

VISAGINO DRAUGYSTĖS PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Visagino Draugystės progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą iš kiekvieno mokomojo dalyko, vertinimo proceso dalyvius ir jų vaidmenis.

2. Apraše aptariami vertinimo tikslai, nuostatos ir principai, vertinimas ugdymo procese ir baigus programą, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas, mokinių įsivertinimo dažnumas ir būdai, blogo mokymosi prevencijos priemonės.

3. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. 776 ir 2017 m. vasario 13 d. įsakymo Nr. 78 redakcijos), ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

4. Apraše vartojamos sąvokos:

4.1. **Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas** – kriterijais grįstas ugdymosi ir mokymosi stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymosi procesus ir rezultatus rinkimas ir kaupimas, interpretavimas ir naudojimas mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti.

4.2. **Įvertinimas** – vertinimo proceso rezultatas, konkretus sprendimas apie mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą.

4.3. **Įsivertinimas** – paties mokinio ugdymosi proceso, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, nusimatant tolesnius mokymosi žingsnius.

4.4. **Formuojamasis ugdomasis vertinimas** – ugdymo(si) procese teikiamas abipusis atsakas, grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui gerinti mokymą(si), nukreipiantis, ką reikia išmokti, leidžiantis mokytojui pritaikyti mokymą, siekiant kuo geresnių rezultatų.

4.5. **Diagnostinis vertinimas** – vertinimas, kuriuo išsiaiškinami mokinio pasiekimai ir tam tikru mokymosi metu padaryta pažanga, numatomos tolesnio mokymosi galimybės, pagalba sunkumams įveikti.

4.6. **Apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas** – formaliai patvirtinti mokinio ugdymosi rezultatai, baigus programą, kursą, modulį ar kitą mokymosi etapą.

4.7. **Kaupiamasis vertinimas** – informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas.

5. Aprašas patalpintas progimnazijos interneto svetainėje www.vdvm.lt. Su kiekvieno ugdymo srities/dalyko mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka mokiniai ir tėvai supažindinami TAMO dienyne ir Zoom platformoje.

II. VERTINIMO TIKSLAI, NUOSTATOS IR PRINCIPAI

6. Vertinimo tikslai:

6.1. sudaryti vienodas galimybes visiems mokiniams pasiekti maksimalių jų galias atitinkančių ugdymosi rezultatų ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą;

6.2. nustatyti mokinių pasiekimų lygį bei pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes, ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais) priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi žingsnių, mokiniui būtinos pagalbos;

6.3. palaikyti mokymąsi ir teikti savalaikį atsaką (grįžtamąjį ryšį) mokiniams ir mokytojams, gerinant mokymo(si) proceso kokybę;

6.4. apibendrinti, susumuoti atskiro mokymosi laikotarpio (baigiant pusmetį, mokslo metus) ar mokymosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį rezultatus ir sertifikuoti;

6.5. vertinti ugdymo kokybę, identifikuoti problemas ir inicijuoti reikalingus sprendimus.

7. Vertinimo nuostatos:

7.1. vertinimas grindžiamas šiuolaikine mokymosi samprata, amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais;

7.2. vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese: mokinių žinios ir supratimas, žinių pritaikymas praktikoje, bendrieji ir dalyko gebėjimai, įgūdžiai, pastangos, asmeninė pažanga, darbštumas, vertybinės nuostatos;

7.3. vertinimas skirtas padėti mokytis - mokinys laiku gauna grįžtamąją informaciją apie savo pasiekimus ir pažangą, jis mokosi vertinti ir įsivertinti;

7.4. vertinama individuali mokinio pažanga (idiografinis vertinimas) – mokinio dabartiniai pasiekimai lyginami su ankstesniaisiais; vengiama lyginti mokinių pasiekimus tarpusavyje.

8. Vertinimo principai:

8.1. tikslingumas – vertinimo metodai atitinka mokymo ir mokymosi tikslus ir turinį;

8.2. atvirumas ir skaidrumas – su mokiniais tariamasi dėl vertinimo, į(si)vertinimo formų, laiko, aiškūs vertinimo kriterijai; mokiniai patys dalyvauja vertinimo planavime ir procese;

8.3. informatyvumas ir ekonomiškumas – vertinimo informacija informatyvi, savalaikė, nurodoma tai, ką mokinys jau išmoko, kur yra spragos, kaip jas ištaisyti; taikomi šiuolaikiniai vertinimo informacijos tvarkymo ir pateikimo būdai;

8.4. sistemingumas – mokiniai skatinami mokytis sistemingai, didėja jų atsakomybės jausmas, matoma, kaip mokinys mokėsi pusmečio ar mokslo metų eigoje; tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie vaikų mokymąsi bei rezultatus.

III. VERTINIMO PROCESO DALYVIAI IR JŲ VAIDMUO

9. Dalyko mokytojas:

9.1. pamokose pažymiu, kaupiamaisiais taškais, žodiniiais paskatinimais, komentarais raštu vertina įvairius mokinių veiklos aspektus (dalykinę pažangą, aktyvumą, gebėjimą dirbti grupėje, rasti kūrybišką sprendimą ir kt.);

9.2. kuria mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo metodiką – parenka tinkamus ir įvairius vertinimo metodus, būdus, formas;

9.3. efektyviai derina formalųjį ir neformalųjį vertinimą;

9.4. vertindamas skatina mokinių mokymosi motyvaciją, stiprina jų pasitikėjimą savimi, siekia padėti mokiniams suvokti bei įveikti mokymosi spragas;

9.5. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius vertina individualiai;

9.6. nustato vertinimo kriterijus įskaitas laikantiems mokiniams;

9.7. sistemingai ir laiku teikia informaciją mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), klasės vadovui (nuolat fiksuoja mokymosi pasiekimus e-dienyne, laiku išveda pusmečių/trimestrų ir metinius įvertinimus);

9.8. vertina pastangas, nurodo atsilikimo priežastis, svarstant mokinio kėlimo į aukštesnę klasę klausimą;

9.9. metodinei grupei teikia siūlymus dėl dalyko vertinimo tvarkos, remdamasis šiuo Aprašu.

10. Mokiniai:

10.1. kartu su dalyko mokytoju aptaria numatomus mokymosi pasiekimus, užduotis bei vertinimo kriterijus;

10.2. mokytojo padedami mokosi vertinti ir įsivertinti savo pažangą ir pasiekimus;

10.3. per dalykų pamokas ir klasės valandėles nuolat stebi savo asmeninę pažangą. Pildo asmeninės pažangos stebėjimo lenteles, numato savo mokymosi tikslus ir būdus jiems pasiekti, stebi pokyčius, aptaria juos su klasės vadovu, tėvais (globėjais, rūpintojais).

11. Klasės vadovas:

11.1. seka ir vertina ugdytinių ugdymo ir saviugdų procesą;

11.2. skatina mokinius nuolat stebėti savo mokymosi rezultatus, padeda išsikelti mokymosi tikslus;

11.3. likus mėnesiui iki trimestro pabaigos, pasibaigus trimestrui ir mokslo metų pabaigoje pildo klasės „Individualios mokinio pažangos stebėsenos“ lentelę, fiksuoja pokyčius, įrašo Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų testų rezultatus (2, 4, 6 ir 8 klasėse), juos aptaria su direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir dalykų mokytojais (esant reikalui, su švietimo pagalbos specialistais);

13.2. aptaria su ugdytiniais jų veiklą bei rezultatus, „Individualios mokinio pažangos stebėsenos“ lentelę, padeda išžvelgti mokymosi veiklos rezultatų priežastis, numatyti tolesnius ugdymosi tikslus bei jų įgyvendinimo būdus;

13.3. vykdo prevencinį darbą su mokymosi motyvacijos problemų turinčiais mokiniais;

13.4. esant poreikiui, informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), neturinčius galimybės prisijungti prie e-dienyno, apie ugdytinių mokymąsi bei kitą veiklą progimnazijoje – išspausdina ugdytinio mėnesio pažangumo ir lankomumo ataskaitas, o pasibaigus pusmečiui/trimestrui, mokslo metams – mokinio pusmečio/trimestro, metinę pažangumo ir lankomumo ataskaitą;

13.5. bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais sprendžiant ugdytinių mokymosi bei vertinimo problemas;

13.6. laiku pateikia klasės mokinių pusmečių, metinių įvertinimų suvestines direktoriaus pavaduotojui ugdymui;

13.7. teikia informaciją apie ugdytinį, svarstant jo kėlimo į aukštesnę klasę klausimą.

14. Tėvai (globėjai, rūpintojai):

14.1. gauna aiškia, laiku ir reguliariai pateikiamą informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas ir reikiamą pagalbą;

14.2. išipareigoja ne rečiau kaip vieną kartą per savaitę susipažinti su įrašais elektroniniame dienyne, aptarti su vaiku jo mokymosi pasiekimus;

14.3. kartu su mokytoju bei mokiniu dalyvauja jo pažangos pokyčiuose;

14.4. teikia siūlymus ir pageidavimus skiriant mokiniui papildomą darbą, pakartotinai svarstant mokinio mokymosi pasiekimus, jei jo papildomas darbas buvo įvertintas nepatenkinamai.

III. VERTINIMAS UGDYMO PROCESSE IR REZULTATŲ FIKSAVIMAS

15. Mokinių žinios ir gebėjimai vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijomis bei šiuo aprašu.

15.1. Planuodamas ugdymo procesą mokytojas planuoja ir vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

15.2. Vertinant 1-8 klasių mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas;

15.3. formuojamasis ugdomasis vertinimas grįstas mokytojo ir mokinio bendradarbiavimu, skatinantis mokymosi motyvaciją. Mokytojas stebi mokinių mokymąsi, jų bendradarbiavimą, įsitraukimą, pastangas, mokymosi būdus, sunkumus ir padeda suprasti mokiniui, kas jau išmokta, ko dar reikia mokytis, kaip įveikti sunkumus, kokie mokymosi būdai veiksmingi. Mokiniai, konsultuojami mokytojo, pagal kriterijus mokosi vertinti vienas kito ir savo darbą, įsivertinti pasiekimus ir pažangą;

15.4. ugdymo procese formuojamasis ugdomasis vertinimas derinamas su diagnostiniu ir kaupiamuoju vertinimu;

15.5. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas baigus programą, skyrių, pusmetį. Juo nustatoma, kokius ilgalaikiame plane suformuluotus lūkesčius mokinys jau yra

pasiekęs ir kokių dar turėtų siekti. Apibendrinamojo sumuojamojo vertinimo rezultatai formaliai patvirtina mokinių mokymosi rezultatus ugdymo programos pabaigoje bei leidžia į(si)vertinti mokytojo ir progimnazijos darbo kokybę;

15.6. ugdymo procese naudojamas kaupiamasis vertinimas leidžia vertinti mokinius viso ugdymo proceso metu, skatina mokymosi motyvaciją, ugdo mokinio atsakomybę už savo mokymąsi. Kaupiamasis vertinimas sudaro 50% visų mokinio gautų įvertinimų;

15.7. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, gaunama ugdymo procese, panaudojama, nustatant mokinių mokymosi poreikius, pritaikant ugdymo turinį individualiai mokiniui, mokinių grupei ar klasei, aptariant mokymosi pasiekimus ir pažangą su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

16. **1-4-ų klasių mokinių pasiekimai** pusmečio ar metų pabaigoje vertinami lygiais, remiantis Bendrųjų programų „Vertinimo skyriuje“ nurodytais mokinių pasiekimų lygių požymiais.

16.1. mokinių pažangai ir pasiekimams fiksuoti ir vertinimo informacijai pateikti naudojamosi aprašomuoju būdu (komentarais), vertinimo aplankais, kuriuos, mokytojo padedami, mokosi sudaryti patys mokiniai, kartu mokydami išivertinti ir savo pasiekimus; vadovaujantis Progimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, gali būti rašomas pasiekimų lygis;

16.2. pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant per pusmetį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir elektroniniame dienyne mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašomas „nepatenkinamas“;

16.3. pusmečio įvertinimas rašomas, remiantis mokinio atliktų privalomųjų darbų tarpinių įvertinimų rezultatais, kaupiamųjų vertinimų įrašais, kurie fiksuojami TAMO elektroniniame dienyne. Jei įvertinimų trūksta ar mokinys yra neatsiskaitęs už mokytojo numatytus privalomuosius darbus, mokytojui pareikalavus jis papildomai privalo atsiskaityti už tuos darbus, už kuriuos įvertinimo neturi.

16.4. mokiniui neatsiskaičius ar nepasiekus patenkinamo lygio apie mokinio mokymosi pasiekimus informuojami tėvai, klasių auklėtojai, o esant reikalui ir pagalbos vaikui specialistai: soc. pedagogas, spec. pedagogas ar mokyklos psichologas, drauge ieškoma priežasčių, dėl kurių yra blogi vaiko mokymosi rezultatai, bei būdų padėti vaikui sėkmingai mokytis.

16.5. mokiniui baigiant pradinio ugdymo programą mokytojas parengia mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą ir perduodama mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

17. **5-8-ų klasių mokiniai vertinami** 10 balų sistema.

17.1. dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu ir užtikrina ugdymosi tęstinumą;

17.2. vertindami dalyko mokytojai vadovaujasi Bendrosiose programose pateiktais vertinimo kriterijais, konkrečių darbų vertinimo aprašais, šio aprašo pagrindu metodinėse grupėse parengtomis dalyko vertinimo lentelėmis:

17.3. Įvertinimų lygiai ir požymiai:

| Įvertinimas | | Apibūdinimas | Užduočių, vertinamų taškais, vertinimas (procentais) |
|--------------|---------|--|--|
| Lygiai | Pažymys | | |
| Aukštesnysis | 10 | Mokinio pasiekimai visiškai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Puikiai atsako į visus klausimus, teisingai atlieka sudėtingas nestandartines užduotis. | 100–95 |
| | 9 | Mokinio pasiekimai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Gerai moka dalyką, lengvai atlieka sudėtingas tipines užduotis. | 94–85 |

| | | | |
|----------------|-------------|---|--|
| Pagrindinis | 8 | Mokinio pasiekimai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Teisingai atlieka vidutinio sudėtingumo ir sunkesnes užduotis. | 84–75 |
| | 7 | Mokinio pasiekimai iš dalies atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Atsakymai teisingi, be klaidų, bet neišsamūs. Teisingai atlieka vidutinio sunkumo užduotis. | 74–65 |
| | 6 | Mokinio pasiekimai iš dalies atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Atsakymai be esminių klaidų. Teisingai atlieka lengvas užduotis, bet nesuvokia sudėtingesnių. | 64–55 |
| Patenkinamas | 5 | Mokinio pasiekimai iš dalies atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Atsakymuose pasitaiko esminių klaidų. Suvokia tik svarbiausius dalyko klausimus, užduotis atlieka tik mokytojo padedamas. | 54–45 |
| | 4 | Mokinio pasiekimai nepakankamai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Sunkiai suvokia dalyko esmę, daro daug klaidų, savarankiškai neatlieka lengvų užduočių. | 44–35 |
| Nepatenkinamas | 3 2 1 | Mokinio pasiekimai neatitinka numatomų mokinių pasiekimų. Moka tik nedidelę kurso dalį, daro daug esminių klaidų, neturi elementarių įgūdžių. | 34–25 24–10 <i>Nedalyvavo kontroliniame darbe, neatsiskaitė už darbą</i> |

17.4. mokomųjų dalykų – dorinio ugdymo, žmogaus saugos mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;

17.5. penktųjų klasių mokiniams visą adaptacijos laikotarpį (nuo mokslo metų pradžios 1 mėnesį) nerašomi nepatenkinami įvertinimai, neskiriami kontroliniai darbai;

17.6. dalyko mokytojai su dalyko vertinimo tvarka supažindina mokinius per pirmąsias pamokas rugsėjo mėnesį; mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie dalyko vertinimo tvarką informuojami per pirmąjį klasės tėvų susitikimą. Vertinimo kriterijai skelbiami TAMO dienyne ir Zoom mokymosi platformoje;

17.7. dalyko mokytojai, pradėdami naują temą, skyrių, su mokiniais aptaria tikslus, uždavinius, darbo metodus, vertinimo kriterijus;

17.8. mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami sistemingai. 50% vertinimo sudaro pažymiais vertinami privalomieji darbai, 50% - kaupiamasis vertinimas.

17.9. Pusmečio įvertinimas rašomas, jei mokinsys atsiskaitė už visus mokytojo skirtus privalomuosius darbus ir turi atitinkamą kiekį kaupiamųjų pažymių. Jei mokinsys yra neatsiskaitęs už mokytojo numatytus privalomuosius darbus, mokytojui pareikalavus jis papildomai privalo atsiskaityti už tuos darbus, už kuriuos įvertinimo neturi.

17.10. Mokiniui neatsiskaičius ar nepasiekus patenkinamo lygio apie mokinio mokymosi pasiekimus informuojami tėvai, klasių auklėtojai, o esant reikalui ir pagalbos vaikui specialistai: soc. pedagogas, spec. pedagogas ar mokyklos psichologas, drauge ieškoma priežasčių, dėl kurių yra blogi vaiko mokymosi rezultatai, bei būdų padėti vaikui sėkmingai mokytis.

18. Rekomenduojama pasiekimus vertinti tokiu dažnumu per pusmetį:

18.1. jei dalykui mokyti skirta 1 savaitinė pamoka, vertinama ne mažiau kaip 4 pažymiais;

18.2. jei dalykui mokyti skirtos 2-3 savaitinės pamokos, vertinama ne mažiau kaip 6 pažymiais;

18.3. jei dalykui mokyti skirtos 4-6 savaitinės pamokos, mokinių pasiekimai pažymiais vertinami ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę.

19. **Specialiųjų ugdymosi poreikių** turintiems vaikams vertinti naudojamas **formuojamasis** ir kaupiamasis vertinimas. Vertinimo tikslas – padėti mokytis, skatinti teigiamą šių mokinių požiūrį į mokymąsi, tobulinti jų bendrąsias kompetencijas. Vertinamos mokinio pastangos, darbštumas, gebėjimas naudotis pagalba, kryptingas tikslo siekimas ir pan. **Diagnostinis** vertinimas taikomas, kai reikia pritaikyti ar individualizuoti programą, parinkti ugdymo metodus. Diagnostinio vertinimo metu išsiaiškinami SUP turinčių mokinių gebėjimai, žinios, mokėjimai ir įgūdžiai, žinių spragos, sunkiai šalinamos specifinės klaidos, pritaikytos programos įsisavinimo lygis.

VERTINIMAS BAIGUS PROGRAMĄ

20. vedant pusmečio įvertinimus skaičiuojamas aritmetinis vidurkis (pvz., 6,5 – 7; 6,4 – 6). Mokiniai dalyko metinis įvertinimas išvedamas iš pusmečių įvertinimų:

20.1. metinis įvertinimas vedamas iš pusmečių įvertinimų aritmetinio vidurkio (suapvalinus iki sveikojo skaičiaus). Mokytojas pasilieka teisę metinį įvertinimą vesti iš visų per mokslo metus gautų pažymių vidurkio;

20.2. pasibaigus ugdymo procesui, dalyko mokytojas teikia siūlymą progimnazijos direktoriui skirti papildomus darbus, kelti į aukštesnę klasę arba palikti kartoti ugdymo programą mokinius, turinčius nepatenkinamą dalyko metinį įvertinimą. Sprendimas įforminamas progimnazijos direktoriaus įsakymu;

20.3. jei pasibaigus ugdymo procesui buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu;

20.4. jei mokiniui skiriamas papildomas darbas, dalyko mokytojas ir mokinys susitaria dėl papildomo darbo atlikimo trukmės, konsultacijų, mokinio atsiskaitymo datos;

20.5. jei mokinio papildomas darbas buvo įvertintas nepatenkinamu įvertinimu arba praėjo nustatytas laikas, kada mokinys turėjo atsiskaityti (atlikti papildomą darbą), dalyko mokytojas išklauso mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimą ir teikia siūlymą progimnazijos direktoriui kelti mokinį į aukštesnę klasę arba palikti kartoti ugdymo programą;

IV. PAŽYMIAIS VERTINAMI ATSISKAITOMIEJI DARBAI

21. Pažymiais vertinami šie mokinių atsiskaitomieji darbai:

21.1. **Kontrolinis darbas** – ne mažesnis kaip 30 minučių trukmės darbas raštu, skirtas patikrinti, kaip įvaldyta programos dalis (tema, kelios temos, skyrius ir pan.). Apie kontrolinį darbą, testą mokiniai informuojami prieš savaitę, fiksuojant elektroniniame dienyne. Kontrolinio darbo metu negalima naudotis jokiais pagalbinėmis priemonėmis (išskyrus tuos atvejus, kai pagalbinė medžiaga, mokytojos nuomone, yra būtina). Kontrolinio darbo pažymys yra privalomas. Dėl pateisinamų priežasčių kontrolinio darbo nerašęs mokinys privalo atsiskaityti. Atsiskaitymo laikas derinamas su mokytoju. Be pateisinamos priežasties neatsiskaičius kontrolinio darbo rašomas neigiamas įvertinimas ir mokinys privalo taisyti darbą progimnazijos prevencinių priemonių nustatyta tvarka.

21.2. **Savarankiškas darbas, kalbos vartojimo testas** – darbas raštu, kurio trukmė pamokoje planuojama mokytojo nuožiūra. Mokiniai atlieka mokytojo pateiktas užduotis iš jau išmoktų ar naujai išdėstytų temų. Savarankiško darbo metu mokiniai gali naudotis visomis pagalbinėmis priemonėmis: vadovėliais, žodynais, lentelėmis ar kita informacine medžiaga. Apie savarankiško darbo rašymą mokinius iš anksto informuoti nebūtina. Patikrinimas gali vykti pasirinktinai (tikrinami ne visų mokinių darbai). Savarankiško darbo įvertinimas mokytojo nuožiūra įrašomas / neįrašomas elektroniniame dienyne.

21.3. **Rašinys, kūrybinis darbas (pav., pristatymas)** – rašomieji darbai rašomi 1-2 pamokas klasėje arba atliekami namuose. Apie juos mokiniai informuojami iš anksto, data tikslinama prieš savaitę. Šių dalrbių įvertinimai yra privalomi.

21.4. **Skaitymo suvokimo testas** – pamokos metu mokinio savarankiškai skaitomas nežinomas tekstas su užduotimi raštu atsakyti į klausimus. Skaitymo suvokimo testo metu mokiniui leidžiama naudotis žodynais, mokytojos pateiktuu žodynėliu su nurodytais nežinomais

žodžiais. Skaitymo suvokimo testo įvertimas yra privalomas ir fiksuojamas elektroniniame dienyne.

21.5. **Klausymo suvokimo testas** – pamokos metu naudojantis garso ar vaizdo įrašu mokinio atliekamas darbas. Klausymo suvokimo testo įvertinimas mokytojo nuožiūra įrašomas / neįrašomas elektroniniame dienyne.

21.6. **Diktantas** – mokytojo diktuojamas rišlus tekstas, žodžių grupė, frazė. Šio darbo tikslas – lavinti mokinių fonetinę klausą, gerinti rašybą, įtvirtinti tam tikrus rašybos įgūdžius. Gali būti su papildoma užduotimi. **Kontrolinis diktantas** – diktantas su užduotimi ar be jos, kurio įvertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne. Mokiniais apie būsimą kontrolinį diktantą pranešama prieš savaitę.

21.7. **Pasakojimas, teksto atpasakojimas** – mokinio žodžiu atliekama užduotis, skirta lavinti mokinių kalbėjimo ir rišlaus teksto kūrimo įgūdžius. Užduotis yra privaloma. Gali vykti pasirinktinai (mokytojas patikrina tik tam tikrų mokinių žinias).

21.8. **Deklamavimas** – vertinama mokinio atmintinai išmoktas kūrinys ar kūrinio ištrauka. Mokiniai atlikti užduotį duodamos ne mažiau kaip 3 dienos.

21.9. **Užklasinis skaitymas** – mokinių kiekvieną mėnesį savarankiškai skaitomi literatūros kūriniai (ar kitokia mokiniui patinkanti literatūra). Mokinys kiekvieną mėnesį privalo atsiskaityti už savo atliktą darbą. Užklasinio skaitymo pažymys yra privalomas.

21.10. **Filmų arba filmo fragmentų aptarimas/ diskusija** – etikos pamokoje būtina išmokti reikšti savo nuomonę, kelti probleminius klausimus.

21.11 - **Projektai.-ir kūrybiniai darbai** – mokiniui skirtas kelių pamokų darbas, kur jis privalo ieškoti informacijos ir ją apibendrinti, kūrybiškai apipavidalinti ir įdomiai pristatyti.

21.12. **Ptaktinis ir teorinis darbas** – mokiniui skiriami darbai, kuriuos turi atlikti naudodamasis teorinėmis žiniomis ir duotomis priemonėmis.

21.13. **Darbas su istoriniais šaltiniais, meno kūriniais ir karikatūromis, žemėlapiams** – mokiniui skiriamas darbas, mokantis analizuoti dokumentus ir kitus informacijos šaltinius, kelti prielaidas, ieškoti priežasties ir pasekmės ryšio, daryti išvadas.

V. KAUPIAMAISIAIS PAŽYMIAMS VERTINAMI MOKINIŲ DARBAI

22. Kaupiamasis vertinimas vyksta viso ugdymo proceso metu:

22.1. Kaupiamojo vertinimo tikslas – didinti mokinių mokymosi motyvaciją, suteikti galimybę patirti sėkmę, ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi:

22.2. Kaupiamojo vertinimo pažymiai yra privalomi. Kaupiamasis vertinimas turi sudaryti apie 50 % mokinio gaunamų pažymių;

22.3. Kaupiamaisiais taškais gali būti vertinami šie mokinių darbai:

- Skaitymas
- Klausymas
- Kalbėjimas
- Atsakymai į klausimus
- Dalyvavimas diskusijoje
- Rašymas
- Teksto nurašymas
- Pratybų sąsiuvinuose atliekamos užduotys
- Eduka klasėje ar kitoje elektroninėje mokymosi platformoje atliekamos užduotys
- Mokomųjų testų atlikimas
- Atliktų darbų taisymas
- Namų darbų atlikimas ir tikrinimas
- Bendravimo kultūra
- Tinkamas pasirengimas pamokai
- Teksto, meno kūrinio interpretacija
- Pagrindinės minties, idėjos pateiktame tekste suradimas ir iškėlimas
- Atsakymo papildymas

- Tvaringi užrašai (sąsiuvinis, pratybos)
- Paruoštos demonstracinės priemonės
- Papildomai išspręsti uždaviniai, testai
- Pagalba kitam mokiniui ar mokytojui
- Aktyvumas ir neaktyvumas pamokoje.
- Tikslų numatymas
- Uždavinių kėlimas
- Sveika gyvensena.
- Dalyvavimas sporto varžybose
- Judėjimo įgūdžiai
- Tvaringa apranga, higiena

21.4. Šie darbai gali būti vertinami kaupiamaisiais plusais arba kaupiamaisiais pažymiais. Vertinimo būdą mokytojas pasirenka individualiai.

21.5. Jei vertinama kaupiamaisiais plusais, kiekvienas mokinio atliekamas darbas gali būti vertinamas 1-3 plusais. (Priklausomai nuo darbo kokybės, darbo atlikimo laiko, atliktų užduočių teisingumo).

21.6. Kaupiamasis pažymys yra skaičiuojamas išvedant mokinio surinktų taškų ir galimų surinkti taškų procentą. Pav., jei mokinys iš 10 kaupiamųjų taškų surinko 5 taškus, jo įvertinimas yra „5“.

21.7. Kai kuriuos darbus mokytojos gali vertinti kaupiamaisiais pažymiais. Tokiu atveju iš kelių mokinio gautų pažymių išvedamas aritmetinis vidurkis.

VI. MOKINIŲ ĮSIVERTINIMO BŪDAI PAMOKOSE, JŲ FIKSAVIMAS

22. Mokiniai privalo nuolat sekti savo mokymosi pažangą, kad gerėtų jų mokymosi rezultatai. Įsivertina per dalykų pamokas ir per klasės valandėles.

22.1. Mokinių įsivertinimo būdai pamokose:

- Mokiniai įsivertina žodžiu pamokos pabaigoje.
- Parašę diktantą, rašinėlį, atlikę testą, mokiniai savo rezultatus fiksuoja asmeninės pažangos stebėjimo lentelėse.
- Kartą per mėnesį dalyko pamokoje aptariami mokinio mokymosi rezultatai, numatomi būdai, kaip likviduoti mokymosi spragas ir pagerinti savo mokymosi rezultatus.
- Kartą kas 2-3 savaites mokiniai įsivertinimo lentelėse fiksuoja savo dalyko mokymosi vidurkį, aptaria būdus, kaip jį pagerinti.
- Pradinių klasių mokiniai pildo įsivertinimo lenteles, kuriose pasižymi, ko jau išmoko, numato tolesnius savo mokymosi tikslus.

VII. PAŽYMIŲ TAISYMO GALIMYBĖS

23. Kad būtų skatinama vaikų mokymosi motyvacija, mokiniai Visagino Draugystės progimnazijoje turi galimybę taisyti savo gautus pažymius.

23.1. Priklausomai nuo mokomojo dalyko ir atlikto darbo pobūdžio pažymius galima taisyti per pamoką, namuose ir dalykų konsultacijų metu.

23.2. Testų, rašinėlių, diktantų, savarankiškų darbų rezultatai analizuojami klasėje. Taisomi klasėje ir namuose. Nepriklausomai nuo gauto įvertinimo, darbą taisyti yra būtina. Darbą privaloma ištaisyti per savaitę. Teisingai ištaisyti darbą ir išanalizavus klaidas, pažymys gali būti keliamas 1-2 balais.

23.3. Jei mokinys nori ištaisyti žodžiu gautą pažymį, jis tai gali padaryti per konsultacijas. Pažymį galima pakelti 1-2 balais. Ištaisyti norimą pažymį privaloma per savaitę.

23.4. Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti.

23.5. Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per savaitę. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti).

23.6. Mokiniui laiku neištaisius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės.

VIII. GABIŲ VAIKŲ UGDYMAS

24. Visagino Draugystės progimnazijoje yra sudarytos sąlygos visapusiškai tobulėti gabiams vaikams.

24.1. Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais plusais.

24.2. Gabumams lavinti mokiniams skiriami kūrybiniai darbai (piešiniai, rašinėliai, kompiuteriniai pristatymai). Gražiausiais darbais puošiami stendai klasėse, kompiuteriniai darbai publikuojami dalyko Zoom kanaluose.

24.3. Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti mieste ir respublikoje organizuojamuose konkursuose, mokykloje organizuojami diktanto, dailės, meninio skaitymo konkursai, rengiamos mokinių kūrybinių darbų parodėlės.

24.4. Gabūs vaikai skatinami padėti silpniau besimokantiems. Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina savo pastabumą ir raštingumo įgūdžius, pakartoja taisykles. lavina kalbėjimo įgūdžius ir mokosi komunikuoti.

24.5. Už papildomus darbus, dalyvavimą konkursuose ir parodose mokiniai skatinami kaupiamaisiais plusais ar pažymiais, jiems pareiškiamos padėkos, dėkojama tėveliams.

IX. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO(SI) POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS UGDYMO PROCESU IR BAIGUS PROGRAMĄ

25. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus remiantis Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijomis.

25.1. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(-si-)tikrinimo būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais;

25.2. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pusmečio/trimestro ir metiniai įvertinimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

25.3. mokinio, ugdomo pagal pradinio ugdymo bendrąją programą ar pritaikytą bendrąją programą, pasiekimai įrašomi nurodant ugdymo dalykų apibendrintą mokinio pasiekimų lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

25.4. dorinio, muzikos, kūno kultūros, dailės ir technologijų ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

25.5. ugdomo pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą mokinio padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

25.6. mokinio, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo bendrąją programą ar pritaikytą bendrąją programą, pasiekimai vertinami pažymiu;

25.7. dorinio ugdymo, žmogaus saugos pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.

X. NEIGIAMO MOKYMOŠI PREVENCIJA

26. Visagino Draugystės progimnazijoje yra taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės.

- 26.1. Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys.
- 26.2. Atsiskaitomųjų darbų datos paskelbiamos ne vėliau kaip prieš 2-3 dienas, kad mokinys turėtų galimybę savarankiškai reguliuoti savo mokymosi krūvį.
- 26.3. Užduotys žodžiu, jei mokiniui nesiseka jų atlikti, gali būti keičiamos užduotimis raštu. Tokiu atveju rašomas minimalus įvertinimas – 4-5 balai.
- 26.4. Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama susitarus su mokytoju atsiskaityti kitu laiku.
- 26.5. Mokiniai turi galimybę dalyvauti konsultacijose, kur mokytoja padeda išsiaiškinti nelabai suprastas temas, pasiruošti testui ar kitam darbui, išsitaistyti pažymį.
- 26.6. Yra privaloma ištaisyti neigiamus pažymius. Neigiamas pažymys turi būti ištaisytas per savaitę.
- 26.7. Laiku neištaisius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

27. Visi progimnazijos mokytojai vertindami privalo remtis šiame apraše pateiktais reikalavimais.

28. Progimnazijos Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas bendru sutarimu esant reikalui gali būti koreguojamas ir tobulinamas.

MOKOMŲJŲ DALYKŲ VERTINIMO LENTELĖS

DORINIS UGDYMAS

ETIKA

Privalomi atsiskaitomieji darbai

| | |
|--|---|
| Privalomi atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
| Darbas su tekstu | 2-3 k. per mėnesį |
| Filmų (filmo fragmento) žiūrėjimas | Pagal galimybes |
| Apibendrinimasis testas | Po temų bloko |
| Savarankiškas darbas | Kartą per mėnesį |
| Kūrybinis darbas | Kartą per mėnesį/ kartą per du mėnesius |
| Bendravimo kultūra | Kiekvieną pamoką |

Kaupiamieji mokinių įvertinimai

| | |
|---|--|
| Kaupiamieji mokinių įvertinimai (darbštumo ir sėkmės vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
| Skaitymas | Šie darbai vertinami kaupiamaisiais plusais nuo 1-3. (Priklausomai nuo pamokos plano, darbo kokybės, darbo atlikimo laiko, atliktų užduočių teisingumo). |
| Klausymas | |
| Kalbėjimas | |
| Atsakymai į klausimus/ klausimų formulavimas | |
| Dalyvavimas diskusijoje | |
| Filmų arba filmo fragmentų aptarimas/ diskusija | |
| Apibendrinamų testų atlikimas | |
| Pratybų sąsiuvinuose atliekamos užduotys | |
| Kūrybinių darbų atlikimas | |
| Bendravimo kultūra (mandagumas, taktas, pagarba kitiems, tolerancija, drausmė) | |
| Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio, bet sudaro ne mažiau kaip 50% visų mokinio vertinimų. | |

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

| | |
|---|---|
| Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas | Įsivertinimo dažnumas |
| Mokiniai įsivertina žodžiu pamokos pabaigoje. | Skaitymas, atsakymai į klausimus/klausimų formulavimas, dalyvavimas diskusijoje, pratybų sąsiuvinuose atliekamos užduotys, kūrybinių darbų atlikimas ir atliktų darbų rezultatai aptariami su mokiniais kiekvieną pamoką. |
| Asmeninės pažangos stebėjimo lentelių pildymas. | Atlikę apibendrinamąjį testą, mokiniai savo rezultatus fiksuoja asmeninės pažangos stebėjimo lentelėse. |
| Pasiektų rezultatų analizė mėnesio pabaigoje. | Pradinių klasių mokiniai pildo įsivertinimo lenteles, kuriose pasižymi, ko jau išmoko, numato tolesnius savo mokymosi tikslus. |
| Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas. | Kartą kas 3-4 savaites mokiniai įsivertinimo |

lentelėse suskaičiuoja savo sukauptus taškus.

Pažymių taisymo galimybės

| | |
|--|--|
| <p>Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti.</p> <p>Mokiniui laiku neištaisius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės.</p> | <p>Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per savaitę. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti).</p> <p>Apibendrinamųjų testų, atsakymų į klausimus/ klausimų formulavimo, pratybų sąsiuvinuose atliktų užduočių, kūrybinių darbų gauti neigiami pažymiai taisomi klasėje ir namuose iki teigiamo įvertinimo. Kaip taisyti darbą, nurodo mokytoja.</p> <p>Už darbą žodžiu gauti neigiami įvertinimai taisomi mokytojos nurodytu būdu. Gali būti leidžiama darbą žodžiu pakeisti darbu raštu.</p> |
| <p>Testų, atsakymų į klausimus/ klausimų formulavimo, pratybų sąsiuvinuose atliktų užduočių, kūrybinių darbų, savarankiškų darbų rezultatai analizuojami klasėje. Taisomi klasėje ir namuose. Nepriklausomai nuo gauto įvertinimo, darbą taisyti yra būtina.</p> | <p>Darbą privaloma ištaisyti per savaitę. Teisingai ištaisius darbą ir išanalizavus klaidas, pažymys keliamas 1 balu.</p> |
| <p>Už darbus žodžiu gautų pažymių taisymo galimybės.</p> | <p>Jei mokinys nori ištaisyti žodžiu gautą pažymį, jis tai gali padaryti per pamoką. Pažymį galima pakelti 1-2 balais. Ištaisyti norimą pažymį privaloma per savaitę.</p> |

Gabių vaikų ugdymas

| | |
|---|--|
| <p>Užduočių diferencijavimas.</p> | <p>Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais plusais.</p> |
| <p>Kūrybiniai darbai.</p> <p>Už gražiai ir be klaidų atliktą kūrybinį darbą mokinys gali gauti nuo 3 iki 5 kaupiamųjų plusų.</p> | <p>Gabumams lavinti kartais mokiniams skiriami kūrybiniai darbai (piešiniai, rašinėliai, kompiuteriniai pristatymai). Gražiausiais darbais puošiami stendai klasėse, kompiuteriniai darbai publikuojami dalyko Zoom kanaluose.</p> |
| <p>Galimybės dalyvauti olimpiadose ir įvairiuose konkursuose.</p> <p>Už pasiruošimą miesto konkursui ir dalyvavimą jame mokinys vertinamas 10 kaupiamųjų plusų. Dalyvavimas mokykloje organizuojamuose konkursuose vertinamas kaupiamaisiais plusais.</p> | <p>Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti mieste ir respublikoje organizuojamuose konkursuose, mokykloje organizuojami mokinių kūrybinių darbų parodėlės.</p> |
| <p>Gabių mokinių pagalba silpnesniems.</p> <p>Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinamai kaupiamaisiais plusais.</p> | <p>Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina savo pastabumą ir mokymo įgūdžius, pakartoja taisykles. Lavina kalbėjimo įgūdžius ir mokosi komunikuoti.</p> |

Neigiamo mokymosi prevencija

| | |
|---|---|
| <p>Neigiamo mokymosi prevencija</p> | <p>Priemonės efektyvumas</p> |
| <p>Visas užduotis mokiniai atlieka klasėje. Jos</p> | <p>Mokiniui sudaroma galimybė atlikti</p> |

| | |
|---|---|
| diferencijuojamos pagal sudėtingumą. Namų darbų etikos pamokoje nėra. | paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį plusą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu. |
| Atsiskaitymai žodžiu gali būti keičiami atsiskaitymais raštu. | Jei mokiniui sunku kai kurias užduotis atlikti žodžiu (papasakoti, atsakyti į klausimus), kad gautų teigiamą įvertinimą, jam leidžiama atlikti užduotį raštu, o po to atsiskaityti naudojantis savo užrašais. |
| Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką. | Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas ir su mokytoja sutariamas kitas asiskaitymo laikas. |
| Yra privaloma ištaisyti neigiamus įvertinimus. | Laiku neištaisius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės. |

TIKYBA

Privalomi atsiskaitomieji darbai

| Privalomi atsiskaitomieji darbai | Vertinimo dažnumas |
|--|--------------------|
| Darbas per pamoką | 4 k. per mėnesį |
| Testas | Kartą per mėnesį |
| Užduočių atlikimas | 4 k. per mėnesį |
| Dalyvavimas diskusijoje | 2 k. per mėnesį |
| Apibendrinamasis testas | Po temų bloką |
| Elgesio kultūra (mandagumas, pagarba kitiems, drausmė) | 4 k. per mėnesį |

Kaupiamieji mokinių įvertinimai

| Kaupiamieji mokinių įvertinimai (darbštumo ir sėkmės vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
|--|--|
| Tinkamas pasirengimas pamokai (turi tikybos sąsiuvinį, būtinas pamokai priemonės). | Mokytojas pamokos veiklą numato tokiu būdu, kad mokinys turėtų galimybę surinkti iki 10 plusų. Pusmečio pabaigoje mokinio veikla įvertinama įskaita surinkus ne mažiau kaip 100 plusų. Kiekvienos pamokos pabaigoje mokinys įsivertina savo veiklą, pastangas ir elgesio kultūrą plusais, o mokytojas ir klasė gali koreguoti šį įvertinimą jei, jų nuomone, šis akivaizdžiai neatitinka mokinio veiklos. Jei pamokoje mokinys buvo atidus, puikiai atliko užduotis (3 plusai), mandagiai elgėsi ir buvo drausmingas (2 plusai), turėjo reikiamas priemones (1 plusas), papildė draugo atsakymą (1 plusas), stengėsi ir buvo aktyvus (1 plusas), jis iš viso surenka 8 plusus. |
| Teksto, meno kūrinio interpretacija. | |
| Pagrindinės minties, idėjos pateiktame tekste suradimas ir iškėlimas. | |
| Savo ir autorių (Šv. Rašto, Bažnyčios mokymo) nuomonės palyginimas. | |
| Užduoties atlikimas (raštu, žodžiu, meninė išraiška). | |
| Atsakymas į klausimą (raštu, žodžiu). | |
| Atsakymo papildymas. | |
| Dalyvavimas diskusijoje (argumentuota nuomonė). | |
| Aktyvus dalyvavimas pamokoje (pastangos). | |
| Elgesio kultūra (mandagumas, pagarba kitiems, drausmė). | |
| Projektinė veikla, kūrybinis įskaitinis darbas, pranešimas, referatas. | |
| Tvarkingi užrašai (sąsiuvinis, pratybos). | |

KALBINIS UGDYMAS

RUSŲ (GIMTOJI) KALBA IR LITERATURA, LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai

| Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
|---|--|
| Teksto atpasakojimas | 2-3 k. per mėnesį |
| Deklamavimas | Kartą per du mėnesius/ pradinėse klasėse 2-3 kartus per mėnesį |
| Diktantas | Kartą per mėnesį |
| Rašinėlis | Kartą per mėnesį/ kartą per du mėnesius |
| Atpasakojimas raštu | Kartą per du mėnesius |
| Testas (skaitymo, klausymo arba k. vartojimo) | Kartą per mėnesį |
| Savarankiškas darbas | Kartą per mėnesį |
| Kontrolinis darbas | Kartą per du mėnesius/ kartą per pusmetį |
| Užklasinis skaitymas | Kartą per mėnesį |

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

| Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
|---|--|
| Skaitymas | Šie darbai vertinami kaupiamaisiais plusais arba kaupiamaisiais pažymiais. Vertinimo būdą mokytoja pasirenka individualiai. Jei vertinama kaupiamaisiais plusais, kiekvienas mokinio atliekamas darbas gali būti vertinamas 1-3 plusais. (Priklausomai nuo darbo kokybės, darbo atlikimo laiko, atliktų užduočių teisingumo). Kaupiamasis pažymys yra skaičiuojamas išvedant mokinio surinktų taškų ir galimų surinkti taškų procentą. Pav., jei mokinys iš 10 kaupiamųjų taškų surinko 5 taškus, jo įvertinimas yra „5“. Kai kuriuos darbus mokytojos gali vertinti kaupiamaisiais pažymiais. Tokiu atveju iš kelių mokinio gautų pažymių išvedamas aritmetinis vidurkis. |
| Klausymas | |
| Kalbėjimas | |
| Atsakymai į klausimus | |
| Dalyvavimas diskusijoje | |
| Rašymas | |
| Teksto nurašymas | |
| Pratybų sąsiuvinuose atliekamos užduotys | |
| Eduka klasėje atliekamos užduotys | |
| Mokomųjų testų atlikimas | |
| Atliktų darbų taisymas | |
| Namų darbų atlikimas ir tikrinimas | |
| Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio, bet sudaro ne mažiau kaip 50% visų mokinio vertinimų. | |

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

| Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas | Įsivertinimo dažnumas |
|--|--|
| Mokiniai įsivertina žodžiu pamokos pabaigoje. | 1-2 kartus per savaitę |
| Asmeninės pažangos stebėjimo lentelių pildymas. | Parašę diktantą, rašinėlį, atlikę testą, mokiniai savo rezultatus fiksuoja asmeninės pažangos stebėjimo lentelėse. |
| Pasiektų rezultatų analizė mėnesio pabaigoje. | Pradinių klasių mokiniai pildo įsivertinimo lenteles, kuriose pasižymi, ko jau išmoko, numato tolesnius savo mokymosi tikslus. |
| Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas. | Kartą kas 2-3 savaites mokiniai įsivertinimo lentelėse fiksuoja savo dalyko mokymosi |

| | |
|--|--|
| | vidurkj, aptaria būdus, kaip jį pagerinti. |
|--|--|

Pažymių taisymo galimybės

| | |
|--|---|
| <p>Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti.</p> <p>Mokiniui laiku neištaisius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės.</p> | <p>Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per savaitę. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti).</p> <p>Testų, rašinėlių, diktantų gauti neigiami pažymiai taisomi klasėje ir namuose iki teigiamo įvertinimo. Kaip taisyti darbą, nurodo mokytoja.</p> <p>Už darbą žodžiu gauti neigiami įvertinimai taisomi mokytojos nurodytu būdu. Gali būti leidžiama darbą žodžiu pakeisti darbu raštu.</p> |
| <p>Testų, rašinėlių, diktantų, savarankiškų darbų rezultatai analizuojami klasėje. Taisomi klasėje ir namuose. Nepriklausomai nuo gauto įvertinimo, darbą taisyti yra būtina.</p> | <p>Darbą privaloma ištaisyti per savaitę. Teisingai ištaisius darbą ir išanalizavus klaidas, pažymys keliamas 1 balu.</p> |
| <p>Už darbus žodžiu gautų pažymių taisymo galimybės.</p> | <p>Jei mokinys nori ištaisyti žodžiu gautą pažymį, jis tai gali padaryti per konsultacijas. Pažymį galima pakelti 1-2 balais. Ištaisyti norimą pažymį privaloma per savaitę.</p> |

Gabių vaikų ugdymas

| | |
|---|--|
| <p>Užduočių diferencijavimas.</p> | <p>Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais plusais.</p> |
| <p>Kūrybiniai darbai.</p> <p>Už gražiai ir be klaidų atliktą kūrybinį darbą mokinys gali gauti „10“ balų.</p> | <p>Gabumams lavinti kartais mokiniams skiriami kūrybiniai darbai (piešiniai, rašinėliai, kompiuteriniai pristatymai). Gražiausiais darbais puošiami stendai klasėse, kompiuteriniai darbai publikuojami dalyko Zoom kanaluose.</p> |
| <p>Galimybės dalyvauti olimpiadose ir įvairiuose konkursuose.</p> <p>Už pasiruošimą miesto konkursui ir dalyvavimą jame mokinys vertinamas „10“ balų. Dalyvavimas mokykloje organizuojamuose konkursuose vertinamas kaupiamaisiais plusais.</p> | <p>Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti mieste organizuojamuose konkursuose, mokykloje organizuojami diktanto, dailiraščio, meninio skaitymo konkursai, rengiamos mokinių kūrybinių darbų parodėlės.</p> |
| <p>Gabių mokinių pagalba silpnesniems.</p> <p>Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinamai kaupiamaisiais plusais.</p> | <p>Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina savo pastabumą ir raštingumą įgūžius, pakartoja taisykles. lavina kalbėjimo įgūdžius ir mokosi komunikuoti.</p> |

Neigiamo mokymosi prevencija

| | |
|---|---|
| <p>Neigiamo mokymosi prevencija</p> | <p>Priemonės efektyvumas</p> |
| <p>Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys.</p> | <p>Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį plusą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu.</p> |
| <p>Pasakojimų ir mokymosi atmintinai</p> | <p>Taip mokiniui sudaromos galimybės</p> |

| | |
|---|---|
| atsiskaitymo data paskelbiama prieš 2-3 dienas. | savarankiškai reguliuoti savo mokymosi krūvį ir mokyti tuo laiku, kada jam yra patogiau. |
| Atsiskaitymai žodžiu gali būti keičiami atsiskaitymais raštu. | Jei mokiniui sunku kai kurias užduotis atlikti žodžiu (papasakoti, atsakyti į klausimus, išmokti atmintinai), kad gautų teigiamą įvertinimą, jam leidžiama atlikti užduotį raštu, o po to atsiskaityti naudojantis savo užrašais. |
| Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką. | Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas vienu balu ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko ketvirtui, pažymys negali būti mažinamas. |
| Mokiniams teikiama pagalba per konsultacijas. | Mokiniai turi galimybę dalyvauti konsultacijose, kur mokytoja padeda išsiaiškinti nelabai suprastas temas, pasiruošti testui ar kitam darbui, išsityti pažymį. |
| Yra privaloma išsityti neigiamus pažymius. | Laiku neišsityti neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės. |

UŽSIENIO (anglų ir vokiečių) KALBA

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai

| Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
|---|--------------------|
| Testas (skaitymo, klausymo arba k. vartojimo) | Kartą per mėnesį |
| Kontrolinis darbas | Kartą per mėnesį |
| Savarankiškas darbas | Kartą per mėnesį |
| Žodžių diktantas | Kartą per mėnesį |

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

| Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
|--|---|
| Dalyvavimas pamokoje | Šie darbai vertinami kaupiamaisiais plusais. Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio. Kiekvienas mokinio atliekamas darbas gali būti vertinamas 1-2 plusais. (Priklausomai nuo darbo kokybės, atliktų užduočių teisingumo.) Jei mokinys surinko 5 plusus, jo įvertinimas yra „10“. Mokinys turi galimybę pridėti plusą prie testo/kontrolinio darbo/savarabkiško darbo/ diktanto pažymio. |
| Prie | |
| Dalyvavimas dalyko renginiuose/konkursuose | |
| Dalyvavimas popamokinėje veikloje (stendo/mokomosios medžiagos parengimas) | |

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

| | |
|--|--|
| Mokiniai įsivertina žodžiu pamokos pabaigoje. | Kiekvienoje pamokoje. |
| Pasiektų rezultatų analizė kiekvienos temos pabaigoje. | Kiekvienos temos pabaigoje mokiniai pildo įsivertinimo lenteles, kuriose pasižymi, ko jau išmoko ir kokias spragas turi. |
| Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas. | Prieš 2-3 savaitės iki pusmečio pabaigos ir |

| | |
|--|---|
| | pusmečio pabaigoje mokiniai aptaria su mokytoja savo dalyko mokymosi vidurkį, aptaria būdus, kaip jį pagerinti. |
|--|---|

Pažymių taisymo galimybės

| | |
|---|--|
| Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti. Testų, kontrolinių darbų, savarankiškų darbų ir žodžių diktantų rezultatai analizuojami klasėje. | Testų, kontrolinių darbų, savarankiškų darbų ir žodžių diktantų gauti neigiami pažymiai taisomi konsultacijos metu iki teigiamo įvertinimo. Kaip taisyti darbą, nurodo mokytoja. Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per 2 savaites. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti). Teisingai ištaisius darbą ir išanalizavus klaidas, pažymys keliamas 1-2 balais. |
|---|--|

Gabių vaikų ugdymas

| | |
|--|---|
| Užduočių diferencijavimas. | Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais plusais. |
| Galimybės dalyvauti olimpiadose ir įvairiuose konkursuose. Už pasiruošimą miesto konkursui ir dalyvavimą jame mokinys vertinamas „10“ balų. Dalyvavimas mokykloje organizuojamuose konkursuose vertinamas kaupiamaisiais plusais. | Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti mieste ir respublikoje organizuojamuose konkursuose, mokykloje organizuojami dailės, rašymo, meninio skaitymo konkursai, rengiamos mokinių kūrybinių darbų parodėlės. |
| Kūrybiniai darbai. Už gražiai ir be klaidų atliktą kūrybinį darbą mokinys gali gauti „10“ balų. | Gabumams lavinti kartais mokiniams skiriami kūrybiniai darbai (piešiniai, rašinėliai, kompiuteriniai pristatymai). Gražiausiais darbais puošiami stendai klasėse. |
| Gabių mokinių pagalba silpnesniems. Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinami kaupiamaisiais plusais. | Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina savo pastabumą ir raštingumą įgūžius, pakartoja taisykles. lavina kalbėjimo įgūdžius ir mokosi komunikuoti. |

Neigiamo mokymosi prevencija

| | |
|--|---|
| Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys. | Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį plusą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu. |
| Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką. | Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas vienu balu ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko ketvertui, pažymys negali būti mažinamas. |
| Mokiniams teikiama pagalba per konsultacijas. | Mokiniai turi galimybę dalyvauti konsultacijose, kur mokytoja padeda išsiaiškinti nelabai suprastas temas, pasiruošti testui ar kitam darbui, išsitaisyti pažymį. |
| Visi mokiniai turi galimybę ištaisyti neigiamus pažymius. | Laiku neištaisius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja ir tėvai per Tamo dieną. |

MATEMATINIS UGDYMAS

MATEMATIKA

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai

| Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
|---|---|
| Namų darbai | Kartą per mėnesį (Iš visų mokinio gautų pažymių išvedamas aritmetinis vidurkis) |
| Testas | Kartą per mėnesį |
| Savarankiškas darbas | Kartą per savaitę/ kartą per dvi savaites |
| Kontrolinis darbas | Atliekamas baigus tam tikrą mokymosi temą |
| Praktinis darbas | Kartą per dvi savaites |
| Apklausa (žodžiu, raštu) | 1-2 kartus per mėnesį |

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

| Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
|--|--|
| Darbas per pamoką | Šis darbas vertinamas kaupiamaisiais plusais arba kaupiamaisiais pažymiais. Vertinimo būdą mokytoja pasirenka individualiai. Mokinių darbas pamokoje (kartojimas, atsakymai į klausimus, dalyvavimas diskusijoje, sąsiuvinuose atliekamos užduotys). Atsižvelgiant į atliktų užduočių kokybę mokinis gali būti vertinamas 1-3 plusais. 10 plusų – 1 taškas: šis taškas pridedamas prie balų už atsakymą žodžiu arba raštu. |

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

| Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas | Įsivertinimo dažnumas |
|--|---|
| Asmeninės pažangos įsivertinimo lentelių pildymas. | 1-2 kartus per savaitę |
| Asmeninės pažangos stebėjimo lentelių pildymas. | Parašę savarankišką darbą, kontrolinį darbą, mokiniai savo rezultatus fiksuoja asmeninės pažangos stebėjimo lentelėse. |
| Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas | Kartą kas 2-3 savaites mokiniai įsivertinimo lentelėse fiksuoja savo dalyko mokymosi vidurki, aptaria būdus, kaip jį pagerinti. |

Pažymių taisymo galimybės

| | |
|--|---|
| <p>Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti.</p> <p>Mokiniui laiku neištaisius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės.</p> | <p>Gautą neigiamą pažymį mokinis privalo ištaisyti per 2 savaites. (Išskyrus atvejus, kai mokinis sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti).</p> <p>Savarankiškų darbų, testų, apklausų gauti neigiami pažymiai taisomi klasėje, namuose arba konsultacijų metu iki teigiamo įvertinimo. Kaip taisyti darbą, nurodo mokytoja.</p> <p>Už darbą žodžiu gauti neigiami įvertinimai taisomi mokytojos nurodytu būdu.</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Savarankiškų darbų, testų, apklausų rezultatai analizuojami klasėje. Taisomi klasėje ir namuose. Nepriklausomai nuo gauto įvertinimo, darbą taisyti yra būtina. | Darbą privaloma ištaisyti per 1-2 savaitę. Teisingai ištaisius darbą ir išanalizavus klaidas, pažymys keliamas 1 balu. |
|---|--|

Gabių vaikų ugdymas

| | |
|--|---|
| Užduočių diferencijavimas. | Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos pažymiais. |
| Kūrybiniai darbai. Už gražiai ir be klaidų atliktą kūrybinį darbą mokinys gali gauti „10“ balų. | Gabumams lavinti kartais mokiniams skiriami kūrybiniai darbai (piešiniai, kompiuteriniai pristatymai). Gražiausiais darbais puošiami stendai klasėse, kompiuteriniai darbai publikuojami dalyko Zoom kanaluose. |
| Galimybės dalyvauti olimpiadose ir įvairiuose konkursuose. Už pasiruošimą miesto konkursui ir dalyvavimą jame mokinys vertinamas „10“ balų. Dalyvavimas mokykloje organizuojamuose konkursuose vertinamas kaupiamaisiais plusais. | Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti mokykloje ir mieste organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose. |
| Gabių mokinių pagalba silpnesniems. Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinamai kaupiamaisiais plusais. | Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina savo pastabumą, pakartoja taisykles. |

Neigiamo mokymosi prevencija

| Neigiamo mokymosi prevencija | Priemonės efektyvumas |
|--|---|
| Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys. | Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį plusą arba pažymį ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu. |
| Atsiskaitymo data paskelbiama prieš 2-3 dienas. | Taip mokiniui sudaromos galimybės savarankiškai reguliuoti savo mokymosi krūvį ir mokytis tuo laiku, kada jam yra patogiau. |
| Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką. | Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas vienu balu ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko ketvirtui, pažymys negali būti mažinamas. |
| Mokiniams teikiama pagalba per konsultacijas. | Mokiniai turi galimybę dalyvauti konsultacijose, kur mokytoja padeda išsiaiškinti nelabai suprastas temas, pasiruošti testui ar kitam darbui, išsitaisyti pažymį. |
| Yra privaloma ištaisyti neigiamus pažymius. | Laiku neištaisius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės. |

INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS (IT)

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai

| | |
|---|---|
| Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
| Namų darbai | Gali būti aritmetinio vidurkio pažymių dalis |
| Testas | 1 kartą po temos nagrinėjimo |
| Praktinis darbas su mokytoja + Savarankiškas darbas klasėje | Kartą per savaitę |
| Dalyvavimas konkursuose | Pažymys už dalyvavimą |
| Darbas projektuose | Pažymys už darbą |
| Darbas integruotose, netradicinėse pamokose | Pažymys už darbą |
| Projektai. | Vertinami vienu arba dviem pažymiais, priklausomai nuo jų apimties ir temos. Jeigu projektas vertinamas dviem pažymiais, vienas iš jų rašomas už darbo turinį, kitas – už pristatymą. |

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

| | |
|--|---|
| Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
| Įvairių atliktų darbų komentavimas ir taisymas. | Priklausomai nuo atliktų darbų kiekio ir kokybės. |

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

| | |
|--|--|
| Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas | Įsivertinimo dažnumas |
| Asmeninės pažangos įsivertinimas pagal balų lentelę. | 1 kartą per savaitę |
| Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas. | Prieš 1 mėnesį iki pusmečio pabaigos mokiniai žiūri TAMO dienyne IT dalyko mokymosi vidurkį, su mokytoja aptaria būdus, kaip jį pagerinti. |

Pažymių taisymo galimybės

| | |
|---|--|
| Mokinys susirgo arba yra priežastis, dėl kurios negalėjo atlikti testo arba savarankiško darbo. | Jis gali konsultacijų dieną gauti mokytojo konsultaciją, atsiskaityti kabinete per 1 mėnesį (pageidautina per dvi savaites), bet būtinai iki pusmečio pabaigos. Mokinys gali savarankiškai atlikti praleistą darbą namuose. Tokiu atveju jo maksimalus pažymys gali būti tik 8 balai. Penktokams rugsėjo mėnesį neigiami pažymėjimai neįrašomi elektroniniame dienyne. |
| Mokinys be priežasties neatvyko į testo arba savarankiško darbo atlikimą pamokoje. | Jis turi konsultacijų dieną atsiskaityti kabinete per dvi savaites, bet būtinai iki pusmečio pabaigos. Tokiu atveju jo maksimalus pažymys gali būti tik 8 balai. Mokinys gali savarankiškai atlikti praleistą darbą namuose. Tokiu atveju jo maksimalus pažymys gali būti tik 8 balai. |

| | |
|---|--|
| | <p>Priminimui, kad mokinys privalo atsiskaityti už neatliktą darbą, elektroniniame dienyne įrašomas 1 (vienetas), kuris vėliau pakeičiamas pažymiu už atliktą praleistą darbą.</p> <p>Neatsiskaičiusiems sutartu laiku mokiniams nepatenkinamas įvertinimas (vienetas) elektroniniame dienyne palieka ir mokytojas būtinai informuoja apie tai klasės vadovą.</p> <p>Penktokams rugsėjo mėnesį neigiami pažymiai neįrašomi elektroniniame dienyne.</p> |
| Mokinys už darbą klasėje gavo pažymį, mažesnę negu 8. | Jis per savaitę gali konsultacijų dieną atlikti šį darbą pakartotinai. Tokiu atveju jo maksimalus pažymys gali būti tik 8 balai. |

Gabių vaikų ugdymas

| | |
|---|---|
| <p>Galimybės dalyvauti įvairiuose konkursuose. Už dalyvavimą respublikos, miesto ir progimnazijos konkursuose mokiniui rašoma 10 balų.</p> <p>Už dalyvavimą respublikos Bebro konkurse rašomi 9 balai.</p> <p>Jei respublikos Bebro konkurse mokinys papuolė į respublikos Geriausių mokinių penkiasdešimtuką ir/arba į miesto dešimtuką, jam rašoma 10 balų.</p> <p>Kompiuterinių kalėdinių ir naujamečių, Velykų atvirukų paroda.</p> | <p>Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti progimnazijoje, mieste ir respublikoje organizuojamuose IT konkursuose.</p> <p>Gražiausiais darbais puošiami 1 aukšto fojė, kompiuteriniai darbai publikuojami Facebook ir progimnazijos tinklapyje.</p> |
| Gabių mokinių pagalba silpnesniems. | Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina savo pastabumą ir raštingumo įgūdžius, pakartoja taisykles. |

Neigiamo mokymosi prevencija

| Neigiamo mokymosi prevencija | Priemonės efektyvumas |
|---|---|
| Diferencijuojamos klasės darbų užduotys. | Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti ir atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu. |
| Mokiniams teikiama pagalba per konsultacijas. | Mokiniai turi galimybę dalyvauti konsultacijose, kur mokytoja padeda išsiaiškinti nelabai suprastas temas, pasiruošti testui ar kitam darbui, ištaisyti pažymį. |
| Yra galimybė ištaisyti neigiamus pažymius. | Dėl mokinių vertinimų ir/ar elgesio susijusių problemų mokytojas praneša klasės auklėtojui Zoom kanale, Tamo dienyne, asmeniškai. Jei mokinys turi spec. poreikių, tai dėl jo vertinimų ir/ar su elgesiu susijusių problemų, informuoja klasės auklėtoją ir kitus specialistus Zoom kanale, Tamo dienyne, asmeniškai. |

GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS

FIZIKA, CHEMIJA, BIOLOGIJA

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai

| Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
|--|-----------------------|
| Savarankiškas darbas | 1-2 k. per mėnesį |
| Testas | Kartą per mėnesį |
| Praktinis darbas | 2-3 k. per metus |
| Teorinis darbas | Kartą per mėnesį |
| Kontrolinis darbas | Kartą per du mėnesius |
| Pratybų sąsiuvinuose atliekamos užduotys (gamta) | Kartą per mėnesį |
| Projektinė veikla, kūrybinis, įskaitinis darbas, pranešimas | Kartą per pusmetį |
| Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, Jei užims prizines vietas miesto, rajono ir respublikos renginiuose. | 1 kartą per metus |

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

| Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
|---|---|
| Paruoštos demonstracinės priemonės | <p>Šie darbai vertinami kaupiamaisiais plusais arba kaupiamaisiais pažymiais. Vertinimo būdą mokytoja pasirenka individualiai. Jei vertinama kaupiamaisiais plusais, kiekvienas mokinio atliekamas darbas gali būti vertinamas 1-3 plusais. (Priklausomai nuo darbo kokybės, darbo atlikimo laiko, atliktų užduočių teisingumo). Kaupiamasis pažymys yra skaičiuojamas išvedant mokinio surinktų taškų ir galimų surinkti taškų procentą. Pav., jei mokinys iš 10 kaupiamųjų taškų surinko 5 taškus, jo įvertinimas yra „5“.</p> <p>Kai kuriuos darbus mokytojos gali vertinti kaupiamaisiais pažymiais. Tokiu atveju iš kelių mokinio gautų pažymių išvedamas aritmetinis vidurkis.</p> <p>Mokinių pasiekimai fiksuojami kaupiamojo vertinimo lape, iš kurio 2 mėnesių pabaigoje pažymiai įrašomi į elektroninį dienyną. Pusmečio pabaigoje mokinys gali būti įvertintas 3 kaupiamojo vertinimo pažymiais.</p> |
| Papildomai išspręsti uždaviniai, testai | |
| Aktyvus dalyvavimas pamokoje | |
| Pagalba kitam mokiniui ar mokytojui | |
| Atsakymai į klausimus | |
| Dalyvavimas diskusijoje | |
| Mokomųjų testų atlikimas | |
| Kontrolinių ir kitų darbų klaidų taisymas ir analizavimas | |
| Namų darbų atlikimas ir tikrinimas | |
| Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio, bet sudaro ne mažiau kaip 50% visų mokinio vertinimų. | |

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

| Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas | Įsivertinimo dažnumas |
|--|-----------------------|
| Mokiniai įsivertina žodžiu pamokos pabaigoje. | 1 kartą per savaitę |

| | |
|---|--|
| Asmeninės pažangos stebėjimo lentelių pildymas. | Parašę kontrolinį darbą, atlikę testą, mokiniai savo rezultatus fiksuoja asmeninės pažangos stebėjimo lentelėse. |
| Pasiektų rezultatų analizė mėnesio pabaigoje. | Mokiniai fiksuoja savo mokymosi vidurkį grafikuose, analizuoja ko jau išmoko, numato tolesnius savo mokymosi tikslus. |
| Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas | Kartą per mėnesį mokiniai įsivertinimo grafikuose fiksuoja savo dalyko mokymosi vidurkį, aptaria būdus, kaip jį pagerinti. |

Pažymių taisymo galimybės

| | |
|---|---|
| Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti. Mokiniui laiku neištaisius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės. | Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per dvi savaites. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti). Testų, savarankiškų ir kontrolinių darbų gauti neigiami pažymiai taisomi klasėje ir namuose iki teigiamo įvertinimo. Kaip taisyti darbą, nurodo mokytoja. Už darbą žodžiu gauti neigiami įvertinimai taisomi mokytojos nurodytu būdu. Gali būti leidžiama darbą žodžiu pakeisti darbu raštu. |
| Testų, savarankiškų ir kontrolinių darbų rezultatai analizuojami klasėje. Taisomi klasėje ir namuose. Nepriklausomai nuo gauto įvertinimo, darbą taisyti yra būtina. | Darbą privaloma ištaisyti per 2 savaites. Teisingai ištaisius darbą ir išanalizavus klaidas, pažymys keliamas 1-2 balais. |
| Už darbus žodžiu gautų pažymių taisymo galimybės. | Jei mokinys nori ištaisyti žodžiu gautą pažymį, jis tai gali padaryti per dalykų konsultacijas. Pažymį galima pakelti 1-2 balais. Ištaisyti norimą pažymį privaloma per savaitę. |

Gabių vaikų ugdymas

| | |
|--|---|
| Užduočių diferencijavimas. | Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais plusais. |
| Kūrybiniai darbai. Už gražiai ir be klaidų atliktą kūrybinį darbą mokinys gali gauti „10“ balų. | Gabumams lavinti kartais mokiniams skiriami kūrybiniai darbai (piešiniai, rašinėliai, kompiuteriniai pristatymai). Gražiausiais darbais puošiami stendai klasėse, kompiuteriniai darbai publikuojami dalyko Zoom kanaluose. |
| Galimybės dalyvauti olimpiadose ir įvairiuose konkursuose. Už pasiruošimą miesto konkursui ir dalyvavimą jame mokinys vertinamas „10“ balų. Dalyvavimas mokykloje organizuojamuose konkursuose vertinamas kaupiamaisiais plusais. | Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti mieste ir respublikoje organizuojamuose konkursuose. |
| Gabių mokinių pagalba silpnesniems. Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinamai kaupiamaisiais plusais. | Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina savo pastabumą ir raštingumo įgūdžius, pakartoja taisykles, lavina kalbėjimo įgūdžius ir mokosi komunikuoti. |

Neigiamo mokymosi prevencija

| Neigiamo mokymosi prevencija | Priemonės efektyvumas |
|---|--|
| Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys. | Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį plusą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu. |
| Pasakojimų ir mokymosi atmintinai atsiskaitymo data paskelbiama prieš 2-3 dienas. | Taip mokiniui sudaromos galimybės savarankiškai reguliuoti savo mokymosi krūvį ir mokyti tuo laiku, kada jam yra patogiau. |
| Atsiskaitymai žodžiu gali būti keičiami atsiskaitymais raštu. | Jei mokiniui sunku kai kurias užduotis atlikti žodžiu (papasakoti, atsakyti į klausimus, išmokyti atmintinai), kad gautų teigiamą įvertinimą, jam leidžiama atlikti užduotį raštu, o po to atsiskaityti naudojantis savo užrašais. |
| Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką. | Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas vienu balu ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko ketvirtui, pažymys negali būti mažinamas. |
| Mokiniams teikiama pagalba per konsultacijas. | Mokiniai turi galimybę dalyvauti konsultacijose, kur mokytoja padeda išsiaiškinti nelabai suprastas temas, pasiruošti testui ar kitam darbui, išsitaistyti pažymį. |
| Yra privaloma ištaisyti neigiamus pažymius. | Laiku neištaisius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės. |

SOCIALINIS UGDYMAS

ISTORIJA

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai

| Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
|---|--|
| Namų darbai. | Du kartus per savaitę |
| Darbas su istoriniais šaltiniais, meno kūriniais ir karikatūromis. | 2-3 k. per mėnesį |
| Darbas su žemėlapiais | Kartą per mėnesį |
| Kūrybiniai ir projektiniai darbai. | Kartą per du mėnesius/ kartą per pusmetį |
| Savarankiškas darbas. | 2-3 k. per mėnesį |
| Kontroliniai darbai | Kartą per mėnesį |

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

| Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
|--|--|
| Aktyvumas ir neaktyvumas pamokoje. | Šie darbai vertinami kaupiamaisiais plusais arba kaupiamaisiais pažymiais. Vertinimo būdą mokytoja pasirenka individualiai. Jei vertinama kaupiamaisiais plusais, kiekvienas mokinio atliekamas darbas gali būti vertinamas 1-2 plusais. (Priklausomai nuo |

| | |
|---|--|
| | darbo kokybės, darbo atlikimo laiko, atliktų užduočių teisingumo). Kaupiamasis pažymys yra skaičiuojamas išvedant mokinio surinktų taškų ir galimų surinkti taškų procentą. Pav., jei mokinys iš 10 kaupiamųjų taškų surinko 5 taškus, jo įvertinimas yra „5“. Kai kuriuos darbus mokytojos gali vertinti kaupiamaisiais pažymiais. Tokiu atveju iš kelių mokinio gautų pažymių išvedamas aritmetinis vidurkis. |
| Dalyvavimas konkursuose, kūrybinių darbų parodose, renginiuose. | |
| Atliktų darbų taisymas | |

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

| Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas | Įsivertinimo dažnumas |
|--|--|
| Mokiniai įsivertina žodžiu pamokos pabaigoje. | 1-2 kartus per savaitę |
| Asmeninės pažangos stebėjimo lentelių pildymas. | Parašę savarankišką darbą arba kontrolinį, atlikę testą, mokiniai savo rezultatus fiksuoja asmeninės pažangos stebėjimo lentelėse. |
| Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas | Kiekvieno mėn. pabaigoje |

Pažymių taisymo galimybės

| | |
|---|--|
| Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti. Mokiniui laiku neištaisius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės. | Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per 1-2 savaitės. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti). Testų, savarankiškų ir kontrolinių darbų gauti neigiami pažymiai taisomi klasėje, konsultacijos metu iki teigiamo įvertinimo. Kaip taisyti darbą, nurodo mokytoja. Už darbą žodžiu gauti neigiami įvertinimai taisomi mokytojos nurodytu būdu. |
|---|--|

Gabių vaikų ugdymas

| | |
|--|---|
| Užduočių diferencijavimas. | Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais plusais. |
| Už gražiai ir be klaidų atliktą kūrybinį darbą mokinys gali gauti „10“ balų. | Gabumams lavinti kartais mokiniams skiriami kūrybiniai darbai (piešiniai, rašinėliai, kompiuteriniai pristatymai). Gražiausiais darbais puošiami stendai klasėse, kompiuteriniai darbai publikuojami dalyko Zoom kanaluose. |
| Gabių mokinių pagalba silpnesniems. Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinamai kaupiamaisiais plusais. | Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina savo pastabumą, pakartoja istorines datas ir įvykius. lavina kalbėjimo įgūdžius ir mokosi komunikuoti. |

Neigiamo mokymosi prevencija

| | |
|------------------------------|-----------------------|
| Neigiamo mokymosi prevencija | Priemonės efektyvumas |
|------------------------------|-----------------------|

| | |
|---|--|
| Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys. | Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį plusą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu. |
| Atsiskaitymai žodžiu gali būti keičiami atsiskaitymais raštu. | Jei mokiniui sunku kai kurias užduotis atlikti žodžiu (papasakoti, atsakyti į klausimus, išmokti atmintinai), kad gautų teigiamą įvertinimą, jam leidžiama atlikti užduotį raštu, pateikiant pasakojimo planą arba atsiskaityti naudojantis savo užrašais. |
| Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką. | Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas vienu balu ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko ketvertui, pažymys negali būti mažinamas. |
| Mokiniam teikiama pagalba per konsultacijas. | Mokiniai turi galimybę dalyvauti konsultacijose, kur mokytoja padeda išsiaiškinti nelabai suprastas temas, pasiruošti testui ar kitam darbui, išsitaisyti pažymį. |
| Yra privaloma ištaisyti neigiamus pažymius. | Laiku neištaisius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės. |

GEOGRAFIJA

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai

| | |
|---|--|
| Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
| Kontroliniai darbai | Kartą per du mėnesius/ kartą per pusmetį |
| Praktiniai darbai | Kartą per du mėnesius |
| Savarankiškas darbas | Kartą per mėnesį |
| Testas | Kartą per du mėnesius/ kartą per pusmetį |

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

| | |
|---|--|
| Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
| Atsakymai į klausimus | Šie visi darbai vertinami kaupiamaisiais plusais arba kaupiamaisiais pažymiais. Vertinimo būdą mokytoja pasirenka individualiai. |
| Dalyvavimas diskusijoje | Kai kuriuos darbus mokytojos gali vertinti kaupiamaisiais pažymiais. Tokiu atveju iš kelių mokinio gautų pažymių išvedamas aritmetinis vidurkis. |
| Sąsiuvinuose atliekamos užduotys | Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio, bet sudaro ne mažiau kaip 50% visų mokinio vertinimų. |
| Atliktų darbų taisymas | |
| Namų darbų atlikimas ir tikrinimas | |

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

| Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas | Įsivertinimo dažnumas |
|--|---|
| Mokiniai įsivertina žodžiu pamokos pabaigoje. | 1 kartą per savaitę |
| Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas | Kartą kas 1-2 savaites mokiniai įsivertinimo lentelėse fiksuoja savo dalyko mokymosi vidurkį, aptaria būdus, kaip jį pagerinti. |

Pažymių taisymo galimybės

| | |
|---|---|
| Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti. Mokiniui laiku neištaisius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės. | Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per savaitę. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti). |
| Testų, savarankiškų darbų rezultatai analizuojami klasėje. Taisomi klasėje ir namuose. Nepriklausomai nuo gauto įvertinimo, darbą taisyti yra būtina. | Darbą privaloma ištaisyti per savaitę. Teisingai ištaisius darbą ir išanalizavus klaidas, pažymys keliamas 1 balu. |

Gabių vaikų ugdymas

| | |
|--|---|
| Kūrybiniai darbai. Už gražiai ir be klaidų atliktą kūrybinį darbą mokinys gali gauti „10“ balų. | Gabumams lavinti kartais mokiniams skiriami kūrybiniai darbai (piešiniai, rašinėliai, kompiuteriniai pristatymai). Gražiausiais darbais puošiami stendai klasėse, kompiuteriniai darbai publikuojami dalyko Zoom kanaluose. |
| Gabių mokinių pagalba silpnesniems. Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinamai kaupiamaisiais plusais. | Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina savo pastabumą ir lavina kalbėjimo įgūdžius ir mokosi komunikuoti. |

Neigiamo mokymosi prevencija

| Neigiamo mokymosi prevencija | Priemonės efektyvumas |
|---|---|
| Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys. | Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį plusą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu. |
| Atsiskaitymai žodžiu gali būti keičiami atsiskaitymais raštu. | Jei mokiniui sunku kai kurias užduotis atlikti žodžiu (papasakoti, atsakyti į klausimus), kad gautų teigiamą įvertinimą, jam leidžiama atlikti užduotį raštu, o po to atsiskaityti naudojantis savo užrašais. |
| Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką. | Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas vienu balu ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko ketvirtui, pažymys negali būti mažinamas. |
| Mokiniams teikiama pagalba per konsultacijas. | Mokiniai turi galimybę dalyvauti konsultacijose, kur mokytoja padeda išsiaiškinti nelabai suprastas temas, pasiruošti testui ar kitam darbui, ištaisyti pažymį |

| | |
|---|--|
| Yra privaloma ištaisyti neigiamus pažymius. | Laiku neištaičius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės. |
|---|--|

MENINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS

DAILĖ

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai

| | |
|---|----------------------------|
| Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
| Darbas per pamoką | 2 k. per mėnesį |
| Savarankiškas darbas | 2 k. per mėnesį |
| Testas | Kartą per du-tris mėnesius |

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

| | |
|---|--|
| Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
| Papildomas meninis darbas (piešinių konkursas, dailės olimpiados, piešinių parodos ir kt.) Atsakymai į klausimus Atliktų piešinių taisymas Namų piešinių atlikimas | Šie darbai vertinami kaupiamaisiais plusais. Vertinimo būdą mokytoja pasirenka individualiai. Jei vertinama kaupiamaisiais plusais, kiekvienas mokinio atliekamas darbas gali būti vertinamas 1-5 plusais. Jei mokinis surinko dešimt plusų, tai yra viena įskaita. Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio, bet sudaro ne mažiau kaip 50% visų mokinio vertinimų |

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

| | |
|---|--|
| Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas | Įsivertinimo dažnumas |
| Mokiniai įsivertina žodžiu pamokos pabaigoje. | 1-2 kartus per savaitę |
| Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas | Kartą kas 2-3 savaites mokiniai fiksuoja savo dalyko mokymosi vidurkį, aptaria būdus, kaip jį pagerinti. |

Pažymių taisymo galimybės

| | |
|---|---|
| Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti. | Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per mėnesį. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti). Neigiami pažymiai taisomi klasėje ir namuose iki teigiamo įvertinimo. Kaip taisyti darbą, nurodo mokytoja. |
| Mokiniui laiku neištaičius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės | |

Gabių vaikų ugdymas

| | |
|---------------------------|---|
| Užduočių diferencijavimas | Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės |
|---------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais plusais. |
| <p>Kūrybiniai darbai</p> <p>Galimybės dalyvauti olimpiadose ir įvairiuose konkursuose.</p> <p>Už pasiruošimą miesto konkursui ir dalyvavimą jame mokinys vertinamas „įskaityta“. Dalyvavimas mokykloje organizuojamuose konkursuose vertinamas kaupiamaisiais plusais</p> | Gabūs mokiniai kviečiami dalyvauti mieste ir respublikoje organizuojamuose piešinių konkursuose, dailės olimpiadose, kūrybiniuose projektuose ir parodose. |

Neigiamo mokymosi prevencija

| Neigiamo mokymosi prevencija | Priemonės efektyvumas |
|--|---|
| Diferencijuojamos klasės darbų užduotys. | Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį plusą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu |
| Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką. | Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko min., pažymys negali būti mažinamas. |
| Yra privaloma ištaisyti neigiamus pažymius. | Laiku neištaisius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės. |

MUZIKA

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai

| Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
|---|--|
| Kūrybinės užduotys | Kartą per mėnesį |
| Namų darbas | Kartą per mėnesį / kartą per du mėnesius |
| Testas | Kartą per pusmetį |
| Kontrolinis darbas | Kartą per pusmetį |

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

| Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
|---|--|
| Dainavimas / solfedžiavimas | Šie darbai vertinami kaupiamaisiais pažymiais. Tokiu atveju iš kelių mokinio gautų pažymių išvedamas aritmetinis vidurkis. |
| Ritmavimas | |
| Grojimas muzikos instrumentais | |
| Muzikinių kūrinių analizė | |
| Atsakymai į klausimus | |
| Dalyvavimas diskusijoje | |
| Natų sąsiuvinyje atliekamos užduotys | |
| Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio, bet sudaro ne mažiau kaip 50% visų mokinio vertinimų. | |

Mokinių įsivertinimo būda pamokose, jų fiksavimas

| Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas | Įsivertinimo dažnumas |
|--|--|
| Asmeninės pažangos stebėjimo lentelių pildymas. | Kiekvieno mėnesio pabaigoje mokiniai savo rezultatus fiksuoja asmeninės pažangos stebėjimo lentelėse. |
| Mokiniai įsivertina žodžiu/spalvų pagalba pamokos pabaigoje. | Kiekvienos pamokos pabaigoje. |
| Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas | Kiekvieno mėnesio pabaigoje mokiniai įsivertinimo lentelėse fiksuoja savo dalyko mokymosi vidurkį, aptaria būdus, kaip jį pagerinti. |

Pažymių taisymo galimybės

| | |
|--|--|
| <p>Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti.</p> <p>Mokiniui laiku neištaisius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės.</p> | <p>Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per savaitę. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti). Namų darbai, testai ir kontroliniai darbai taisomi klasėje ar namuose iki teigiamo įvertinimo. Kaip taisyti darbą, nurodo mokytoja.</p> <p>Gali būti leidžiama darbą raštu pakeisti darbu žodžiu.</p> |
|--|--|

Gabių vaikų ugdymas

| | |
|---|--|
| Užduočių diferencijavimas. | Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais pažymiais. |
| Galimybės dalyvauti olimpiadose ir įvairiuose konkursuose bei progimnazijos šventėse. | Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti mieste ir progimnazijoje organizuojamuose konkursuose, šventėse. Progimnazijoje organizuojama daugybė švenčių, netradicinio ugdymo dienų ir t.t. |
| Dalyvavimas mokykloje organizuojamuose konkursuose, švenėse vertinamas „10“ balų. | |
| Gabių mokinių pagalba silpnesniems. | Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina muzikalumą, lavina kalbėjimo įgūdžius ir mokosi komunikuoti. |
| Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinamai kaupiamaisiais plusais. | |

Neigiamo mokymosi prevencija

| Neigiamo mokymosi prevencija | Priemonės efektyvumas |
|--|---|
| Yra privaloma ištaisyti neigiamus pažymius | Laiku neištaisius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės. |
| Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką. | Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas vienu balu ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko ketvirtui, pažymys negali būti mažinamas. |
| Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys. | Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį balą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu. |

TECHNOLOGIJOS

Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai

| | |
|---|--|
| Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
| Kūrybinės užduotys | Kartą per mėnesį |
| Namų darbas | Kartą per mėnesį / kartą per du mėnesius |
| Testas | Kartą per pusmetį |
| Kontrolinis darbas | Kartą per pusmetį |

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

| | |
|---|--|
| Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
| Konstruktinės medžiagos | Šie darbai vertinami kaupiamaisiais pažymiais. Tokiu atveju iš kelių mokinio gautų pažymių išvedamas aritmetinis vidurkis. |
| Tikslų numatymas | |
| Uždavinių kėlimas | |
| Elektronika | |
| Technologinės atliekamos užduotys | |
| Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio, bet sudaro ne mažiau kaip 50% visų mokinio vertinimų. | |

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

| Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas | Įsivertinimo dažnumas |
|---|--|
| Asmeninės pažangos stebėjimo lentelių pildymas. | Kiekvieno mėnesio pabaigoje mokiniai savo rezultatus fiksuoja asmeninės pažangos stebėjimo lentelėse. |
| Mokiniai įsivertina žodžiu pamokos pabaigoje. | Kiekvienos pamokos pabaigoje. |
| Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas | Kiekvieno mėnesio pabaigoje mokiniai įsivertinimo lentelėse fiksuoja savo dalyko mokymosi vidurkį, aptaria būdus, kaip jį pagerinti. |

Pažymių taisymo galimybės

| | |
|---|---|
| Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti. Mokiniui laiku neištaisius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės. | Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per savaitę. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti). Namų darbai, testai ir kontroliniai darbai taisomi klasėje ar namuose iki teigiamo įvertinimo. Kaip taisyti darbą, nurodo mokytojas. Gali būti leidžiama darbą raštu pakeisti darbu žodžiu. |
|---|---|

Gabių vaikų ugdymas

| | |
|---|---|
| Užduočių diferencijavimas. | Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais pažymiais. |
| Galimybės dalyvauti olimpiadose ir įvairiuose konkursuose bei progimnazijos šventėse. | Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti mieste ir progimnazijoje organizuojamuose konkursuose, šventėse. Progimnazijoje organizuojama daugybė švenčių, netradicinio |
| Dalyvavimas mokykloje organizuojamuose | |

| | |
|--|---|
| konkursuose, šventėse vertinamas „10“ balų. | ugdymo dienų ir t.t. |
| Gabių mokinių pagalba silpnesniems. Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinamai kaupiamaisiais plusais. | Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina technologinius gebėjimus, lavina kalbėjimo įgūdžius ir mokosi komunikuoti. |

Neigiamo mokymosi prevencija

| Neigiamo mokymosi prevencija | Priemonės efektyvumas |
|--|---|
| Yra privaloma ištaisyti neigiamus pažymius | Laiku neištaisius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės. |
| Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką. | Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas vienu balu ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko ketvirtui, pažymys negali būti mažinamas. |
| Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys. | Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį balą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu. |

KŪNO KULTŪROS IR SVEIKATOS UGDYMAS

KŪNO KULTŪRA

Įskaita vertinami atsiskaitomieji darbai

| | |
|--|--|
| Įskaita vertinami atsiskaitomieji darbai. Mokinių pasiekimai (gebėjimai, žinios ir supratimas) | Vertinimo dažnumas |
| Darbas per pamoką | Kartą per pusę mėnesio. |
| Testas | Kartą per mėnesį / kartą per du mėnesius |
| Užduočių atlikimas | Kartą per pusę mėnesio. |
| Kontrolinis darbas | Kartą per mėnesį / kartą per du mėnesius |

Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai

| | |
|---|---|
| Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
| Sveika gyvensena. | Mokytojas, atsižvelgdamas į klasės pajėgumą, parenka formaliojo ir neformaliojo vertinimo būdus. Kiekvieną pamoką taikomas neformalus mokinių vertinimas, kuris skirtas kelti mokinių mokymosi motyvaciją, fiksuoti asmeninę pažangą, stiprinti mokinių savigarbą ir savivertę, kurti klasėje pasitikėjimo atmosferą, ugdyti bendradarbiavimo kultūrą. Šie darbai vertinami kaupiamaisiais pažymiais. Vertinimo būdą mokytojas pasirenka individualiai. Kai kuriuos darbus mokytojos gali vertinti kaupiamaisiais pažymiais. Tokiu atveju iš kelių mokinio gautų pažymių išvedamas aritmetinis vidurkis. Vertinant mokinių pasiekimus orientuojamasi į pasiekimų lygius, apibrėžtus |
| Lengvoji atletika. | |
| Futbolas. | |
| Krepšinis. | |
| Bendroji gimnastika. | |
| Tinklinis. | |
| Judėjimo įgūdžiai. | |
| Spartus žingsnis. | |
| Netradicinis fizinis aktyvumas. | |
| Elgesio kultūra (mandagumas, pagarba kitiems, drausmė) | |
| Tvarkinga apranga, higiena. | |

| | |
|---|--|
| | pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose: |
| Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio, bet sudaro ne mažiau kaip 50% visų mokinio vertinimų. | |

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

| Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas | Įsivertinimo dažnumas |
|---|--|
| Asmeninės pažangos stebėjimo lentelių pildymas. | Kiekvieno mėnesio pabaigoje mokiniai savo rezultatus fiksuoja asmeninės pažangos stebėjimo lentelėse. |
| Mokiniai įsivertina žodžiu pagalbą pamokos pabaigoje. | Kiekvienos pamokos pabaigoje. |
| Mokinių mokymosi rezultatų aptarimas | Kiekvieno mėnesio pabaigoje mokiniai įsivertinimo lentelėse fiksuoja savo dalyko mokymosi vidurkį, aptaria būdus, kaip jį pagerinti. |

Įskaitų taisymo galimybės

| | |
|---|--|
| Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti. Mokiniui laiku neištaičius neigiamo įvertinimo ar atsisakius taisyti pažymį, informuojama klasės auklėtoja, taikomos blogo mokymosi prevencijos priemonės. | Gautą neigiamą pažymį mokinys privalo ištaisyti per savaitę. (Išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti). Gali būti leidžiama užduotį pakeisti kita užduotimi. |
| Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti. | Jei būtinas įskaitai balų skaičius nesurenkamas, likus ne mažiau kaip 2 savaitėms iki pusmečio pabaigos, skiriamas įskaitinis darbas. |

Gabių vaikų ugdymas

| | |
|--|--|
| Užduočių diferencijavimas. | Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais pažymiais. |
| Galimybės dalyvauti olimpiadose ir įvairiuose konkursuose bei progimnazijos šventėse. Dalyvavimas mokykloje organizuojamuose konkursuose, varžybose, šventėse vertinamas „10“ balų. | Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti miesto varžybose ir progimnazijoje organizuojamuose konkursuose, šventėse. |
| Gabių mokinių pagalba silpnesniems. Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinamai kaupiamaisiais plusais. | Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina fizinio aktyvumo poreikį, lavina savistabos, savikontrolės ir saviugdos įgūdžius. |

Neigiamo mokymosi prevencija

| Neigiamo mokymosi prevencija | Priemonės efektyvumas |
|--|--|
| Yra privaloma ištaisyti neigiamus pažymius | Laiku neištaičius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės. |

| | |
|--|---|
| Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką. | Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas vienu balu ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko ketvirtui, pažymys negali būti mažinamas. |
| Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys. | Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį balą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu. |

ŠOKIS

Atsiskaitomieji darbai

| | |
|---|--|
| Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
| Darbas klasėje | 2-3 k. per mėnesį |
| Testai | Kartą per du mėnesius/ kartą per pusmetį |
| Teisingai išmokti judesiai | 2-3 k. per mėnesį |

Kaupiamaisiais taškais vertinami mokinių darbai

| | |
|--|--|
| Kaupiamaisiais taškais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
| Darbas klasėje | Vieną pamoką vaikai mokosi šokti, o kitą pamoką jie pasitiktina, ko išmoko. Jie stengiasi tai padaryti be klaidų, tačiau viskas vertinama pagal fizines vaikų galimybes. |
| Testai | |
| Teisingai išmokti judesiai | |

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

| | |
|--|--|
| Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas | Įsivertinimo dažnumas |
| Jie stengiasi tai padaryti be klaidų, tačiau viskas vertinama pagal fizines vaikų galimybes. | Įskaita už pamoką gaunama du kartus per mėnesį. Mokiniai žodžiu aptaria savo sėkmes. |

Pažymių taisymo galimybės

| | |
|---|---|
| Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti. | Galima pagerinti savo rezultatus namuose atlikus darbą savarankiškai. Jei mokiniui sunku, jam padeda kiti mokiniai. Mokiniui nurodytu laiku neištaičius gauto įvertinimo, mokytojas privalo informuoti klasės vadovą. |
| | Už visus darbus gautus „neįskaityta“ mokiniai gali taisyti per visa pusmetį. |

Gabių vaikų ugdymas

| | |
|--|--|
| Konkursai, netradicinio ugdymo dienos, šventės | Mokiniai turi galimybę atlikti papildomų darbų, už kuriuos galėtų gauti gerų pažymių. Jie vertinami už pagalbą draugui, mokytojui. |
|--|--|

Neigiamo mokymosi prevencija

| | |
|--|---|
| Neigiamo mokymosi prevencija | Priemonės efektyvumas |
| Įtraukti į darbą grupėse su kitais klasės mokiniais. | Viskas vertinama pagal fizines vaikų galimybes. Laiku neištaičius neigiamų įvertinimų informuojama mokinio klasės |
| Kurti pozityvų užsiėmimų mikroklimatą | |

| | |
|--|---|
| Formuoti nuostatas ir vertybes, kurios stiprina jauno žmogaus pasiryžimą laikytis sveiko gyvenimo būdo | auklėtoja, tėvai, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės |
|--|---|

VERTINIMAS PRADINĖJE MOKYKLOJE

PRADINIS UGDYMAS

Pradinėje mokykloje ugdymo proceso metu nuolatinis vertinimas yra **formuojamasis vertinimas**, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti daromą pažangą, skatina mokinius mokytis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas. Mokinių pasiekimai ir pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne lygiais (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas).

Pažymiais / lygiais vertinami atsiskaitomieji darbai

| Pažymiais vertinami atsiskaitomieji darbai (mokinių žinių vertinimas) | Vertinimo dažnumas | |
|---|--|---|
| | 1-2kl. | 3-4 kl. |
| Gimtoji kalba | | |
| Darbas per pamoką (<i>skaitymas, atsakymai į klausimus, rašymas</i>) | Kartą per savaitę | Kartą per savaitę |
| Namų darbai | nėra | kartą per savaitę |
| Teksto atpasakojimas | nuo II pusmečio 1 kartą per mėnesį | 2 kartus per mėnesį |
| Deklamavimas | 1 kartą per mėnesį | Kartą per mėnesį |
| Diktantas | Nuo II pusmečio 2-3 kartus per pusmetį | Kartą per tris savaites (po kiekvienos temos) |
| Rašinėlis | nėra | 2 kartai per mėnesį |
| Atpasakojimas raštu | nėra | Kartą per mėnesį |
| Testas | Po kiekvienos temos | Kartą per savaitę |
| Savarankiškas darbas | 2 kartus per mėnesį | Karta per savaitę |
| Kontrolinis darbas | 1 kartą per pusmetį | Kartą per 2 mėnesius |
| Užklasinis skaitymas | | Kartą per mėnesį |
| Matematika | 1-2 kl. | 3-4 kl. |
| Darbas per pamoką (<i>skaičiai ir skaičiavimai; reiškiniai, lygtys ir nelygybės; geometrija, matai ir matavimai; statistika; matematinių problemų sprendimas</i>) | Karta per savaitę | ¼ kaupiamuoju vertinimu |
| Namų darbai | nėra | ¼ kaupiamuoju vertinimu |
| Matematinis diktantas | 1 kartą per mėnesį | 1-2 kartus per mėnesį |
| Savarankiškas darbas | Nuo II pusmečio 2-3 kartus per pusmetį | 1 kartą per mėnesį |
| Kontrolinis darbas | 1 kartą per pusmetį | 4 vertinimai per metus |
| Testas | Kartą per mėnesį (po kiekvienos temos) | 1 kartą per mėnesį (po kiekvienos temos) |
| Pasaulio pažinimas | 1-2kl. | 3-4 kl. |
| Darbas per pamoką (<i>darbas su vadovėlio informacija, stebėjimai ir tyrinėjimai, teksto atpasakojimas, komunikavimai</i>) | 1-2 kartus per mėnesį | 2 kartus per mėnesį |
| Namų darbai | nėra | 2 kartus per mėnesį |
| Užduočių atlikimas pratybų sąsiuvinyje | 1-2 kartus per mėnesį | 1-2 kartus per mėnesį |
| Kūrybiniai ir projektiniai darbai, jų pristatymas | Nuo II pusmečio 1-2 kartus per pusmetį | 1-2 kartus per pusmetį |

| | | |
|--------|--|--|
| Testas | Kartą per mėnesį (po kiekvienos temos) | Kartą per mėnesį (po kiekvienos temos) |
|--------|--|--|

Kaupiamaisiais pažymiais / lygiais vertinami mokinių darbai

| Kaupiamaisiais pažymiais vertinami mokinių darbai (darbštumo ir sėkmės vertinimas) | Vertinimo dažnumas |
|--|---|
| <p>Gimtoji kalba, matematika, pasaulio pažinimas Darbas per pamoką:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atidžiai klauso – 1 t. ➤ Aktyviai dalyvauja pamokoje – 2 t. ➤ Išreiškia ir argumentuoja savo nuomonę – 2 t. ➤ Tvarkingai atlieka užduotis – 2 t. ➤ Suranda ir ištaiso savo klaidas – 2 t. ➤ Padeda klasės draugams – 1 t. <p>Papildomų užduočių (<i>stipresniesiems mokiniams</i>) atlikimas – 7-10 t.</p> | Kaupiamaisiais pažymiais vertinamas ir mokinio darbas per pamoką, ir papildomų užduočių atlikimas. Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio, bet sudaro ne mažiau kaip 50% visų mokinio vertinimų ir/ar 50% atliktų papildomų užduočių. |
| <p>Kūno kultūra, dailė ir technologijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pasiruošimas pamokai – 2 t. ➤ Pratybų ir užduočių atlikimo pamokoje kokybė – 4 t. ➤ Elgesys pamokoje ir pagalba klasės draugams – 2 t. ➤ Aktyvumas ir pastangos pamokoje – 2 t. | Kaupiamojo vertinimo dažnumas priklauso nuo mokinio atliktų darbų kiekio, bet sudaro ne mažiau kaip 50% visų mokinio vertinimų. Šie darbai vertinami kaupiamaisiais pažymiais (taškai). |
| Dorinis ugdymas (<i>Elgesio kultūra: mandagumas, pagarba kitiems, drausmė</i>) | 1 kartą per pusmetį nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“ |

Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas

| Mokinių įsivertinimo būdai pamokose, jų fiksavimas | Įsivertinimo dažnumas |
|---|--|
| Formuodami įsivertinimo gebėjimus, pradinukai naudoja signalines korteles „Sėkmės debesys“. | Pastoviai |
| Mokiniai įsivertina žodžiu pamokos pabaigoje. | 1-2 kartus per savaitę |
| Asmeninės pažangos stebėjimas ir pasiektų rezultatų analizė mėnesio pabaigoje. | Pradinių klasių mokiniai pildo įsivertinimo lenteles, kuriose pasižymi, ko jau išmoko, numato tolesnius savo mokymosi tikslus ir aptaria būdus, kaip jį pagerinti. |

Pažymių/lygių taisymo galimybės

| | |
|--|--|
| Visi gauti neigiami įvertinimai privalo būti ištaisyti. | Mokiniams sudarytos sąlygos pagerinti savo mokymosi rezultatus per savaitę (išskyrus atvejus, kai mokinys sirgo ir negalėjo laiku ištaisyti). Testų, rašinėlių, diktantų gauti neigiami pažymiai taisomi klasėje ir namuose iki teigiamo įvertinimo. Kaip taisyti darbą, nurodo mokytoja. |
| Mokiniai gali taisyti gautus neigiamus pažymius (ne tik neigiamus) už diktantus, | Mokiniai gali ištaisyti gautus neigiamus pažymius ir/ar pagerinti savo mokymosi |

| | |
|--|--|
| savarankiškus darbus, kontrolinius mokomuosius testus, kūrybinius darbus | rezultatus per ugdymo poreikiams tenkinti skirtas valandas pamokoje ar namuose atlikę darbą savarankiškai. |
|--|--|

Gabių vaikų ugdymas

| | |
|---|---|
| Užduočių diferencijavimas. | Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys, jos vertinamos kaupiamaisiais plusais. |
| Kūrybiniai darbai. Už gražiai ir be klaidų atliktą kūrybinį darbą mokinys gali gauti „aukštesnysis“ lygį el. dienyne. | Gabumams lavinti kartais mokiniams skiriami kūrybiniai darbai (piešiniai, rašinėliai, kompiuteriniai pristatymai). Gražiausiais darbais puošiami stendai klasėse, kompiuteriniai darbai publikuojami dalyko ZOOM kanaluose. |
| Galimybės dalyvauti olimpiadose ir įvairiuose konkursuose, parodose ir varžybose. Už pasiruošimą miesto konkursui ir dalyvavimą jame mokinys vertinamas „aukštesnysis“ lygį el. dienyne. Dalyvavimas mokykloje organizuojamuose konkursuose vertinamas kaupiamaisiais taškais. | Mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti mieste ir respublikoje organizuojamuose konkursuose, mokykloje organizuojami diktanto, dailiraščio, meninio skaitymo konkursai, rengiamos mokinių kūrybinių darbų parodėlės. |
| Gabių mokinių pagalba silpnesniems. Už pagalbą silpnesniems mokiniams mokiniai vertinamai kaupiamaisiais taškais. | Padėdamas silpnesniam mokiniui pasiruošti, ištaisyti klaidas, gabus mokinys gerina savo pastabumą ir raštingumo įgūdžius, pakartoja taisykles. lavina kalbėjimo įgūdžius ir mokosi komunikuoti. |

Neigiamo mokymosi prevencija

| Neigiamo mokymosi prevencija | Priemonės efektyvumas |
|---|---|
| Diferencijuojamos klasės ir namų darbų užduotys. | Mokiniui sudaroma galimybė atlikti paprastesnę, mažiau sudėtingą užduotį, kad galėtų gauti kaupiamąjį plusą ir jaustų pasitenkinimą teisingai atliktu darbu. |
| Pasakojimų ir mokymosi atmintinai atsiskaitymo data paskelbiama prieš 2-3 dienas. | Taip mokiniui sudaromos galimybės savarankiškai reguliuoti savo mokymosi krūvį ir mokyti tuo laiku, kada jam yra patogiau. |
| Jei mokinys nepasiruošė, leidžiama atsiskaityti kitą pamoką. | Laiku neatsiskaičius darbo, vertinimas mažinamas vienu balu ir su mokytoja sutariamas kitas atsiskaitymo laikas. Jei mokinys darbą atliko ketvirtui, pažymys negali būti mažinamas. |
| Mokiniams teikiama pagalba per valandas poreikiams tenkinti. | Mokiniai turi galimybę dalyvauti papildomoje pamokoje poreikiams tenkinti, kur mokytoja padeda išsiaiškinti nelabai suprastas temas, pasiruošti testui ar kitam darbui, pagerinti pasiekimus. |
| Yra privaloma ištaisyti nesėkmingus darbus. | Laiku neištaisius neigiamų įvertinimų klasės vadovas individualiai dirba su mokiniu, esant reikalui informuoja mokinio tėvus, taikomos mokykloje patvirtintos prevencinės priemonės |