

PATVIRTINTA
Visagino Draugystės progimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. V-83

**VISAGINO DRAUGYSTĖS PROGIMNAZIJOS
2023–2024 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

Visaginas
2023

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	
PIRMASIS SKIRSNIS	
Mokslo metų trukmė ir struktūra	3
ANTRASIS SKIRSNIS	
Progimnazijos ugdymo planas	3
TREČIASIS SKIRSNIS	
Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas	4
KETVIRTASIS SKIRSNIS	
Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose	6
PENKTASIS SKIRSNIS	
Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas	6
ŠEŠTASIS SKIRSNIS	
Ugdymo proceso organizavimo ypatumai 2023-2024 mokslo metais	7
SEPTINTASIS SKIRSNIS	
Ugdymo organizavimas mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalba	7
AŠTUNTASIS SKIRSNIS	
Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu	7
III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	
PIRMASIS SKIRSNIS	
Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui	8
ANTRASIS SKIRSNIS	
Pradinio ugdymo programos organizavimo ypatumai	9
IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	
PIRMASIS SKIRSNIS	
Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui	10
ANTRASIS SKIRSNIS	
Pagrindinio ugdymo programos organizavimo ypatumai	12
V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSI RANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	14

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų progimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pradinio (1-4 klasės) ir pagrindinio (5-8 klasės) ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:
 - 2.1. sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
 - 2.2. individualizuoti, diferencijuoti ir integruoti ugdymo turinį;
 - 2.3. kurti ir tobulinti mokymo ir mokymosi modelius, kurie užtikrintų kokybišką išsilavinimą palankioje ir saugioje mokymosi aplinkoje;
 - 2.4. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, optimizuojant mokymosi krūvius;
 - 2.5. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal dalykų programas.
3. Progimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Progimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Ugdymo proceso trukmė:
 - 4.1. pradinio ugdymo proceso trukmė – 175;
 - 4.2. pagrindinio ugdymo proceso trukmė – 185.
5. 2023-2024 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;
 - 5.1. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.

5.2. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

6. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

6.1. 1–4 klasių mokiniams:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
1-asis pusmetis	2023 m. rugsėjo 1 d.	2024 m. sausio 31 d.
2-asis pusmetis	2024 m. vasario 1 d.	2024 m. birželio 11 d.

6.2. 5-8 klasių mokiniams:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
1-asis pusmetis	2023 m. rugsėjo 1 d.	2024 m. sausio 31 d.
2-asis pusmetis	2024 m. vasario 1 d.	2024 m. birželio 26 d.

7. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

8. Pamokų trukmė:

8.1. 1 klasėje – 35 minutės (1 klasių mokytojai, dalykų mokytojai, dirbantys 1 klasėje, baigia ugdomąją veiklą anksčiau, tačiau pasilieka klasėje su mokiniais iki skambučio);

8.2. 2–8 klasėse – 45 minutės.

9. Pamokos prasideda 8 valanda ir vyksta pagal toki tvarkaraštį:

Pamoka	Pamokų laikas	Pertraukų laikas
1 pamoka	8.00-8.45	8.45-8.55
2 pamoka	8.55-9.40	9.40-9.50
3 pamoka	9.50-10.35	10.35-10.50
4 pamoka	10.50-11.35	11.35-11.50
5 pamoka	11.50-12.35	12.35-12.50
6 pamoka	12.50-13.35	13.35-13.45
7 pamoka	13.45-14.30	14.30-14.35
8 pamoka	14.35-15.20	

10. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra: minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams, minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas), vadovaujantis Visagino Draugystės progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. V-71. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

11. Progimnazijos ugdymo planą vieniems mokslo metams parengė progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-90 sudaryta darbo grupė. Atsiradus nenumatytoms aplinkybėms, neprieštaraujančioms teisės aktams, planas gali būti koreguojamas suderinus su Mokyklos taryba.

12. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal progimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo (-si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais dokumentais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, Visagino Draugystės progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintais dokumentais.

13. Progimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse;

13.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse.

14. Ugdymo turinys progimnazijoje planuojamas vadovaujantis progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų principais, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, progimnazijos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo duomenimis ir susitarimais mokytojų metodinėje taryboje:

14.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai sudaromi 1-iems mokslo metams;

14.2. neformaliojo švietimo programos rengiamos 1-iems mokslo metams, jose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

15. Progimnazija, atsižvelgdama į mokinių mokymosi poreikius, 10 ugdymo dienų skiria pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei (pažintinei kultūrinei veiklai), sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ar kitai veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

15.1. nustatomos bendros visai progimnazijai 2023-2024 m. m. veiklos, preliminari data bei vykdytojai:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai
1.	Mokslo ir žinių diena (komunikavimo kompetencijų ugdymui)	2023 m. rugsėjo 1 d.	Progimnazijos administracija, klasių vadovai
2.	Europos kalbų diena (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	2023 m. rugsėjo mėn.	Užsienio, lietuvių kalbų mokytojai, metodinės grupės
3.	Savivaldos diena (komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui)	2023 m. spalio mėn.	Mokinių parlamentas, karjeros konsultantas, socialinis pedagogas
4.	Kūrybinės raiškos diena (komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui)	2023 m. lapkričio mėn.	Klasių vadovai, metodinės grupės
5.	Pasiruošimas Kalėdų šventiniam laikotarpiui (iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui)	2023 m. gruodžio mėn.	Darbo grupė
6.	Netradicinių pamokų diena (pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui)	2024 m. sausio mėn.	Darbo grupė
7.	Pilietiškumo diena „Esu Lietuvai“ (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	2024 m. vasario mėn.	Darbo grupė
8.	Kūrybinės dirbtuvės (verslumo ir iniciatyvumo kompetencijų ugdymui)	2024 m. vasario mėn.	Darbo grupė
9.	Žemės dienos minėjimas (socialinių ir pažinimo kompetencijų ugdymui)	2024 m. kovo mėn.	Darbo grupė
10.	Veiksma diena ir akcija „Darom“ (iniciatyvumo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	2024 m. balandžio mėn.	Klasių vadovai, mokinių parlamentas, socialinis pedagogas
11.	„Gegužė – mėnuo be smurto“ (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	2024 m. gegužės mėn.	Socialinis pedagogas

12.	Sporto ir šeimos diena (komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui)	2024 m. birželio mėn.	Darbo grupė
13.	Naktis progimnazijoje (komunikavimo, bendradarbiavimo, kompetencijų ugdymui)	2024 m. birželio mėn.	Administracija, mokinių parlamentas, progimnazijos taryba, metodinė taryba, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai
14.	Paskutinio skambučio šventė/ mokslo metų pabaigos šventė (socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	2024 m. birželio mėn.	Administracija, klasių vadovai
15.	Edukacinės pamokos kitose erdvėse pagal mokytojų ilgalaikius/teminius planus (pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui)	Per metus	Dalykų mokytojai
16.	Ekskursijų diena pagal klasių vadovų planus (pažinimo, komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui)	Per metus	Klasių vadovai
17.	Karjeros diena pagal klasių vadovų planus (partnerystės skatinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	Per metus	Karjeros konsultantas, klasių vadovai

16. Progimnazijos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios, t. y. iki rugpjūčio 31 d. tvirtina progimnazijos direktorius, projektą suderinęs su progimnazijos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

17. Progimnazijos ugdymo planas skelbiamas internetinėje svetainėje.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Progimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

19. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos (lietuvių, gimtajai kalboms).

20. Mokiniam organizuojamos 20 min. aktyvioms veikloms skirtos pertraukos.

21. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas vykdomas pagal patvirtintą Visagino Draugystės progimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-50 „Visagino Draugystės progimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašą“.

22. Mokymosi pagalbos teikimas vykdomas pagal patvirtintą Visagino Draugystės progimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-50 „Visagino Draugystės progimnazijos mokymosi pagalbos teikimo aprašą“.

23. Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti priimti sprendimai:

23.1. Progimnazija sudaro individualų ugdymo planą mokiniui, kuris:

23.1.1. atvykęs mokytis iš užsienio;

23.1.2. mokiniui, besimokančiam savarankiškai, nuotoliniu būdu ar mokomam namie ir pan.;

23.1.3. pritaikant ar individualizuojant Bendrąsias programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

23.2. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas pagal poreikį, jei:

23.2.1. patiria rimtų mokymosi sunkumų ir jo pasiekimai žemi;

23.2.2. mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos);

23.2.3. mokiniui, kuris siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan.

23.3. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas:

23.3.1. mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius: 1–4 klasėse – 24 mokiniai, 5–8 klasėse – 30 mokinių;

23.3.2. mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti mažesnis: 1–4 klasėse – 9 mokiniai, 5–8 klasėse – 10 mokinių;

23.3.3. neformaliojo švietimo grupėje – 10 mokinių;

23.3.4. progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės, jei progimnazija turi pakankamai mokymo lėšų:

23.3.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika; klasėje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių:

23.3.4.1.1. 1-4 klasėse:

Dalykai \ Klasė	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose								
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b
Etika	12	11	13	14	10	11	16	12	12
Tikyba	10	10	10		11	11	-	12	11

23.3.4.1.2. 5-8 klasėse:

Dalykai \ Klasė	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose								
	5a	5c	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b
Etika	16	11	11	12	16	11	14	10	18
Tikyba	10		10	14	10	11	11	12	-

23.3.4.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis;

23.3.4.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinytis – pagal pagrindinio ugdymo programas:

23.3.4.3. 1. 1-4 klasėse:

Dalykai \ Klasė	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose								
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b
Anglų kalba	-	-	18	19	11	11	16	11	11
Anglų kalba	-	-	-	-	10	11	-	13	12

23.3.4.3. 2. 5-8 klasėse:

Dalykai \ Klasė	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose								
	5a	5b	5c	6a	6b	7a	7b	8a	8b
Anglų kalba	20	11	17	13	14	11	13	13	18
Anglų kalba	-	10	-	13	12	11	12	9	-

23.3.4.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinytis – pagal pagrindinio ugdymo programas:

23.3.4.4.1. 1-4 klasėse:

Dalykai \ Klasė	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose								
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b
Lietuvių kalba	11	10	9	10	12	11	16	12	11
Lietuvių kalba	11	11	9	9	9	11	-	12	12

23.3.4.4.2. 5-8 klasėse:

Dalykai	Klasė	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose								
		5a	5b	5c	6a	6b	7a	7b	8a	8b
Lietuvių kalba		20	11	17	13	12	11	12	10	18
Lietuvių kalba		-	10	-	13	14	11	13	12	-

23.4. Į progimnazijos ugdymo turinį integruojama:

23.4.1. informacinės technologijos integruojamos 1-4 klasėse į visus dalykus skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti;

23.4.2. etninės kultūros bendroji programa integruojama 1, 3 klasėse į dailę, technologijas, muziką, gamtos mokslus; 2, 4 klasėse – į dailę ir technologijas, muziką, pasaulio pažinimą; 5-8 klasėse – į istoriją, geografiją, muziką, dailę;

23.4.3. gyvenimo įgūdžių bendroji programa integruojama 1-4 klasėse į dorinį, visuomeninį, fizinį ugdymą;

23.4.4. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa:

23.4.4.1. 1–4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimą ir klasės valandėles (ne mažiau kaip 5 pamokos);

23.4.4.2. 5–8 klasėse integruojama į fizinį ugdymą, technologijas ir klasės valandėles (ne mažiau kaip 2 pamokos);

23.4.5. ugdymo karjerai programa integruojama į visų dalykų bendrąsias programas (ne mažiau kaip 2 valandos), neformalųjį švietimą, pažintinę kultūrinę veiklą, klasių valandėles;

23.4.6. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendinama klasių valandėlių metu; integruojama į dalykų ugdymo turinį, neformalųjį vaikų švietimą, projektinę veiklą;

23.4.7. siekiant užkirsti kelią įvairių priklausomybių, patyčių, smurto, (auto)destruktyvaus elgesio atsiradimui bei gerinti bendrą emocinę vaiko savijautą, Tarptautinės organizacijos “Lion quest” prevencinė programa “Paauglystės kryžkelės”, skirta 5-8 klasių mokiniams, įgyvendinama klasės valandėlių metu.

24. Progimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia progimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

25. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais: 6, 8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų); 5, 7 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų). Socialinė-pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis Visagino Draugystės progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-55 ir fiksuojama e. dienyne.

26. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

26.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne progimnazijos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, numatomas mokymosi periodiškumas, ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį, fiksuojant e. dienyne;

26.2. mokinio mokymosi laikas edukacinėse kelionėse, ekskursijose ir kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, įskaičiuojamas į konkretaus dalyko (konkrečių dalykų) mokymosi laiką.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

27. Asmeniui, įgijusiam pradinį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

28. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

29. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

30. Mokiniui, kuris mokosi namie:

30.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

30.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

30.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

30.1.3. kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) rusų tautinės mažumos gimtajai kalbai mokytis, jei progimnazija turi pakankamai mokymo lėšų;

30.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

30.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

30.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

31. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) progimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

32. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti, jei progimnazija turi pakankamai mokymo lėšų:

33. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

34. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

35. Mokyklos vadovas ir jo 2022 m. rugsėjo 23 d. įsakymu Nr. V-97 sudaryta darbo grupė organizuoja pasirengimą įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

36. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso progimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

37. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, progimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

38. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

39. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Progimnazijoje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBOS ARBA TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

40. Progimnazijos tarybos pritarimu pasirinktas kitas, nei nurodyta Bendrojo ugdymo plane, ugdymo valandų lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis skyrimo, naudojimo variantas. Valandos (1-4 klasėse), skirtos lietuvių kalbai ir literatūrai bei gimtajai kalbai mokytis per savaitę sumuojamos ir dalijamos per pusę; siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo Bendrosios programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, dėstomos lietuvių kalba.

41. Progimnazijoje skiriamas papildomas dėmesys mokinių tautiniam, etniniam ir kalbiniam identitetui puoselėti.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

42. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Klasė/dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
Kalbinis ugdymas					
Gimtoji kalba (rusų)	-	175(5)	-	210(6)	385(11)

Gimtoji kalba ir literatūra (rusų)	210(6)	-	210(6)	-	420(12)
Lietuvių kalba	-	210(6)	-	210(6)	420(12)
Lietuvių kalba ir literatūra	210(6)	-	210(6)	-	420(12)
Užsienio kalba (anglų)	-	70(2)	70(2)	70(2)	210(6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35(1)	-	35(1)	-	70(2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35(1)	-	35(1)	-	70(2)
Pasaulio pažinimas	-	70(2)	-	70(2)	140(4)
Matematika	140(4)	175(5)	175(5)	175(5)	665(19)
Technologijos	35(1)	-	35(1)	-	70(2)
Meninis ugdymas					
Dailė	35(1)	-	35(1)	-	70(2)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis)	-	175(5)	-	140(4)	315(9)
Muzika	70(2)	-	70(2)	-	140(4)
Šokis	35(1)	-	35(1)	-	70(2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	420(12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	-	*	-	*
Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	(945)27	1015(29)	1050(30)	1015(29)	4025(115)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	-	35(1)	-	35(1)	70(2)
Neformaliojo švietimo valandos	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280(8)

Pastaba:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus (vadovautis 23.4. punktu).

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

43. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

43.1. dorinis ugdymas:

43.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

43.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

43.2. užsienio kalbos mokymas:

43.2.1. užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

43.2.2. progimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui užsienio (anglų) kalbą;

43.2.3. atsižvelgiant į mokinių užsienio kalbos ugdymo poreikius, progimnazijoje siūlomos neformaliojo švietimo programos: “Anglų kalbos laboratorija”, “Anglų kalbos abėcėlė”;

43.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

43.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

43.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

43.4. fizinis ugdymas:

43.4.1. 1–4 klasių mokiniams skiriamos per savaitę dvi valandos fiziniam ugdymui ir viena valanda – sveikatą stiprinančioms pratyboms;

43.4.2. fiziniam ugdymui skiriama 1-4 klasėse po 3 savaitines ugdymo valandas, mokiniams sudarytos sąlygos lankyti sporto būrelį “Olimpiečiai”;

43.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

43.5.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę); dailės ir technologijų programai įgyvendinti 1-3 klasėse skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), 4 klasėje 35 (1 valanda per savaitę), šokio programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

43.5.2. atsižvelgiant į mokinių meninio ugdymo poreikius, progimnazijoje siūlomos neformaliojo švietimo programos “Linksmosios natos“, „Tišku tašku“, “Kūrybinės dirbtuvės”, “Teatriukas”;

43.6. informacinės technologijos / informatika:

43.6.1. tęsiamas informatikos bendrosios programos matmenų projektas neformaliojo švietimo būrelyje „Kompiuterių pasaulyje“ 1-2 klasėse, “Kompiuteris – mano bičiulis” 3-4 klasėse;

43.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

43.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

44. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas:

44.1. neformaliojo švietimo užsiėmimai gali vykti (suderinus su progimnazijos administracija) kitose ugdymo aplinkose: muziejuose, meno galerijose, gamtoje, lankytinose istorinėse vietose, įvairiose įstaigose ir kitose mokymuisi tinkamose erdvėse;

44.2. neformaliojo švietimo grupės mažiausias mokinių skaičius – 10, atsižvelgus į mokymo lėšas.

45. Neformaliojo švietimo veikla registruojama elektroniniame dienyne.

46. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

47. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

47.1. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

	Klasė	6 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys				

Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1(37)	1(37)	2(74)
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5(185)	5(185)	10(370)
Gimtoji kalba (rusų)	5(185)	5(185)	10(370)
Užsienio kalba	3(111)	3(111)	6(222)
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4(148)	4(148)	8(296)
Informacinės technologijos	1(37)	-	1(37)
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamta ir žmogus	2(74)	-	2(74)
Biologija	-	1(37)	1(37)
Chemija	-	2(74)	2(74)
Fizika	-	2(74)	2(74)
Socialinis ugdymas			
Istorija	2(74)	2(74)	4(148)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	20
Geografija	2(74)	2(74)	4(148)
Meninis ugdymas			
Dailė	1(37)	1(37)	2(37)
Muzika	1(37)	1(37)	2(37)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	2(74)	1(37)	3(111)
Fizinis ugdymas	3(111)	3(111)	6(222)
Žmogaus sauga	1(37)	1(37)	1,5(55,5)
Lietuvių kalbos modulis	1(37)	1(37)	2(74)
Pamokų skaičius per savaitę	33(1221)	34(1258)	67(2479)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius	3(111)	3(111)	6(222)
Neformalusis vaikų švietimas	2(74)	1(37)	3(111)

47.2. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės/dalykai	Klasė/pamokų skaičius per savaitę/mokslo metus		Iš viso programai
	5 klasė	7 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			
Etika	1(37)	1(37)	2(74)
Tikyba	1(37)	1(37)	2(74)
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	5(185)	5(185)	10(370)
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	5(185)	5(185)	10(370)
Užsienio kalba	3(111)	3(111)	6(222)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	4(148)	4(148)	8(296)
Informatika	1(37)	1(37)	2(74)
Gamtos mokslai	2(74)	-	2(74)

Biologija	-	2(74)	2(74)
Chemija	-	-	-
Fizika	-	1(37)	1(37)
Technologijos	2(74)	2(74)	4(148)
Visuomeninis ugdymas			
Etninė kultūra (integruojama į lietuvių k., etikos, istorijos dalykų turinį)			
Istorija	2(74)	2(74)	4(148)
Geografija	-	2(74)	2(74)
Meninis ugdymas			
Dailė	1(37)	1(37)	2(37)
Muzika	1(37)	1(37)	2(37)
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	3(111)	3(111)	6(222)
Gyvenimo įgūdžiai	1(37)	1(37)	2(74)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	20
Lietuvių kalbos modulis	1(37)	1(37)	2(74)
Šokio modulis	1(37)	1(37)	2(74)
Pamokų skaičius per savaitę	31(1147)	34(1258)	65(2405)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius	3(111)	3(111)	6(222)
Neformalusis vaikų švietimas	2(74)	2(74)	4(148)

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

48. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis:

48.1. mokinių pasiekimai vertinami tik teigiamais pažymiais, pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais, stebima individuali pažanga;

48.2. spalio mėnesį organizuojamas 5-ose klasėse dirbančių mokytojų ir buvusių pradinių klasių mokytojų bei pagalbos specialistų pasitarimas dėl 5-ų klasių mokinių poreikių ir galimybių išsiaiškinimo ir švietimo pagalbos teikimo;

48.3. lapkričio mėnesį organizuojamas 5-ų klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas dėl adaptacijos aptarimo;

48.4. pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gali būti skiriamas papildomas laikas adaptacijai, jeigu iki tol mokyns ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

49. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose.

50. Progimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokyns turėtų galimybę mokiniui pasirinkti lietuvių kalbos ir literatūros modulius.

51. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

52. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė:

52.1. 6, 8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

52.2. 5, 7 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

53. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal Visagino Draugystės progimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-55 patvirtintą „Visagino Draugystės progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos aprašą“.

54. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

55. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

55.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

55.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyš savarankiškai renkasi pats;

55.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka.

55. 2. užsienio kalba:

55.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis užsienio kalbą (anglų) mokinyš tęsia pagrindinio ugdymo programoje iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

55.2.2. mokiniams pageidaujant, sudarytos sąlygos pasirinkti ir mokytis antrosios užsienio kalbos, jai mokytis panaudojamos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos;

55.3. gamtos mokslai:

55.3.1. progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą progimnazijos laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą progimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

55.4. meninis ugdymas:

55.4.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

55.4.2. progimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamąjį siūlo rinktis šokio dalyką panaudojant mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas;

55.5. fizinis ugdymas:

55.5.1. fiziniam ugdymui skiriama po 3 savaitines ugdymo valandas;

55.5.2. mokiniams sudarytos sąlygos rinktis jų pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms;

55.5.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos, fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

55.5.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Jei tokiems mokiniams pamokos tvarkaraštyje yra pirmos ar paskutinės, jie pamokose gali nedalyvauti, pateikę raštišką tėvų prašymą.

56. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms:

56.1. skiriamos trumpalaikės konsultacijos mokytojo nuožiūra ir informuojant tėvus (globėju, rūpintojus) elektroniniame dienyne. Fiksuojamas mokinių lankomumas pagal patvirtintą progimnazijos direktoriaus individualios pagalbos mokiniui mokantis teikimo progimnazijoje tvarkos aprašą fiksuojant „Individuali pagalba mokiniui“ elektroniniame dienyne;

56.2. skiriamos ilgalaikės konsultacijos direktoriaus įsakymu pagal individualių poreikių.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

57. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 121-138 punktų nuostatomis.

Progimnazijos ugdymo plano projektą parengė

Gražina Gusakovienė

Progimnazijos buhalterė

Danutė Naruk

Progimnazijos direktorius

Rimantas Petravičius

SUDERINTA

Visagino Draugystės progimnazijos tarybos
2023 m. birželio 20 d. posėdžio nutarimu
(protokolo Nr. 2)