis savo užrašais.
Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką.	Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas vienu balu ir su mokytoja sutiriamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko ketvertui, pažymys negali būti mažinamas.
Mokiniams teikiama pagalba per konsultacijas.	Mokiniai turi galimybę dalyvauti konsultacijose, kur mokytoja padeda išsiaiškinti nelabai suprastas temas, pasiruošti testui ar kitam darbui, ištaisyti pažymį

Yra privaloma ištaisyti neigiamus pažymius.	Laiku neištaičius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės.
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MENINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS

DAILĖ

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Darbas per pamoką	2 k. per mėnesį
Savarankiškas darbas	2 k. per mėnesį
Testas	Kartą per du-tris mėnesius

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Papildomas meninis darbas (piešinių konkursas, dailės olimpiados, piešinių parodos ir kt.)	Šie darbai vertinami kaupiamaisiais plusais. Vertinimo būdą mokytoja pasirenka individualiai. Jei vertinama kaupiamaisiais plusais, kiekvienas mokinio atliekamas darbas gali būti vertinamas 1-5 plusais. Jei mokinis surinko dešimt plusų, tai yra viena įskaita.
Atsakymai į klausimus	
Atliktų piešinių taisymas	
Namų piešinių atlikimas	Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio, bet sudaro ne mažiau kaip 50% visų mokinio vertinimų

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas	Įsivertinimo dažnumas
Mokiniai įsivertina žodžiu pamokos pabaigoje.	1-2 kartus per savaitę
Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas	Kartą kas 2-3 savaites mokiniai fiksuoja savo dalyko mokymosi vidurkį, aptaria būdus, kaip jį pagerinti.

Pažymių taisymo galimybės

Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti.	Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per mėnesį. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti). Neigiami pažymiai taisomi klasėje ir namuose iki teigiamo įvertinimo. Kaip taisyti darbą, nurodo mokytoja.
Mokiniui laiku neištaičius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės	

Gabių vaikų ugdymas

Užduočių diferencijavimas	Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės
---------------------------	-------------------------------------------

	užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais plusais.
<p>Kūrybiniai darbai</p> <p>Galimybės dalyvauti olimpiadose ir įvairiuose konkursuose.</p> <p>Už pasiruošimą miesto konkursui ir dalyvavimą jame mokinys vertinamas „įskaityta“. Dalyvavimas mokykloje organizuojamuose konkursuose vertinamas kaupiamaisiais plusais</p>	Gabūs mokiniai kviečiami dalyvauti mieste ir respublikoje organizuojamuose piešinių konkursuose, dailės olimpiadose, kūrybiniuose projektuose ir parodose.

Neigiamo mokymosi prevencija

Neigiamo mokymosi prevencija	Priemonės efektyvumas
Diferencijuojamos klasės darbų užduotys.	Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį plusą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu
Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką.	Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko min., pažymys negali būti mažinamas.
Yra privaloma ištaisyti neigiamus pažymius.	Laiku neištaisius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės.

MUZIKA

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Kūrybinės užduotys	Kartą per mėnesį
Namų darbas	Kartą per mėnesį / kartą per du mėnesius
Testas	Kartą per pusmetį
Kontrolinis darbas	Kartą per pusmetį

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Dainavimas / solfedžiavimas	Šie darbai vertinami kaupiamaisiais pažymiais. Tokiu atveju iš kelių mokinio gautų pažymių išvedamas aritmetinis vidurkis.
Ritmavimas	
Grojimas muzikos instrumentais	
Muzikinių kūrinių analizė	
Atsakymai į klausimus	
Dalyvavimas diskusijoje	
Natų sąsiuvinyje atliekamos užduotys	
Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio, bet sudaro ne mažiau kaip 50% visų mokinio vertinimų.	

Mokinių įsivertinimo būda pamokose, jų fiksavimas

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas	Įsivertinimo dažnumas
Asmeninės pažangos stebėjimo lentelių pildymas.	Kiekvieno mėnesio pabaigoje mokiniai savo rezultatus fiksuoja asmeninės pažangos stebėjimo lentelėse.
Mokiniai įsivertina žodžiu/spalvų pagalba pamokos pabaigoje.	Kiekvienos pamokos pabaigoje.
Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas	Kiekvieno mėnesio pabaigoje mokiniai įsivertinimo lentelėse fiksuoja savo dalyko mokymosi vidurkį, aptaria būdus, kaip jį pagerinti.

Pažymių taisymo galimybės

<p>Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti.</p> <p>Mokiniui laiku neištaičius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės.</p>	<p>Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per savaitę. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti). Namų darbai, testai ir kontroliniai darbai taisomi klasėje ar namuose iki teigiamo įvertinimo. Kaip taisyti darbą, nurodo mokytoja.</p> <p>Gali būti leidžiama darbą raštu pakeisti darbu žodžiu.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Gabių vaikų ugdymas

Užduočių diferencijavimas.	Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais pažymiais.
Galimybės dalyvauti olimpiadose ir įvairiuose konkursuose bei progimnazijos šventėse.	Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti mieste ir progimnazijoje organizuojamuose konkursuose, šventėse. Progimnazijoje organizuojama daugybė švenčių, netradicinio ugdymo dienų ir t.t.
Dalyvavimas mokykloje organizuojamuose konkursuose, švenėse vertinamas „10“ balų.	
Gabių mokinių pagalba silpnesniems.	Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina muzikalumą, lavina kalbėjimo įgūdžius ir mokosi komunikuoti.
Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinamai kaupiamaisiais plusais.	

Neigiamo mokymosi prevencija

Neigiamo mokymosi prevencija	Priemonės efektyvumas
Yra privaloma ištaisyti neigiamus pažymius	Laiku neištaičius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės.
Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką.	Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas vienu balu ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko ketvertui, pažymys negali būti mažinamas.
Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys.	Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį balą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu.

TECHNOLOGIJOS

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Kūrybinės užduotys	Kartą per mėnesį
Namų darbas	Kartą per mėnesį / kartą per du mėnesius
Testas	Kartą per pusmetį
Kontrolinis darbas	Kartą per pusmetį

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Konstruktinės medžiagos	Šie darbai vertinami kaupiamaisiais pažymiais. Tokiu atveju iš kelių mokinio gautų pažymių išvedamas aritmetinis vidurkis.
Tikslų numatymas	
Uždavinių kėlimas	
Elektronika	
Technologinės atliekamos užduotys	
Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio, bet sudaro ne mažiau kaip 50% visų mokinio vertinimų.	

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas	Įsivertinimo dažnumas
Asmeninės pažangos stebėjimo lentelių pildymas.	Kiekvieno mėnesio pabaigoje mokiniai savo rezultatus fiksuoja asmeninės pažangos stebėjimo lentelėse.
Mokiniai įsivertina žodžiu pamokos pabaigoje.	Kiekvienos pamokos pabaigoje.
Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas	Kiekvieno mėnesio pabaigoje mokiniai įsivertinimo lentelėse fiksuoja savo dalyko mokymosi vidurkį, aptaria būdus, kaip jį pagerinti.

Pažymių taisymo galimybės

Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti. Mokiniui laiku neištaisius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės.	Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per savaitę. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti). Namų darbai, testai ir kontroliniai darbai taisomi klasėje ar namuose iki teigiamo įvertinimo. Kaip taisyti darbą, nurodo mokytojas. Gali būti leidžiama darbą raštu pakeisti darbu žodžiu.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Gabių vaikų ugdymas

Užduočių diferencijavimas.	Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais pažymiais.
Galimybės dalyvauti olimpiadose ir įvairiuose konkursuose bei progimnazijos šventėse. Dalyvavimas mokykloje organizuojamuose	Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti mieste ir progimnazijoje organizuojamuose konkursuose, šventėse. Progimnazijoje organizuojama daugybė švenčių, netradicinio

konkursuose, šventėse vertinamas „10“ balų.	ugdymo dienų ir t.t.
Gabių mokinių pagalba silpnesniems. Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinamai kaupiamaisiais plusais.	Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina technologinius gebėjimus, lavina kalbėjimo įgūdžius ir mokosi komunikuoti.

Neigiamo mokymosi prevencija

Neigiamo mokymosi prevencija	Priemonės efektyvumas
Yra privaloma ištaisyti neigiamus pažymius	Laiku neištaisius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės.
Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką.	Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas vienu balu ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko ketvertui, pažymys negali būti mažinamas.
Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys.	Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį balą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu.

KŪNO KULTŪROS IR SVEIKATOS UGDYMAS

KŪNO KULTŪRA

Įskaita vertinami atsiskaitomieji darbai

Įskaita vertinami atsiskaitomieji darbai. Mokinių pasiekimai (gebėjimai, žinios ir supratimas)	Vertinimo dažnumas
Darbas per pamoką	Kartą per pusę mėnesio.
Testas	Kartą per mėnesį / kartą per du mėnesius
Užduočių atlikimas	Kartą per pusę mėnesio.
Kontrolinis darbas	Kartą per mėnesį / kartą per du mėnesius

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Sveika gyvensena.	Mokytojas, atsižvelgdamas į klasės pajėgumą, parenka formaliojo ir neformaliojo vertinimo būdus. Kiekvieną pamoką taikomas neformalus mokinių vertinimas, kuris skirtas kelti mokinių mokymosi motyvaciją, fiksuoti asmeninę pažangą, stiprinti mokinių savigarbą ir savivertę, kurti klasėje pasitikėjimo atmosferą, ugdyti bendradarbiavimo kultūrą. Šie darbai vertinami kaupiamaisiais pažymiais. Vertinimo būdą mokytojas pasirenka individualiai. Kai kuriuos darbus mokytojos gali vertinti kaupiamaisiais pažymiais. Tokiu atveju iš kelių mokinio gautų pažymių išvedamas aritmetinis vidurkis. Vertinant mokinių pasiekimus orientuojamasi į pasiekimų lygius, apibrėžtus
Lengvoji atletika.	
Futbolas.	
Krepšinis.	
Bendroji gimnastika.	
Tinklinis.	
Judėjimo įgūdžiai.	
Spartus žingsnis.	
Netradicinis fizinis aktyvumas.	
Elgesio kultūra (mandagumas, pagarba kitiems, drausmė)	
Tvarkinga apranga, higiena.	

	pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose:
Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio, bet sudaro ne mažiau kaip 50% visų mokinio vertinimų.	

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas	Įsivertinimo dažnumas
Asmeninės pažangos stebėjimo lentelių pildymas.	Kiekvieno mėnesio pabaigoje mokiniai savo rezultatus fiksuoja asmeninės pažangos stebėjimo lentelėse.
Mokiniai įsivertina žodžiu pagalbą pamokos pabaigoje.	Kiekvienos pamokos pabaigoje.
Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas	Kiekvieno mėnesio pabaigoje mokiniai įsivertinimo lentelėse fiksuoja savo dalyko mokymosi vidurkį, aptaria būdus, kaip jį pagerinti.

Įskaitų taisymo galimybės

Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti. Mokiniui laiku neištaičius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės.	Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per savaitę. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti). Gali būti leidžiama užduotį pakeisti kita užduotimi.
Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti.	Jei būtinas įskaitai balų skaičius nesurenkamas, likus ne mažiau kaip 2 savaitėms iki pusmečio pabaigos, skiriamas įskaitinis darbas.

Gabių vaikų ugdymas

Užduočių diferencijavimas.	Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais pažymiais.
Galimybės dalyvauti olimpiadose ir įvairiuose konkursuose bei progimnazijos šventėse. Dalyvavimas mokykloje organizuojamuose konkursuose, varžybose, šventėse vertinamas „10“ balų.	Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti miesto varžybose ir progimnazijoje organizuojamuose konkursuose, šventėse.
Gabių mokinių pagalba silpnesniems. Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinamai kaupiamaisiais plusais.	Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina fizinio aktyvumo poreikį, lavina savistabos, savikontrolės ir saviugdos įgūdžius.

Neigiamo mokymosi prevencija

Neigiamo mokymosi prevencija	Priemonės efektyvumas
Yra privaloma ištaisyti neigiamus pažymius	Laiku neištaičius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės.

Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką.	Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas vienu balu ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko ketvertui, pažymys negali būti mažinamas.
Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys.	Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį balą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu.

ŠOKIS

Atsiskaitomieji darbai

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Darbas klasėje	2-3 k. per mėnesį
Testai	Kartą per du mėnesius/ kartą per pusmetį
Teisingai išmokti judesiai	2-3 k. per mėnesį

Kaupiamaisiais taškais vertinami mokinių darbai

Kaupiamaisiais taškais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Darbas klasėje	Vieną pamoką vaikai mokosi šokti, o kitą pamoką jie pasitiktina, ko išmoko. Jie stengiasi tai padaryti be klaidų, tačiau viskas vertinama pagal fizines vaikų galimybes.
Testai	
Teisingai išmokti judesiai	

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas	Įsivertinimo dažnumas
Jie stengiasi tai padaryti be klaidų, tačiau viskas vertinama pagal fizines vaikų galimybes.	Įskaita už pamoką gaunama du kartus per mėnesį. Mokiniai žodžiu aptaria savo sėkmes.

Pažymių taisymo galimybės

Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti.	Galima pagerinti savo rezultatus namuose atlikus darbą savarankiškai. Jei mokiniui sunku, jam padeda kiti mokiniai. Mokiniui nurodytu laiku neištaičius gauto įvertinimo, mokytojas privalo informuoti klasės vadovą.
	Už visus darbus gautus „neįskaityta“ mokiniai gali taisyti per visa pusmetį.

Gabių vaikų ugdymas

Konkursai, netradicinio ugdymo dienos, šventės	Mokiniai turi galimybę atlikti papildomų darbų, už kuriuos galėtų gauti gerų pažymių. Jie vertinami už pagalbą draugui, mokytojui.
------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Neigiamo mokymosi prevencija

Neigiamo mokymosi prevencija	Priemonės efektyvumas
Įtraukti į darbą grupėse su kitais klasės mokiniais.	Viskas vertinama pagal fizines vaikų galimybes. Laiku neištaičius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės
Kurti pozityvų užsiėmimų mikroklimatą	

Formuoti nuostatas ir vertybes, kurios stiprina jauno žmogaus pasiryžimą laikytis sveiko gyvenimo būdo	auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

VERTINIMAS PRADINĖJE MOKYKLOJE

PRADINIS UGDYMAS

Pradinėje mokykloje ugdymo proceso metu nuolatinis vertinimas yra **formuojamasis vertinimas**, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti daromą pažangą, skatina mokinius mokyti analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas. Mokinių pasiekimai ir pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne lygiais (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas).

Pažymiais / lygiais vertinami atsiskaitomieji darbai

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas)	Vertinimo dažnumas	
	1-2kl.	3-4 kl.
Gimtoji kalba		
Darbas per pamoką (<i>skaitymas, atsakymai į klausimus, rašymas</i>)	Kartą per savaitę	Kartą per savaitę
Namų darbai	nėra	kartą per savaitę
Teksto atpasakojimas	nuo II pusmečio 1 kartą per mėnesį	2 kartus per mėnesį
Deklamavimas	1 kartą per mėnesį	Kartą per mėnesį
Diktantas	Nuo II pusmečio 2-3 kartus per pusmetį	Kartą per tris savaites (po kiekvienos temos)
Rašinėlis	nėra	2 kartai per mėnesį
Atpasakojimas raštu	nėra	Kartą per mėnesį
Testas	Po kiekvienos temos	Kartą per savaitę
Savarankiškas darbas	2 kartus per mėnesį	Karta per savaitę
Kontrolinis darbas	1 kartą per pusmetį	Kartą per 2 mėnesius
Užklasinis skaitymas		Kartą per mėnesį
Matematika	1-2 kl.	3-4 kl.
Darbas per pamoką (<i>skaičiai ir skaičiavimai; reiškiniai, lygtys ir nelyybės; geometrija, matai ir matavimai; statistika; matematinių problemų sprendimas</i>)	Karta per savaitę	¼ kaupiamuoju vertinimu
Namų darbai	nėra	¼ kaupiamuoju vertinimu
Matematinis diktantas	1 kartą per mėnesį	1-2 kartus per mėnesį
Savarankiškas darbas	Nuo II pusmečio 2-3 kartus per pusmetį	1 kartą per mėnesį
Kontrolinis darbas	1 kartą per pusmetį	4 vertinimai per metus
Testas	Kartą per mėnesį (po kiekvienos temos)	1 kartą per mėnesį (po kiekvienos temos)
Pasaulio pažinimas	1-2kl.	3-4 kl.
Darbas per pamoką (<i>darbas su vadovėlio informacija, stebėjimai ir tyrinėjimai, teksto atpasakojimas, komunikavimai</i>)	1-2 kartus per mėnesį	2 kartus per mėnesį
Namų darbai	nėra	2 kartus per mėnesį
Užduočių atlikimas pratybų sąsiuvinyje	1-2 kartus per mėnesį	1-2 kartus per mėnesį
Kūrybiniai ir projektiniai darbai, jų pristatymas	Nuo II pusmečio 1-2 kartus per pusmetį	1-2 kartus per pusmetį

Testas	Kartą per mėnesį (po kiekvienos temos)	Kartą per mėnesį (po kiekvienos temos)
--------	----------------------------------------	----------------------------------------

Kaupiamaisiais pažymiais / lygiais vertinami mokinių darbai

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas)	Vertinimo dažnumas
Gimtoji kalba, matematika, pasaulio pažinimas Darbas per pamoką: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atidžiai klauso – 1 t. ➤ Aktyviai dalyvauja pamokoje – 2 t. ➤ Išreiškia ir argumentuoja savo nuomonę – 2 t. ➤ Tvarkingai atlieka užduotis – 2 t. ➤ Suranda ir ištaiso savo klaidas – 2 t. ➤ Padeda klasės draugams – 1 t. Papildomų užduočių (<i>stipresniesiems mokiniams</i>) atlikimas – 7-10 t.	Kaupiamaisiais pažymiais vertinamas ir mokinio darbas per pamoką, ir papildomų užduočių atlikimas. Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio, bet sudaro ne mažiau kaip 50% visų mokinio vertinimų ir/ar 50% atliktų papildomų užduočių.
Kūno kultūra, dailė ir technologijos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pasiruošimas pamokai – 2 t. ➤ Pratybų ir užduočių atlikimo pamokoje kokybė – 4 t. ➤ Elgesys pamokoje ir pagalba klasės draugams – 2 t. ➤ Aktyvumas ir pastangos pamokoje – 2 t. 	Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio, bet sudaro ne mažiau kaip 50% visų mokinio vertinimų. Šie darbai vertinami kaupiamaisiais pažymiais (taškai).
Dorinis ugdymas (<i>Elgesio kultūra: mandagumas, pagarba kitiems, drausmė</i>)	1 kartą per pusmetį nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas	Įsivertinimo dažnumas
Formuodami įsivertinimo gebėjimus, pradinukai naudoja signalines korteles „Sėkmės debesys“.	Pastoviai
Mokiniai įsivertina žodžiu pamokos pabaigoje.	1-2 kartus per savaitę
Asmeninės pažangos stebėjimas ir pasiektų rezultatų analizė mėnesio pabaigoje.	Pradinių klasių mokiniai pildo įsivertinimo lenteles, kuriose pasižymi, ko jau išmoko, numato tolesnius savo mokymosi tikslus ir aptaria būdus, kaip jį pagerinti.

Pažymių/lygių taisymo galimybės

Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti.	Mokiniams sudarytos sąlygos pagerinti savo mokymosi rezultatus per savaitę (išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti). Testų, rašinėlių, diktantų gauti neigiami pažymiai taisomi klasėje ir namuose iki teigiamo įvertinimo. Kaip taisyti darbą, nurodo mokytoja.
Mokiniai gali taisyti gautus neigiamus pažymius (ne tik neigiamus) už diktantus,	Mokiniai gali ištaisyti gautus neigiamus pažymius ir/ar pagerinti savo mokymosi

savarankiškus darbus, kontrolinius mokomuosius testus, kūrybinius darbus	rezultatus per ugdymo poreikiams tenkinti skirtas valandas pamokoje ar namuose atlikęs darbą savarankiškai.
--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Gabių vaikų ugdymas

Užduočių diferencijavimas.	Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais plusais.
Kūrybiniai darbai. Už gražiai ir be klaidų atliktą kūrybinį darbą mokinys gali gauti „aukštesnysis“ lygį el. dienyne.	Gabumams lavinti kartais mokiniams skiriami kūrybiniai darbai (piešiniai, rašinėliai, kompiuteriniai pristatymai). Gražiausiais darbais puošiami stendai klasėse, kompiuteriniai darbai publikuojami dalyko ZOOM kanaluose.
Galimybės dalyvauti olimpiadose ir įvairiuose konkursuose, parodose ir varžybose. Už pasiruošimą miesto konkursui ir dalyvavimą jame mokinys vertinamas „aukštesnysis“ lygį el. dienyne. Dalyvavimas mokykloje organizuojamuose konkursuose vertinamas kaupiamaisiais taškais.	Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti mieste ir respublikoje organizuojamuose konkursuose, mokykloje organizuojami diktanto, dailyrasčio, meninio skaitymo konkursai, rengiamos mokinių kūrybinių darbų parodėlės.
Gabių mokinių pagalba silpnesniems. Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinamai kaupiamaisiais taškais.	Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina savo pastabumą ir raštingumo įgūdžius, pakartoja taisykles. lavina kalbėjimo įgūdžius ir mokosi komunikuoti.

Neigiamo mokymosi prevencija

Neigiamo mokymosi prevencija	Priemonės efektyvumas
Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys.	Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį plusą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu.
Pasakojimų ir mokymosi atmintinai atsiskaitymo data paskelbiama prieš 2-3 dienas.	Taip mokiniui sudaromos galimybės savarankiškai reguliuoti savo mokymosi krūvį ir mokytis tuo laiku, kada jam yra patogiau.
Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką.	Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas vienu balu ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko ketvertui, pažymys negali būti mažinamas.
Mokiniams teikiama pagalba per valandas poreikiams tenkinti.	Mokiniai turi galimybę dalyvauti papildomoje pamokoje poreikiams tenkinti, kur mokytoja padeda išsiaiškinti nelabai suprastas temas, pasiruošti testui ar kitam darbui, pagerinti pasiekimus.
Yra privaloma ištaisyti nesėkmingus darbus.	Laiku neištaisius neigiamų įvertinimų klasės vadovas individualiai dirba su mokiniu, esant reikalui informuoja mokinio tėvus, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO FIZINIO UGDYMO PAMOKOSE APRAŠAS

1. Vertinimo planavimas:

1.1 Veiklos sistemingumas. Norint pasiekti rezultatą, reikia dirbti sistemingai, t. y. stropiai lankyti pamokas, dalyvauti su sportine apranga. Pažymys mažėja atsižvelgiant į pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičių. Pažymys didėja atsižvelgiant į puikų fizinio ugdymo pamokų lankomumą ir dalyvavimą jose. Mokinys vertinamas papildomu (10 balų) pažymiu, jei buvo tinkamai pasiruošęs ir aktyviai dalyvavo 8 – iose pamokose iš eilės. Mokinys vertinamas papildomu neigiamu pažymiu, jei 8 pamokų bėgyje atėjo nepasiruošęs/nedalyvavo be pateisinamos priežasties 3 kartus.

1.2. Aktyvumas pamokoje. Mokinių aktyvumas bei pasyvumas vertinamas pagal atitinkamus vertinimo tipus ir būdus. Pažymys gali būti neigiamas mokiniui gebant, bet atsisakant atlikti užduotis, simuliuojant bei ignoruojant fizinę veiklą.

1.3. Iniciatyvumas dalyvaujant popamokinėje veikloje. Mokiniai gali gauti papildomus pažymius, jei dalyvauja sporto renginyje, padeda mokytojui organizuojant renginius. Siekdamas pagerinti rezultatą, mokinys gali atlikti papildomas užduotis: rašto darbai fizinio ugdymo, sveikatos ugdymo, olimpine, žmogaus saugos ar sporto tema.

1.4. Nedalyvavimas kontrolinėje pamokoje. Mokiniai, nedalyvavę kontrolinėse pamokose ir turintys tėvų (globėjų) parašytą pateisinantį raštą ar gydytojo pažymą, suderinę laiką su mokytoju, privalo atsiskaityti. Įvertinimas už atsiskaitytą darbą rašomas tą dieną, kada buvo atsiskaitymas. Jei mokinys praleido kontrolinį darbą be pateisinamos priežasties – rašomas žemiausias įvertinimas.

1.5. Pagrindinės, parengiamosios ir specialiosios fizinio pajėgumo grupių mokinių vertinimas. Pagrindinės ir parengiamosios fizinio pajėgumo grupių mokinių pasiekimai vertinami pažymiais. Vertinami mokinio pasiekimai, baigus dalyko programos temą ar kitą užbaigtą programos dalį, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus, pastangas ir asmeninę pažangą. Parengiamosios fizinio pajėgumo grupės mokiniai vertinami pagal pagrindinės fizinio pajėgumo grupės vertinimo kriterijus, tačiau atleidžiami nuo pratimų, kenkiančių jų sveikatai.

Mokiniams, laikinai atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų siūloma kita veikla: žaidžia smiginį, stalo žaidimus, rašo referatus, susipažįsta su teorine fizinio ugdymo medžiaga, sudaro ir pademonstruoja pratimų kompleksą, gerinantį jų sveikatos būklę.

Mokiniui dėl ligos (gydytojo pažyma) per pusmetį/trimestrą praleidus daugiau nei 50% pamokų, pusmečio/trimestro įvertinimas – „atleistas“. Mokinys per pusmetį/trimestrą praleidęs ir nepateisinęs 50% ir daugiau gali būti neatestuotas.

3. Vertinimo vykdymas:

Taikomi šie vertinimo būdai: formalus vertinimas – vertinimas, kai skiriamos tam tikro formato užduotys, numatomos joms atlikti reikalingos sąlygos, įvertinimas fiksuojamas; neformalusis vertinimas – vertinimas, kuris vyksta nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant;

Taikomi šie vertinimo tipai: formuojamasis vertinimas – vertinama judesių atlikimo technika, fiziniai gebėjimai: greitumas, vikrumas, ištvėrmė, koordinacija ir jėga per sportinių žaidimų, ir lengvosios atletikos pamokas. Diagnostinis-norminis vertinimas – vertinimas nustatant esamą padėtį ir palyginti rezultatus atliekant fizinio pajėgumo testus rudenį ir pavasarį, eurofito testus. Kaupiamasis vertinimas – tai informacijos apie pasiruošimą pamokoms ir aktyvų dalyvavimą jose fiksavimas ir įvertinimas.

4. Individualios mokinio pažangos stebėjimas:

Individuali mokinio pažanga stebima atliekant diagnostinio - norminio vertinimo užduotis.

5. Vertinimo informacijos pateikimas:

Su fizinio ugdymo vertinimo aprašu mokiniai supažindinami kiekvieno pusmečio pradžioje. Prieš kiekvieną vertinamą užduotį mokiniai supažindinami su vertinimo kriterijais.

6. Fizinio ugdymo pasiekimų vertinimas:

Pažymys	Vertinimo kriterijai (žinios, gebėjimai)
10	Mokinys visada pamokoje aktyvus, rodantis iniciatyvą, gebantis bendrauti ir bendradarbiauti bei taikyti turimas žinias. Fizinį pratimą (judrųjų žaidimą ar užduotį) atlieka puikiai, suvokia esmę, tiksliai atlieka technikos elementus.
9	Mokinys pamokoje aktyvus, rodantis iniciatyvą, besistengiantis bendrauti ir bendradarbiauti bei taikyti turimas žinias. Fizinį pratimą (judrųjų žaidimą ar užduotį) atlieka labai gerai, suvokia esmę, tiksliai atlieka technikos elementus.
8	Mokinys ne visada pamokoje aktyvus, rodantis iniciatyvą, besistengiantis bendrauti ir bendradarbiauti bei taikyti turimas žinias. Fizinį pratimą (judrųjų žaidimą ar užduotį) atlieka gerai, suvokia esmę, gana tiksliai atlieka technikos elementus.
7	Mokinys ne visada pamokoje aktyvus, rodantis iniciatyvą. Fizinį pratimą (judrųjų žaidimą ar užduotį) suvokia, bet netiksliai atlieka technikos elementus.
6	Mokinys dalyko esmę žino, matomos pastangos atlikti užduotį, bet trūksta savarankiškumo, daroma neesminių klaidų, kurias mokinys geba ištaisyti.
5	Mokinio žinios minimalios, silpnai atliekamos užduotys, reikalinga mokytojo pagalba, iš dalies geba ištaisyti klaidas.
4	Mokinys pasyvus, nesistengia bendrauti ir bendradarbiauti bei taikyti turimas žinias. Labai silpnai ir netiksliai atliekamos užduotys, mokinys nepajėgia dirbti savarankiškai.
3	Nepakankamai atliekamos užduotys, nesuvokiamos mokytojo pastabos.
2	Mokinys pamokai nepasirengęs, nepajėgia atlikti mokytojo skirtų užduočių, į pastabas nereaguoja.
1	Mokinys visiškai neatlieka užduočių, nerodo jokių pastangų.

7. Pagrindinės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami 10 balų sistema:

Pažymys	Vertinimo kriterijai (žinios, gebėjimai)
10	Mokinys tiksliai atlieka sporto šakos technikos elementą, sudaro pratimų kompleksą raumenų grupėms stiprinti ir demonstruoja klasei pamokų metu; tiksliai žino žaidimo taisykles ir teisėjauja pamokoje bei tarpklasiniuose varžybose.
8-9	Mokinys atlikdamas sporto šakos technikos elementą suklysta du kartus, trūksta sporto šakų teorinių žinių
5-6	Mokinys atlikdamas sporto šakos technikos elementą suklysta 3 – 4 kartus.
4	Mokinys atlikdamas sporto šakos elementą klysta 5 ir daugiau kartų, nesidomi pamokoje dėstoma teorine ir praktine medžiaga.

Parengė fizinio ugdymo mokytojas

Juozas Luneckas