

MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO, VERTINIMO IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – progimnazijos bendruomenės siekis gerinti mokinių ugdymo(si) rezultatus.
Uždaviniai:

1. Skatinti ir mokyti kiekvieną mokinį įsivertinti asmeninę pažangą, apmąstyti sėkmes ir tobulintinus dalykus, kelti sau naujus uždavinius, planuoti veiklą;
2. Užtikrinti formuojamąjį ir kaupiamąjį kriterinį vertinimą, stebint ir fiksuojant kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje, neformalioje veikloje bei kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) analizuoti pasiekimus ir planuoti mokinio pokyčius;
3. Formuoti pagalbos mokiniui komandas, siūlyti ir teikti individualią ar grupinę pagalbą mokiniams konsultacijų metu;
4. Skatinti aukštesniųjų gebėjimų mokinius realizuoti savo gebėjimus, dalyvaujant konkursuose, olimpiadose, projektuose, tiriamojoje veikloje ir pan.
5. Kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) analizuoti nacionalinius mokinių pasiekimų rezultatus ir išvadas panaudoti tolimesnės veiklos planavimui.

II SKYRIUS MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO IR DUOMENŲ PANAUDOJIMO PROCEDŪROS

6. Nuolatos stebėti mokinių pasiekimus, vertinti mokinio pažangą ir mokyti įsivertinti dalykų pamokose/veiklose:
 - 6.1. nuolatinis mokinio stebėjimas;
 - 6.2. mokiniui kylančių sunkumų žinojimas;
 - 6.3. čia ir dabar tinkamas įvertinimas ir mokinio klaidų analizė;
 - 6.4. sistemingas kiekvieno mokinio pažangos matavimas.
 - 6.5. tinkamas patikrinimas, kiek mokinys suprato ar ką išmoko;
 - 6.6. patikrinimo dažnumas;
 - 6.7. kiekvieno mokinio matymas, grįžtamasis ryšys;
 - 6.8. grįžimas prie nesuprastų ar neišmuktų dalykų;
 - 6.9. klaidų taisymas;
 - 6.10. vertinimas ir įsivertinimas kiekvienoje pamokoje, veikloje.
7. Mokinių pasiekimų stebėjimas, vertinimas, pasiekimų analizė ir pokyčių nustatymas per mokslo metus:
 - 7.1. diagnostiniai testai, nustatant mokinių žinių ir gebėjimų lygį mokslo metų pradžioje;
 - 7.2. diagnostiniai testai išmokų skyrių/temą;
 - 7.3. signaliniai trimestrai lapkričio, vasario, gegužės mėn.;
 - 7.4. trimestrų rezultatai;
 - 7.5. NMPP diagnostiniai testai 2 klasių mokiniams;
 - 7.6. NMPP 4, 6, 8 klasių mokiniams;
 - 7.7. NMPP klausimynai 4,6,8 klasių mokiniams;

- 7.8. metiniai pasiekimai.
8. Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir pokyčių fiksavimas:
- 8.1. 1-4 klasių mokiniai pildo įsivertinimo lapus (1,2 priedai);
- 8.2. 5-8 klasių auklėtiniai pildo įsivertinimo lapą (3 priedas);
- 8.3. 5-8 klasių mokiniai pildo mokomųjų dalykų įsivertinimo lapus (4,5 priedai);
- 8.4. 5-8 klasių dalyko mokytojų individualios pagalbos mokiniui planas (6 priedas);
- 8.5. direktoriaus pavaduotojas ugdymui pildo 5-8 klasių įvertinimo lapą (7 priedas);
- 8.6. mokytojas mokinio individualią pažangą fiksuoja pasirinkta ir jam patogia forma;
- 8.7. klasės valandėlės metu 1 savaitinė pamoka skiriama mokinių mokymosi situacijai aptarti;
- 8.8. klasės valandėlės metu 1 savaitinė pamoka skiriama SEU;
- 8.9. po trimestrų klasių vadovai analizuoja vaiko individualios pažangos įsivertinimo lapus, aptaria individualiai su mokiniu, mokytoju ir tėvais (globėjais, rūpintojais), kartu numato tolimesnius veiksmus pažangos siekimui;
- 8.10. po trimestrų Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti mokinių pažangą:
- 8.10.1. progimnazijos, klasių;
- 8.10.2. mokomųjų dalykų;
- 8.10.3. kiekvieno mokinio;
- 8.10.4. kiekvieno auklėtinio;
- 8.11. mokslo metų pabaigoje klasių vadovams su kiekvienu mokiniu aptarti individualius mokinio pasiekimus ir pažangą per mokslo metus, padėti numatyti tolimesnius uždavinius ir pokyčius kitiems mokslo metams;
- 8.12. mokinių individualios pažangos stebėjimo lapai saugomi klasės vadovo aplankuose;
9. Progimnazijos administracija:
- 9.1. inicijuoja visų mokinių individualios pažangos aptarimus, kuriuose dalyvauja, dėstantys mokytojai, VGK nariai ir mokyklos administracija.

III SKYRIUS

PAGALBA MOKINIUI. PAGALBOS MOKINIUI KRYPTYS

10. Suteikti pagalbą įvairių poreikių mokiniams gali:
- 10.1. dalykų mokytojai;
- 10.2. pagalbos mokiniui specialistai: psichologė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, logopedas;
- 10.3. aukštesniųjų gebėjimų mokinių savanorystė, teikiant mokymosi pagalbą klasės draugui;
- 10.4. vyresniųjų mokinių pagalba pradinių klasių vaikams;
11. Mokiniams, turintiems nepatenkinamus įvertinimus bet kurį trimestrą, konsultacijos tampa privalomomis.
12. Klasės vadovas:
- 12.1. stebi auklėtinį;
- 12.2. analizuoja nepatenkinamus ir signalinius įvertinimus, aptaria iškilusius sunkumus, pokyčių galimybes;
- 12.3. siūlo pagalbą mokiniui;
- 12.4. raštu informuoja tėvus apie numatytą teikti pagalbą jų vaikui, informuoja apie pokyčius;
- 12.5. individualiai dirba su mokiniu (domisi mokinio darbu pamokose, pasiekimų rezultatais, sunkumais, prižiūri, kad mokinys lankytų tų dalykų konsultacijas, iš kurių turi nepatenkinamus įvertinimus ir pan.);
- 12.6. organizuoja klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus;

12.7. iškilus problemoms dėl mokinio pasiekimų pagalbos teikimo metu, klasės vadovas su dalyko mokytoju gali kreiptis į progimnazijos administraciją dėl problemos sprendimo.

13. Mokytojas:

13.1. dalykų mokytojais parengia individualios pagalbos mokiniui planą, kaip bus šalinamos mokymosi problemos (6 priedas);

13.2. informuoja klasės vadovą ir bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

13.3. bendrauja su mokiniu;

13.4. stebi mokinį, domisi mokinio darbu pamokose, pasiekimų rezultatais, sunkumais;

13.5. atstovauja mokinio interesams administracijos posėdžiuose (VGK).

IV SKYRIUS MOKINIŲ AUKŠTESNIŲJŲ GEBĖJIMŲ UGDYMAS

14. Aukštesniųjų gebėjimų mokinių ugdymo kryptys:

14.1. ugdymo turinio ir proceso diferencijavimas ir individualizavimas;

14.2. konsultacinių valandų panaudojimas;

14.3. neformaliojo švietimo valandų panaudojimas, atskleidžiant mokinių gabumus;

14.4. gabių mokinių skatinimas ir rengimas dalyvauti įvairių lygmenų dalykinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, tiriamojoje veikloje, sporto varžybose ir kt.;

15. Mokinių pasiekimų skatinimas:

15.1. padėkos;

15.2. informacija apie mokinių pasiekimus progimnazijos svetainėje;

15.3. raštiškos padėkos tėvams (globėjams, rūpintojams);

15.4. pažintinių pramoginių išvykų organizavimas puikiai ir labai gerai besimokantiems mokiniams mokslo metų pabaigoje;

15.5. puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių apdovanojimai padėkos raštais mokslo metų pabaigoje.

16. gerai lankantys progimnaziją mokiniai apdovanojami padėkos raštais po kiekvieno trimestro.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

18. Siūlymus dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia progimnazijos pedagogai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai).

19. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

Visagino Draugystės progimnazijos
Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo,
vertinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašo
1 priedas

1–4 klasių mokinių įsivertinimas „AŠ KLASĖJE“

.....m. m.klasėvardas, pavardė
R - beveik niekada, G - kartais, Ž - visada

Eilės Nr.	Klausimynas/ mėnuo	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1.	Klasėje jaučiuosi saugiai ir gerai									
2.	Dalyvauju klasės veikloje									
3.	Turiu draugų klasėje									
4.	Sulaukiu pagalbos ir palaikymo iš klasės draugų									
5.	Padedu klasės draugams									
6.	Klasėje neatstumiui nei vieno bendraklasio									
7.	Man patinka mano mokykla									
8.	Mokykloje jaučiuosi saugiai ir gerai									
9.	Patiriu patyčias klasėje									

Apibendrinu, kaip aš jaučiuosi:

Rugsėjis.....

Spalis.....

Lapkritis.....

Gruodis.....

Sausis.....

Vasaris.....

Kovas.....

Balandis.....

Gegužė.....

Mokytojo išvados:.....
.....
.....

Susipažinau: tėvų (globėjų, rūpintojų) parašas, vardas, pavardė

I trimestras..... **II trimestras** **III trimestras**.....

Visagino Draugystės progimnazijos
Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo,
vertinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašo
2 priedas

1-4 klasių mokinių įsivertinimas „AŠ PAMOKOJE“

.....m. m.klasė

.....vardas, pavardė

R- beveik niekada G- kartais, Ž- visada

Eilės Nr.	Klausimynas/ mėnuo	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1.	Nevėluoju į pamokas									
2.	Esu drausmingas, netrukduo kitiems dirbti									
3.	Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokoje									
4.	Į pamokas atsinešu visas reikalingas priemones									
5.	Savarankiškai stengiuosi rasti klaidas ir jas taisyti									
6.	Atlieku visas klasėje paskirtas užduotis									
7.	Ieškau pagalbos, jei nesiseka atlikti užduoties									
8.	Moku mokytis, suplanuoti darbą pamokoje									
9.	Su mokytoju aptariame užduotis									
10.	Mokytojas suteikia man reikiamą pagalbą									
10.	Mokomės įvairiai									
11.	Savo rezultatus aptariame su mokytoju									
12.	Mokytojas mane pagiria									
13.	Pamokoje įsivertinu									

Apibendrinu, kaip aš dirbu pamokoje:

Rugsėjis.....

Spalis.....

Lapkritis.....

Gruodis.....

Sausis.....

Vasaris.....

Kovas.....

Balandis.....

Gegužē.....

Mokytojo īšvados:

.....

.....

.....

Susipažināu: tēvų (globējų, rūpintojų) parašas, vardas, pavardē

I trimestras **II trimestras**.....**III trimestras**.....

Īsivertinimas:

09 mēn.....
 10 mēn.....
 11 mēn.....
 12 mēn.
 01 mēn.
 02 mēn.....
 03 mēn.....
 04 mēn.....
 05 mēn.....
 06 mēn.....

Klasēs vadovo išvados:

.....

Susipažinau: tēvu (globēju, rūpintoju) parašas, vardas, pavardē

I trimestras..... **II trimestras****III trimestras**.....

Visagino Draugystės progimnazijos
Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo,
vertinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašo
4 priedas

2017–2018 m. m.klasės mokinio.....

PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

Ugdymo(si) tikslas

Mokomasis dalykas	Turėjau 2016- 2017 m.m.	Noriu turėti 2017- 2018 m.m.	Signalinis	I trimestras	Signalinis	II trimestras	POKYTIS	Signalinis	III trimestras	POKYTIS	Metinis	POKYTIS
Gimtoji kalba												
Lietuvių kalba ir literatūra												
Užsienio kalba												
Matematika												
Istorija												
Biologija (gamta ir žmogus)												
Geografija												
Fizika												
Chemija												
Inf. technologijos												
Dailė												
Technologijos												
Muzika												
Kūno kultūra												

Klasės vadovas (parašas, vardas, pavardė)

Visagino Draugystės progimnazijos
Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo,
vertinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašo
5 priedas

.....klasės mokinio.....**INDIVIDUALIOS PAŽANGOS POKYTIS**

Ugdymo(si) tikslas

Mokomasis dalykas	2017-2018 m. m. 5 kl.				2018-2019 m. m. 6 kl.				2019-2020 m. m. 7 kl.				2020-2021 m. m. 8 kl.				NMPP 6 kl.	NMPP 8 kl.
	I	II	III	M	I	II	III	M	I	II	III	M	I	II	III	M		
Gimtoji kalba																		
Lietuvių kalba ir literatūra																		
Užsienio kalba																		
Matematika																		
Istorija																		
Biologija (gamta ir žmogus)																		
Geografija																		
Fizika																		
Chemija																		
Inf. technologijos																		
Dailė																		
Technologijos																		
Muzika																		
Kūno kultūra																		

Klasės vadovas

(parašas, vardas, pavardė)

Visagino Draugystės progimnazijos
Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo,
vertinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašo
6 priedas

INDIVIDUALUS DALYKO UGDYMO(SI) PLANAS

(trimestras)

..... klasės
(mokinio vardas, pavardė)

Mokomasis dalykas Mokytojo vardas, pavardė

Dalyko mokytojo nurodyta mokymo(si) problema:

.....
.....

Mokymosi uždaviniai:

.....

Eil. Nr.	Turinys	Sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo laikas	Mokytojo pastabos

Mokymosi sunkumų šalinimo planas:

Mokinio lūkesčiai:

.....
.....
.....

Susipažinau:

Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai)
(vardas, pavardė, parašas)

Klasės vadovas.....
(vardas, pavardė, parašas)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.....
(vardas, pavardė, parašas)

Visagino Draugystės progimnazijos
Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo,
vertinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašo
7 priedas

5–8 klasių mokinių PAŽANGUMO POKYČIAI

Eil. Nr.	Vardai, pavardės, klasės	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.
1.	Nepatenkinami įvertinimai I trimestre			
2.	Nepatenkinami įvertinimai II trimestre			
3.	Nepatenkinami įvertinimai III trimestre			
4.	Nepatenkinami įvertinimai mokslo metų pabaigoje			
5.	Skirti papildomi vasaros darbai			
6.	Palikti kartoti kursą			

Klasės vadovas (parašas, vardas, pavardė)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui..... (parašas, vardas, pavardė)