

PATVIRTINTA  
Visagino Draugystės progimnazijos  
direktoriaus 2023 m. balandžio 12 d.  
įsakymu Nr. V-

## **PSICHOLOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO MOKINIUI VISAGINO DRAUGYSTĖS PROGIMNAZIJOJE TVARKOS APRAŠAS**

### **I BENDROSIOŠ NUOSTATOS**

1. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja psichologinės pagalbos (toliau – Pagalba) paskirtį, uždavinius, sritis bei organizavimą.
2. Pagalbą teikia psichologas, kurio kvalifikacija atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.
3. Pagalbos gavėjai – mokiniai, besimokantys Visagino Draugystės progimnazijoje ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).
4. Informacija apie Pagalbos gavėjus, jų problemos turinį ir teiktą Pagalbą laikoma konfidencialia. Esant būtinybei, ji gali būti teikiama tik švietimo pagalbos specialistams ar kitiems asmenims, kurie yra susiję su mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimu (nepažeidžiant psichologo profesinės etikos reikalavimų). Psichologas atsako už teikiamos Pagalbos kokybę, tinkama informacijos apie Pagalbos gavėjus naudojimą.
5. Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir Aprašu.

### **II. PAGALBOS PASKIRTIS IR UŽDAVINIAI**

6. Pagalbos paskirtis – stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos Progimnazijoje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).
7. Uždaviniai:
  - 7.1. nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
  - 7.2. stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų;
  - 7.3. padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(si) procese.

### **III. PAGALBOS SRITYS**

8. Progimnazijoje dirbančio psichologo veiklos sritys:
  - 8.1. įvertinimas: mokinio (vaiko) asmenybės ir ugdymosi problemų galių ir sunkumų nustatymas, psichologinis mokinio įvertinimas atliekant pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą;
  - 8.2. konsultavimas: tiesioginio poveikio mokiniui, turinčiam asmenybės ir ugdymosi problemų (taip pat ir smurtą patyrusiam ar smurtavusiam) būdų numatymas ir psichologinio konsultavimo technikų taikymas, bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, kitais švietimo įstaigos darbuotojais ir kitais, su mokinio ugdymu susijusiais asmenimis, rekomendacijų jiems teikimas, jų konsultavimas;
  - 8.3. švietimas: mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;

8.4. psichologinių problemų prevencija: psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas (Progimnazijos bendruomenės grupių tyrimas), prevencinių priemonių bei programų rengimas ir įgyvendinimas, psichologinių krizių prevencija, intervencija ir postvencija.

#### **IV. PAGALBOS ORGANIZAVIMAS**

9. Psichologui sudaromos tinkamos darbo sąlygos:

9.1. psichologui skiriamas atskiras darbo kabinetas, pritaikytas pagrindinei veiklai – psichologiniam vertinimui ir konsultavimui;

9.2. psichologas aprūpinamas adaptuotomis vaiko psichologinio vertinimo metodikomis, vertinimo protokolais ir kitomis būtinomis priemonėmis, atitinkančiomis darbo profilį.

10. Pagalba Progimnazijoje mokiniui teikiama, kai kreipiasi:

10.1. mokinys (savarankiškai);

10.2. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

10.3. mokytojai, gavę mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą;

10.4. Vaiko teisių apsaugos tarnyba.

11. Mokiniams, kurie dėl ligos ar patologinės būklės yra žymiai riboto judrumo (esant atitinkamam asmens sveikatos priežiūros gydytojų konsultavimo komisijos sprendimui) ir dėl to negali lankyti Progimnazijos, psichologinis įvertinimas gali būti atliekamas namie.

12. Teikiama Pagalba gali būti derinama su socialine pedagogine, specialiaja pedagogine ir specialiaja pagalba.

---