

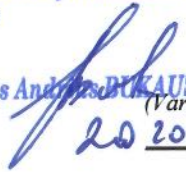
3 priedas

SUDERINTA
Visagino savivaldybė


Visagino savivaldybės administracijos (Pareigos)
direktorius

Parašas

Virginijus Andrius DEKAUSKAS
(Vardas, pavardė)


2020-10-07
(data)

SUDERINTA
Nacionalinės švietimo agentūros
direktorė


Rūta Krasauskienė
2020-09-24
(data)

PATVIRTINTA
Visagino Draugystės progimnazijos
direktoriaus
2020 m. rugsėjo 28 d.
įsakymu Nr. V-63

VISAGINO DRAUGYSTĖS PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

RODIKLIAI IR JŲ VERTINIMAS

Sritis	Rodiklio Nr.	Veiklos rodikliai	Įvertinimas
--------	--------------	-------------------	-------------

Rezultatai	1.1.	Asmenybės branda	3
	1.2.	Mokinio pasiekimai ir pažanga	2
Pagalba mokiniui	2.1.	Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	3
	2.2.	Orientavimasis į mokinio poreikius	2
	2.3.	Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	3
Ugdymo(si) procesas	3.1.	Ugdymo(si) planavimas	3
	3.2.	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3
	3.3.	Ugdymo(si) organizavimas	2
	3.4.	Mokymasis	3
	3.5.	Įsivertinimas ugdymui	2

PAGRINDIMAS (PAGRINDŽIANTI INFORMACIJA IR DUOMENYS)

„Kai įsivertinimas tampa mokymosi pagrindu, mes pereiname prie naujos mokymosi(si) kultūros – vertinimo kaip mokymosi“ (Earl, 2003) Progimnazijos darbo grupei renkantis tobulintiną sritį buvo analizuoti įstaigos dokumentai, mokinių pasiekimai ir pažangumas, mokinių, mokytojų ir tėvų apklausos. Išryškėjo tai, jog progimnazija turėtų daugiau dėmesio skirti įsivertinimo procesui, norint vertinimą ir įsivertinimą įgalinti kaip būdą ir metodą siekiant didesnio ugdymo proceso paveikumo ir geresnių ugdymo(si) verčių.

Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros 2018 m. sausio 22–26 d. atliktas mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas kaip tobulintinus mokyklos veiklos aspektus įvardijo pasiekimų asmeniškumą pamokoje (1.2.1. – 2 lygis) ir vertinimą ugdant (2.4.1. – 2 lygis).

Metiniame veiklos plane įvardijami tikslai ir uždaviniai bei priemonės, reikalingos tobulinant pamokos vadybą, kaip efektyvų pamokos uždavinių įgyvendinimo, vertinimo ir įsivertinimo bei kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo pagrindą; pateikiama suplanuota ugdomosios veiklos priežiūra, aprėpianti dokumentų tvarkymą, ugdymo(si) rezultatų ir veiklos įgyvendinimo analizę bei darbo įsivertinimą.

Ypatingas dėmesys skiriamas įvairių poreikių turintiems vaikams, pasižymintiems skirtingomis mokymosi galimybėmis. Tai atsispindi Vaiko gerovės komisijos organizuojamose veiklose, teikiamose rekomendacijose mokiniams, mokytojams, tėvams/ globėjams organizuojant tokių mokinių ugdymą, rengiant pritaikyto ugdymo ar individualias ugdymo programas, pasiekimų vertinimą ir pažangos stebėseną.

Svarbu paminėti 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m. vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Remiantis 5-8 klasių mokinių apklausa, mokinių pažangos vertinimo rezultatai tokie (keturbalė vertinimo skalė)

Teiginiai	2018-2019 m. m	2019 - 2020 m. m.,
------------------	-----------------------	---------------------------

Su mokytojais nuolat aptariame, ko turime išmokti per pusmetį	2,8	2,7
Mokytojų padedamas aš mokausi vertinti ir įsivertinti savo paties pasiekimus ir pažangą	3,0	2,7
Mokytojai laikosi vienodos mokinių vertinimo tvarkos	3,0	2,6
Mokytojai mokslo metų eigoje su mokiniais aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis	3,0	2,6
Mokytojų rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu yra pelnyti	3,0	2,8
Mokytojų rašomi kontrolinių darbų įvertinimai yra pelnyti	3,0	2,9
Mokytojų rašomi namų darbų įvertinimai yra pelnyti	3,0	2,9
Mokytojų rašomų pažymių už atsakinėjimą pamokų metu aš suprantu, kokias temas man reikėtų dar kartą pasikartoti	3,0	2,9
Iš mokytojų rašomų pažymių už kontrolinius ir savarankiškus darbus aš suprantu, kokias temas man reikėtų dar kartą pasikartoti	3,0	2,9
Iš mokytojų rašomų namų darbų įvertinimų aš suprantu, kokias temas man reikėtų dar kartą pasikartoti	3,1	3,0
Mokytojai nelygina mano pasiekimų ir pažymių su kitų klasės mokinių pasiekimais. Mokytojai lygina tik mano ankstesnius pasiekimus su dabartiniais pasiekimais	2,7	3,1

Pastarųjų metų vidaus kokybės aptartos srities įsivertinimo rezultatai, vadinasi, ir ugdymo veiklos, pasiekimų vertinimas bei įsivertinimas, kaip priemonės siekiant pažangos, yra smuktelėję. Vadinasi, progimnazijoje būtina peržiūrėti, tobulinti, optimizuoti veiklas, darbus, ugdymo(si) žingsnius, susijusius su įsivertinimo sritimi.

Tikslinė grupė – 3-4 ir 5-8 klasių mokiniai. (2020-2021 m. m.), 4-8 klasių mokiniai (2021-2022 m. m.). Projekto metu dauguma tobulinti pasirinktų veiklų įgyvendinamos visoje mokykloje, dėl to, tikėtina, kad pažangą ir kompetencijas gerins dauguma progimnazijos mokinių. 2019-2020 m. m. I pusmečio 5-8 klasių mokinių, įvertintų aukštesniu ir pagrindiniu lygiu buvo 120 mokinių. Taigi, gerai ir labai gerai mokosi 60 proc. 5-8 klasių mokinių. Kita progimnazijos problema – nemažas praleistų pamokų skaičius. 2019-2020 m. m. 5-8 kl. mokiniai praleido – 918, t.y. 17 proc.

Vadovaujantis Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos reglamentu ir pastebėjimais, Metodinės tarybos rekomendacijomis, Mokinių parlamento pageidavimais, progimnazijos psichologo bei švietimo pagalbos specialistų išvadomis, tėvų apklausos duomenimis išvelgėme tokią priemonių poreikį:

Tikslingas mokytojų kompetencijos tobulinimas - mokymai. Progimnazijos 42 mokytojai aktyviai dalyvauja seminaruose, mokymuose, tačiau refleksijos rodo, kad visgi trūksta kompetencijų. Mokytojams reikalingi mokymai, praktiniai užsiėmimai žinių apie vertinimą ir įsivertinimą gilinimui. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros progimnazijos veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaitoje 55 (54, 5 proc.) išorinio vertinimo metu stebėtų mokytojų pamokų įsivertinimas ugdymui buvo įvertintas kaip patenkinamas ar neveiksmingas. Per nuotolinius mokymus, iš mokytojų diskusijų aiškėja, kad reikėtų ieškoti būdų skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą. Mokytojai norėtų pasisemti gerosios patirties lankydamiesi veiksmingai įsivertinimą ir vertinimą taikančias šalies mokyklas. Mokytojas labiausiai auga tada, kai mokosi kartu su kolegomis, dalinasi patirtimi, ieško veiksmingiausių būdų mokinių pažangai gerinti.

Progimnazijoje mokosi 65 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Be to kiekvienoje klasėje yra mokinių, kurie turi elgesio spektro problemų. Dirba 4 mokytojo padėjėjai (po 0,25 etato). Įvertinus turimus žmogiškuosius resursus, efektyviam ir savalaikiam pagalbos teikimui

skirtingų gebėjimų turintiems mokiniams reikalingi papildomi mokytojo padėjėjo-konsultanto etatai. Vaiko gerovės komisijos išvadamis didžiausias pagalbos poreikis kalbų bei tikslųjų mokslų pamokose.

Suprantame, kad progimnazijos ugdymas(-asis) keliasi į virtualią erdvę, todėl didėja informacinių technologijų panaudojimo pamokose tikslingos konsultacijos ir pagalbos mokytojams poreikis. IKT mokytojas progimnazijoje konsultuos kolegas, padės kurti naują, informacijos šaltinių ir bendravimo priemonių įvairovę pasižyminčią ugdymo(si) aplinką.

Mokytojai diskusijose išskiria dar vieną svarbų momentą - tai mokymąsi iš kolegų, kurio metu sistemingai bendradarbiaujant tarpusavy bus stiprinamas kolegialus grįžtamasis ryšys, ugdysis mokytojų tarpusavio mokymosi kultūra. Todėl šios veiklos koordinatorius ir veikiančių metodinių grupių atstovai inicijuos kolegų dalintųsi patirtimi, rengtų aptarimus apie taikomas įsivertinimą ir vertinimą pamokose. Kuriant vieningą progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą svarbiausia pagrindinių dėmesį skirti mokinių mokymosi sėkmei. Metodinėse grupėse mokytojai, atsižvelgdami į dėstomo dalyko specifiką, yra aptarę ir parengę mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo bei įsivertinimo lenteles, aplankus. Mokytojų darbui reikalingos kanceliarinės priemonės, nes pokalbiuose mokytojai dažnai skundžiasi dėl lėšų, skirtų apmokėti išlaidas, susijusias su jų tiesioginiu darbu, trūkumo.

Progimnazijos mokytojai kaip didžiausias problemas įvardindavo tai, kad mokiniams trūksta motyvacijos, savarankiškumo, jie negeba susirasti informacijos įvairiuose šaltiniuose, netinkamai pateikia darbus, netvarkingai atlieka namų užduotis. Vienas iš taikomų patyriminių praktinių metodų – projektinis darbas pamokoje ir progimnazijoje. Progimnazijoje vyksta labai daug renginių, netradicinių dienų, atvirų pamokų, projektinių veiklų, todėl projekcinės sistemos įsigijimas pagerins jų kokybę.

Informacinės komunikacinės technologijos progimnazijoje padės kurti naują, informacijos šaltinių ir bendravimo priemonių įvairovę pasižyminčią ugdymo(si) aplinką. Karantino metu patyrėme, kad progimnazijos ugdymo(si) erdvės nebeišsitenka tarp progimnazijos sienų ar kiemo, jos keliasi taip pat į virtualią erdvę. Projekto metu progimnazijoje įgytos interaktyvios lentos sudarytų geresnes sąlygas organizuoti aktyvų, patrauklų, prasmingą ugdymosi procesą, popamokinę veiklą.

Progimnazijos mokinių tarybos nariai svarstė galimybes gerinti ugdymo(si) procesą ir kalbėjo apie savo svajones: kurti jaukesnę progimnazijos ugdymo ir poilsio aplinką. Mokytojų ir mokinių apklausos duomenys rodo, kad progimnazijoje yra mažai edukacinių aplinkų, padedančių įvairiapusiškai ir patraukliai organizuoti mokinių ugdymą(si) ir refleksiją. Mokyklos poilsio zonos galėtų tapti relaksacijos, nusiramavimo vieta, nes „Socialinio streso išgyvenimą, kurį daugiausia sukelia santykiai su bendraamžiais“ patiria 35 proc. atsakiusių 5 klasės mokinių (mokyklos tyrimo duomenys). Atlikus 5-8 klasių psichologinį tyrimą išsiaiškinta, kad 50,3 proc. mokinių pritarė teiginiui „Saviraiškos baimė, kai negatyvios emocijos kliudo atsiskleisti kitiems, parodyti savo gebėjimus“. Progimnazijos vadovai ir mokytojai įvardijo progimnazijos problemą, kad vis dar pasitaiko neleistino elgesio faktų, patyčių, chuliganizmo atvejų, vagysčių. Mokytojai nutarė, kad vidinėse erdvėse stebėjimo sistemos įrengimas būtų puiki prevencinė priemonė, kuri turėtų mokinius drausminti.

Iš mokinių apklausų galime teigti, kad labai vertinamas ugdymasis ne mokyklos erdvėse. Edukacinių išvykų, kuriose mokiniams sudaromos galimybės išbandyti mokymąsi ne klasėje. Visos edukacinės išvykos yra kryptingo ugdymo (si) dalis. Po jų mokiniai pateikia rezultatus, analizuoja, kaip pavyko juos pasiekti. Robotikos (Mindstorms) programa skirta ugdyti ir skatinti mokinių inovatyvius techninius gebėjimus pasitelkiant šiuolaikines pažinimo priemones – išmaniąsias informacines technologijas. Vaikai užsiėmimų metu įgis žinių apie robotikos mokslą, dirbs moderniaisiais robotikos rinkiniais, lavins kūrybinius, mokslinius, techninius robotų konstravimo ir programavimo įgūdžius

Socialinio paso duomenimis 2019–2020 mokslo metais progimnazijoje teikiamos nemokamo maitinimo paslaugas 2019-2020 m. m. metais gavo 119 mokinių (30proc.), paramą mokymosi reikmenims įsigyti gavo 10 mokinių (2,5 proc.), 66 mokiniai (17 proc.) auga bedarbių tėvų šeimose, 70 mokinių tėvai (17,5 proc.) išvykę dirbti į užsienį, 75 mokiniai (19 proc.) auga daugiavaikėse šeimose, 9 vaikų šeimose (2 proc.) vienas iš tėvų miręs. Tėvų požiūriu, viena iš mokinių mokymosi motyvacijos silpnėjimo priežasčių – nemokėjimas planuoti savo laiko per dieną,

dėl to reikalingas papildomas laikas namų darbų parengimui. Įsteigus pailgintos darbo dienos grupę mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, bus sudarytos sąlygos jas atlikti progimnazijoje.

Tikslas: Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus tobulinant mokinių įsivertinimą ir vertinimą, kuriant saugią šiuolaikišką ugdymosi aplinką.

Uždaviniai:

1. Uždavinys: Tobulinti mokinių įsivertinimą ir vertinimą pamokose siekiant geresnių mokymos(si) rezultatų

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)	
				2020-2021 m.m	2021-2022 m.m
<p>1.1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas gilinat įsivertinimo ir vertinimo pamokoje suvokimą, praktinį taikymą bei virtualios aplinkos naudojimas</p> <p>Temos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertinimas ir įsivertinimas, mokomės ir augame kartu su vaikais; - Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas; - Mokyklos įsivertinimas ir išorės vertinimas – ugdymo proceso, orientuoto į mokinio poreikius mokyklos tobulinimą; - Mokyklos tobulinimas, remiantis išorinio vertinimo rekomendacijomis; 	<p>Dalyvaus ne mažiau kaip 30 mokytojų</p> <p>64 val. kompetencijų tobulinimo programa (8 d. x 8 val.)</p> <p>Vyks du gerosios patirties pristatymo ir aptarimo renginiai.</p>	<p>Padaugės 5-8 klasės mokinių, besimokančių matematikos ir kalbų pagrindiniu ir aukštesniu lygiu bent 3 proc. (dabar - 60 proc.)</p> <p>5-8 klasių matematikos, gimtosios (rusų), lietuvių, anglų ir vokiečių kalbų bendras pažymių vidurkis padidės 0,1 (2019-2020 m. m. I pus. klasių vidurkiai: matematika - 6,9; lietuvių kalba ir literatūra - 6,3; gimtoji (rusų k.) -7,1; anglų kalba -7,5;</p>	<p>4 mokymų dienos po 8 val, Vienos lektoriaus valandos darbo kaina - 70 Eur. 2020-2021 m. m. panaudosime 2240,00 Eur</p> <p>4 mokymų dienos po 8 val, Vienos lektoriaus darbo valandos kaina - 70 Eur. 2020-2021 m. m. panaudosime 2240,00 Eur</p> <p>Iš viso - 4480,00 Eur</p>	<p>2020 m. IV ketv., 2021 m. I, II ketv. 2240,00 Eur.</p>	<p>2021 m. III, IV ketv. 2022 m. I, II ketv. 2240,00 Eur.</p>

<p>- MIP: (I)si vertinimas dėl mokymo(si) ar mokymo (si) vertinimas: ką, kodėl ir kaip?;</p> <p>- Virtualios aplinkos naudojimas ugdymo(si) procese;</p>		vokiečių kalba - 7,9)			
<p>1.2. Stažuotės šalies mokyklose, turinčiose gerą vertinimą patirtį (pirma stažuotė – Klaipėdos miesto švietimo įstaigos, antra stažuotė – Joniškio „Saulės“ pagrindinė mokykla)</p>	<p>Pirma stažuotė 2 dienos Dalyvaus ne mažiau kaip 15 mokytojų</p> <p>Antra stažuotė 2 dienos Dalyvaus ne mažiau kaip 15 mokytojų</p>		<p>Vienos stažuotės programos kaina (programos parengimas ir vykdymas) 1 500,00 Eur</p> <p>Iš viso - 3000,00 Eur</p>	<p>2020 m. III ketv. 1500,00 Eur.</p>	<p>2021 m. III ketv. 1500,00 Eur.</p>
<p>1.3. Individualios ir grupės pagalbos teikimas 3-8 klasių mokymams, taikant įsivertinimo ir vertinimo strategijas pamokose</p>	<p>Dirbs 4 mokytojai padėjėjai-konsultantai 3a, 4b klasėse po 2 val. matematikai, kalboms (per savaitę 8 val.) 5ab, 6ac, 7ab, 8ab klasėse po 4 val. matematikai, kalboms (per savaitę 32 val.)</p>		<p>Mokytojai padėjėjai-konsultantai per savaitę dirbs po 10 val. Per mėnesį po 40 val. 1 val. įkainis 10,35 Eur. 1 mokytojui padėjėjui-konsultantui 1 mėnesio atlygiui reikės 414,00 Eur. Sodra – 6,00 Eur. Bendra suma – 420,00 Eur. 4 mokytojams padėjėjams konsultantams 1 mėnesiui reikės 420,00 x 4=1680,00 Eur. 8 mėnesiams 4 mokytojams padėjėjams konsultantams reikės 1680,00 Eur. x8=13440,00 Eur.</p>	<p>2020 m. IV ketv. –5040,00 Eur</p> <p>2021 m. I ketv. – 5040,00 Eur</p> <p>2021 m. II ketv. – 3360,00 Eur</p>	<p>2021 m. III ketv. – 1680,00 Eur</p> <p>2021 m. IV ketv. – 5040,00 Eur</p> <p>2022 m. I ketv. – 5040,00 Eur.</p> <p>2022 m. II ketv.– 3360,00 Eur.</p>

			<p>9 mėnesiams 4 mokytojams padėjėjams konsultantams reikės 1680,00 Eur x 9=15120,00 Eur.</p> <p>Iš viso - 28 560,00 Eur.</p>		
<p>1.4. Vaikų mokymusi, įsivertinimui organizuoti Informacinių technologijų mokytojo konsultanto pagalba mokytojams, diegiant vieningą platformą mokykloje</p>	<p>Įsteigtos 2 mokytojo padėjėjo-konsultanto pareigybės</p> <p>Mokytojai dirbs po 10 val. per savaitę</p>		<p>Mokytojo padėjėjo-konsultanto 2 pareigybės dviems metams:</p> <p>Mokytojai padėjėjai-konsultantai per savaitę dirbs po 10 val. Per mėnesį po 40 val. 1 val. įkainis 10,35 Eur. 1 mokytojui padėjėjui-konsultantui 1 mėnesio atlygiui reikės 414,00 Eur. Sodra – 6,00 Eur. (1,45 proc.) Bendra suma – 420,00 Eur.</p> <p>2 mokytojams padėjėjams konsultantams 1 mėnesiui reikės 420,00 Eur x 2 = 840,00 Eur.</p> <p>8 mėnesiams 2 mokytojams padėjėjams-konsultantams reikės 840,00 Eur x 8 = 6720,00 Eur</p>	<p>2020 m. IV ketv. -2520,00 Eur</p> <p>2021 m. I ketv. – 2520,00 Eur.</p> <p>2021 m. II ketv. – 1680,00 Eur</p>	<p>2021 m. III ketv. – 840,00 Eur.</p> <p>2021 m. IV ketv. – 2520,00 Eur</p> <p>2022 m. I ketv. – 2520,00 Eur.</p> <p>2022 m. II ketv.– 1680,00 Eur.</p>

			<p>9 mėnesiams 2 mokytojams padėjėjams-konsultantams reikės 840,00 Eur x 9 = 7560,00 Eur</p> <p>Iš viso - 14280,00 Eur</p>		
<p>1.5. Mokytojų dalijimasis gerąja darbo patirtimi, kolegų pamokų stebėjimas, aptarimo organizavimas, Individualios mokinio pažangos stebėjimo, tvarkos tobulinimas</p>	<p>Įsteigta veiklos koordinatoriaus pareigybė ir 3 mokytojo-mentorius pareigybės, kurios organizuos mokymosi iš kolegų ir aptarimo veiklas</p> <p>Ne mažiau kaip 35 mokytojų kasmet dalinsis darbo patirtimi, aptarimo rezultatus analizuos ir tobulins ugdymo procesą</p> <p>Sukurta vieninga progimnazijoje individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir naudojimo tvarka</p>		<p>Kanceliarinės prekės mokytojams: Trikojis konferencijų stovas Popchart 2x3 = 73,9 Eur. Žymeklių baltai lentai rinkinys Forpus Tctic, 4 spalvos 2,12 Eur. x 10 = 21,20 Eur. Konferencijų bloknotas BI-Office, 95 x 65 cm, 50 lapų 11,90 Eur. x 20 = 238,00 Eur. Lipnūs lapeliai Tartan Neon, 76 x 76 mm, 100 lapelių 0,90 Eur. x 20 = 18,00 Eur. Spalvoto popieriaus rinkinys Rey Adagio A4, 80 g/m², 200 lapų, ryškios spalvos 17,57 Eur. x 2 = 35,14 Eur. Eur. Eur. Lipni guma Kores Power Gumfix 60 vnt. 3,23 Eur. x 8 = 25,84 Eur. Eur. Dekoratyvus diplominis popierius Curious</p>	<p>2021 m. II ketv. 500 Eur.</p>	

			<p>Metallics Virtual pearl A4, 50 lapų 7x12,45 Eur. = 88 Eur. Iš viso - 500,00 Eur</p> <p>Mokytojai-mentoriai per savaitę dirbs po 10 val. Per mėnesį jie dirbs po 40 val. 1 val. įkainis 10,35 Eur. 1 mokytojui mentoriui 1 mėnesio atlygiui reikės 414,00 Eur. Sodra – 6,00 Eur. (1,45 proc.) Bendra suma – 420,00 Eur. 9 mėnesiams 1 mokytojui mentoriui reikės 420,00 Eur x 9 = 3780,00 Eur</p> <p>9 mėnesiams 2 mokytojams reikės 840,00 Eur x 8 = 6720,00 Eur. Iš viso - 10 500,00 Eur</p> <p>Veiklos koordinatorius per savaitę dirbs po 10 val. Per mėnesį jie dirbs po 40 val. 1 val. įkainis 10,35 Eur. 1 veiklos koordinatoriui 1 mėnesio atlygiui reikės 414,00 Eur. Sodra – 6,00 Eur. (1,45</p>	<p>2020 m. IV ketv. -1260,00 Eur</p> <p>2021 m. I ketv. – 1260,00 Eur</p> <p>2021 m. II ketv. – 840,00 Eur</p> <p>2021 m. III ketv. – 420,00 Eur</p> <p>2020 m. IV ketv. -1260,00 Eur</p> <p>2021 m. I ketv. – 1260,00 Eur</p>	<p>2021 m. IV ketv. – 2520,00 Eur</p> <p>2022 m. I ketv. – 2520,00 Eur.</p> <p>2022 m. II ketv.– 1680,00 Eur</p> <p>2021 m. III ketv. – 420,00 Eur</p> <p>2021 m. IV ketv. – 1260,00 Eur</p>
--	--	--	--	--	--

			proc.) Bendra suma – 420,00 Eur. 8 mėnesiams 420,00 Eur x 8 = 3360,00 Eur 9 mėnesiams 2 mokytojams reikės 420,00 Eur x 9 = 3780,00 Eur. Iš viso -7140,00 Eur	2021 m. II ketv. – 840,00 Eur	2022 m. I ketv. – 1260,00 Eur 2022 m. II ketv.– 840,00 Eur
--	--	--	--	----------------------------------	---

2. Uždavinys: Kurti aplinką, sudarančią palankias sąlygas mokinių ugdymui ir saugumui

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)	
				2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.
2.1. Mokinių neformaliojo švietimo renginių ir projektinių darbų, sukurtų taikant šiuolaikinius tiriamuosius metodus, rengimas ir pristatymų organizavimas, grįžtamojo ryšio teikimas, vertinimas	2 kartus per metus, dalyvaus ne mažiau kaip 200 mokinių 2 kartus per metus vyks projektinių darbų pristatymas Projektus rengia ne mažiau kaip 50 proc. 5-8 klasių mokinių ir 20 mokytojų kasmet	Sumažės 5-8 klasėse praleistų pamokų skaičius 1 proc. (dabar – 918, 17 proc. pamokų) Padariusių pažangą ne mažiau kaip 2 proc. 5-8 klasės mokinių dalis lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios kalbos, anglų kalbos ir matematikos dalykuose. (Pokytis vertinamas analizuojant apibendrinamuosius	Projekcinė sistema: Lazerinis projektorius, 6000 ANSI liumenų, WUXGA 1920 x 1200 raiška 2727,27 Eur; Projekcinis ekranas 450 cm pločio, tvirtinamas prie lubų 1130,72 Eur; Lubinis projektoriaus laikiklis 45 Eur. Montavimo darbai 750 Eur Viso 4652,99 Eur PVM 977,12 Eur Iš viso - 5630,11 Eur	2020- 2021 m.m.- 5630,11 Eur.	2021- 2022 m.m.- 1900,00 Eur.

		mokymosi pasiekimų rezultatus: 2019 m. I pusmečio lietuvių kalbos ir literatūros įvertintų aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu 62,1 proc., nepasiekusių pagrindinio – 37,9 proc.; gimtosios kalbos aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu 78,8 proc., nepasiekusių pagrindinio – 21,2 proc.;	Skaitmeniniai pianinai (2 x 950 Eur) Iš viso -1900,00 Eur		
2.2. Įgalinant 5-8 klasių mokinius tinkamai ir kokybiškai atlikti virtualias darbus pamokose modernizuoti ugdymui naudojamas aplinkas.	Naudosis informacine technika 3-4, 5-8 klasių mokiniai ir ne mažiau kaip 15 mokytojų Bus pravesta per metus ne mažiau 5 virtualios pamokos kiekvienoje klasėje per mėnesį	pagrindiniu lygiu 87,4 proc., nepasiekusių pagrindinio – 12,6 proc.; matematikos aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu – 76,3 proc., nepasiekusių pagrindinio – 23,7 proc.)	Interaktyvios lentos (6 x 500,00 Eur = 3000,00 Eur) Iš viso - 3000,00 Eur	2020-2021 m. m.- 3000 Eur.	
2.3 Darant mokymosi ir poilsio aplinkas saugesnėmis ir jaukesnėmis, atnaujinti progimnazijos edukacines erdves, kurias mokiniai galėtų panaudoti ugdymui (si), refleksijai ir nusiraminiui.	Bus įkurtos mokymosi bei poilsio erdvės įvairesnėms veikloms organizuoti 80 proc. progimnazijos mokinių naudosis šiuolaikiškais edukacinėmis erdvėmis Bus įrengta 60 kamerų	anglų kalbos – aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu 87,4 proc., nepasiekusių pagrindinio – 12,6 proc.; matematikos aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu – 76,3 proc., nepasiekusių pagrindinio – 23,7 proc.) 6 klasės mokinių, nepasiekusių patenkinamo matematikos mokymosi lygio, sumažės 1 proc. (2019 m. NMPP 6 klasių 2,4 proc. mokinių matematikos patikrinime	Baldai, stendai, progimnazijos erdvių pritaikymas: Trijų dalių tekstilinis stendas 240x120cm 4 x 231,41=1157,05 Eur; Mobilus konf. Stovas 100x70cm 2 x 144,52=289,04 Eur; Kėdės ISO, trijų vietų 9 x 419.00=3352,00 Eur; Pufas Qiyao Furniture Light Brown, 36x36x36 cm 18 x 24,99=499,80 Eur; Trivietis minkštasuolis Nina 5 x 399,00=1995,00 Eur Iš viso - 6911,89 Eur	2020- 2021 m.m - 6911,89 Eur.	
			Progimnazijos vidinės erdvės stebėjimo	2020- 2021 m.m. - -6000 Eur.	2021-2022 m.m- 4472,84 Eur.

		nepasiekė patenkinamo lygio; 4,8 proc. – skaitymo; 12,2 proc. – rašymo)	sistema (per 2 metus) Iš viso – 10 472,84 Eur		
2.4. Siekiat teikti mokiniams papildomą pagalbą po pamokų, įkurti pailgintos dienos grupes mokykloje	Dirbs 2 mokytojai (2 grupės: 3-4 kl., 5-6 kl.) Įkurtos 2 pailgintos dienos grupės. Dalyvauja ne mažiau nei 30 proc. mokinių (mokinių skaičius 3-6 klasėse 221)		Mokytojai per savaitę dirbs po 20 val. Per mėnesį jie dirbs po 80 val. 1 val. įkainis 10,35 Eur. 1 mokytojui 1 mėnesio atlygiui reikės 828,00 Eur. Sodra – 12,00 Eur. (1,45 proc.). Bendra suma – 840,00 Eur. 2 mokytojams 1 mėnesiui reikės 840,00 Eur x 2 = 1680,00 Eur. 8 mėnesiams 2 mokytojams reikės 1680,00 Eur x 8 = 13440,00 Eur 9 mėnesiams 2 mokytojams reikės 1680,00 Eur x 9 = 15120,00 Eur. Iš viso - 28 560,00 Eur.	2020- 2021 m. m. 13 440,00 Eur.	2021- 2022 m. m. 15 120,00 Eur.
2.5. Tikslingų mokinių edukacinių programų išvykų, kurioje mokiniai ugdomi ne mokyklos erdvėse, organizavimas ir įgyvendinimas	Suorganizuotos 10 mokinių edukacinių programų-išvykų Utenos apskrityje: Strigailiškės „Šakočių kelias“ 5a, 5b klasėms; „Triušiuokų slėnis“ 6a, 6b, 6c klasėms; „Paukščių sala“ 7a, 7b klasėms; Ignalinos nacionalinis parkas – „Bitininkystės		Edukacinių išvykų išlaidos: 10 x 300 Eur = 3000,00 Eur: Vienos išvykos - transporto išlaidos - 100,00 Eur, edukacijų programos kaina - 200,00 Eur., Iš viso – 3000,00 Eur.	2020- 2021 m.m. 1800 Eur.	2021- 2022 m.m. - 1200 Eur.

	<p>muziejus“ 8a, 8b klasėms; Molėtų rajono lankytinos vietos 5-8 klasių gerai besimokantiems mokiniams</p> <p>Mokiniams suorganizuota 20 procentų daugiau edukacinių - patyriminių išvykų (2019 – 2020 m. m. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo 18 edukacinių programų)</p> <p>Dalyvaus išvykose 200 mokinių</p>				
<p>2.6. Didinant mokinių įtrauktį į techninės kūrybos veiklas, tenkinant individualių poreikius, modernizuoti Robotikos laboratoriją.</p>	<p>Įkurta Robotikos laboratorija</p> <p>Robotikos užsiėmimuose dalyvauja ne mažiau kaip 15 proc. progimnazijos mokinių (399)</p>		<p>Konstruktoriaus rinkinys Lego EV3 468,31 Eur x 8 = 3746,48 Eur;</p> <p>Mokymo priemonė 2019 First FLL „City Schaper“ užduočių laukas - 199,00 Eur;</p> <p>First FLL „City Schaper“ „Kelionė į orbitą“ užduočių laukas 199,00 Eur x 1 = 199,00 Eur;</p> <p>Konstruktorius LEGO WeDo 2.0 194,73 Eur x 8 = 1557,84 Eur;</p> <p>Papildymo rinkinys Lego EV3 LME 118,52 Eur x 8 = 948,16 Eur;</p>		<p>2021-2022 m.m. – 8709,16 Eur.</p>

		Stačiakampis stalas su metaliniu rėmu 65,00 Eur x 4 = 260,00 Eur; Trapecinis stalas su metaliniu rėmu 63,00 Eur x 8 = 504,00 Eur; Blokas su durelėmis 5412 34,00 Eur x 8 = 272,00 Eur; Kėdė Iso Chrom 25,00 Eur x 10 = 250,00 Eur; Projektorius BenQ MW632ST 637,69 Eur x 1 = 637,69 Eur; Sieninis ekranas projektoriui 200x200 115,00 Eur x 1 = 115,00 Eur; Teleskopinis laikiklis projektoriui tvirtinti prie lubų 19,99 Eur x 1 = 19,99 Eur Iš viso - 8709,16 Eur		
		Iš viso lėšų		68322,00 Eur
				68322,00 Eur

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Visagino savivaldybės administracija
 Švietimo, kultūros, sporto ir vaikų bei šeimų reikalų kontrolės skyriaus
 (Vardas, pavardė, pareigos, parašas)
 vyriausiasis specialistas (mokymo reikalų administravimas)

Laimonas ABARIUS
Laimonas ABARIUS

Mokyklos vadovas

Almantas Petrauskas, direktoriaus p. r.
 (Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Metodlininkė Mikol - Monika Bilotienė