

PATVIRTINTA
Visagino Draugystės progimnazijos
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-81

VISAGINO DRAUGYSTĖS PROGIMNAZIJOS 2018–2019 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

UGDYMO PLANO TURINYS

I SKYRIUS

Bendrosios nuostatos 2 psl.

II SKYRIUS

Progimnazijos ugdymo plano rengimas 2 psl.

III SKYRIUS

Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas 2 psl.

Pirmasis skirsnis. Pradinio ugdymo proceso trukmė 2 psl.

Antrasis skirsnis. Bendrosios programos įgyvendinimo bendrosios nuostatos 4 psl.

Trečiasis skirsnis. Bendrosios programos ugdymo dalykų, integruojamųjų programų įgyvendinimas 6 psl.

Ketvirtasis skirsnis. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas 9 psl.

Penktasis skirsnis. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas 10 psl.

Šeštasis skirsnis. Išvykstančių Lietuvos Respublikos, asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, ugdymo organizavimas 11 psl.

Septintasis skirsnis. Mokinių mokymo namie organizavimas 11 psl.

IV SKYRIUS

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas 12 psl.

Pirmasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo bendrosios nuostatos 12 psl.

Antrasis skirsnis. Švietimo pagalbos (psichologinės, specialiosios pedagoginės, socialinės pedagoginės ir specialiosios) teikimas 13 psl.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2018 – 2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas (toliau – Bendrasis ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, (toliau – Pradinio ugdymo programa), bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokyklose.

2. Bendrojo ugdymo plano paskirtis – apibrėžti Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi progimnazija savarankiškai ir tikslingai, atsižvelgdama į progimnazijos bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą.

II SKYRIUS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

3. Progimnazijos 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau Progimnazijos ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsak. Nr. V - 1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsak. Nr. ISAK - 2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsak. Nr. V - 1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

4. Progimnazija, rengdama Progimnazijos ugdymo planą, remėsi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, progimnazijos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

5. Progimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2018 m. gegužės 2 d. įsak. Nr. V-48 sudaryta darbo grupė.

6. Progimnazijos ugdymo planą progimnazijos direktorius tvirtina iki ugdymo proceso pradžios, projektą aptaręs mokytojų tarybos posėdyje, suderinęs su progimnazijos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

7. Visagino Draugystės progimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Nenumatytais atvejais progimnazija gali koreguoti progimnazijos ugdymo planą.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

8. Ugdymo organizavimas 2018–2019 mokslo metais:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė
	Pradžia	Pabaiga	Dienų, savaitių skaičius
1-4	09-01	06-07	175/35

9. Ugdymo procesas skirstomas trimestrais:

Trimestrų trukmė	Pradžia	Pabaiga
------------------	---------	---------

1-asis trimestras	rugsėjo 1 d.	lapkričio 30 d.
2-asis trimestras	gruodžio 1 d.	vasario 28 d.
3-asis trimestras	kovo 1 d.	birželio 7 d.

10. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Į progimnaziją
Rudens	2018-10-29	2018-11-02	2018-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02	2019-01-03
Žiemos (papildomos)	2019-02-18	2019-02-22	2019-02-25
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26	2019-04-29
Vasaros atostogos	2019-06-10	2019-08-31	2019-09-02
Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2018 m. lapkričio 1 d. (Visų Šventųjų diena); 2018 m. gruodžio 25, 26 dienos (Šv. Kalėdų dienos); 2019 m. sausio 1 d. (Naujųjų metų diena); 2019 m. balandžio 22 d. (Šv. Velykų diena); 2019 m. gegužės 1 d. (Tarptautinė darbo diena).		

10.1. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

10.2. Žiemos (Kalėdų) ir pavasario (Velykų) atostogas progimnazija, suderinusi su savivaldybės administracijos direktoriumi, gali keisti.

11. Per mokslo metus progimnazija numato skirti 15 ugdymo dienų (iš jų 10 skiria progimnazija, 5 – savivaldybės vykdomoji institucija) mokinių pasiekimams gilinti taikant aktyvius mokymo(si) metodus, integruotas projektines veiklas, pamokas netradicinėje erdvėje, kūrybinę – tiriamąją, krašto pažintinę, edukacinę ugdymo dienų veiklą:

Eil. Nr.	Progimnazijos nustatytos ugdymo dienos	Savivaldybės vykdomosios institucijos siūlomos ugdymo dienos
1.	Europos kalbų diena (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui) – rugsėjo 26 d.	Mokslo ir žinių diena (komunikavimo kompetencijų ugdymui) – rugsėjo 1 d.
2.	Kūrybinės raiškos diena (komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui) – lapkričio mėn.	Pilietiškumo diena „Esu Lietuvai“ (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui) – vasario 15 d.
3.	Pasiruošimas Kalėdų šventiniam laikotarpiui (iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui) – gruodžio mėn.	Karjeros diena pagal klasių vadovų planus (partnerystės skatinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)
4.	Netradicinių pamokų diena (pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui) – sausio mėn.	„Gegužė – mėnuo be smurto“ (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui) – gegužės mėn.
5.	Kūrybinės dirbtuvės (verslumo ir iniciatyvumo kompetencijų ugdymui) – vasario mėn.	Paskutinio skambučio šventė (socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui) – birželio 7 d.
6.	Žemės dienos minėjimas (socialinių ir pažinimo kompetencijų ugdymui) – kovo mėn.	
7.	Teatro diena progimnazijoje (iniciatyvumo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui) – balandžio mėn.	
8.	Sporto ir šeimos diena (komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui) – gegužės mėn.	

9.	Edukacinės pamokos kitose erdvėse pagal mokytojų ilgalaikius/teminius planus (pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui)	
10.	Ekskursijų diena pagal klasių vadovų planus (pažinimo, komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui)	

12. Progimnazijos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus progimnazijos vadovas informuoja Visagino savivaldybės administracijos direktorių. Jei pamokos nevyko dėl ekstremalių situacijų, el. dienyne žymimos datos ir turinio grafoje rašoma „Pamoka nevyko dėl ...“. Tokiais atvejais koreguojami ilgalaikiai/teminiai planai.

13. Paskelbus ekstremalią padėtį, nustačius užkrečiamųjų ligų išplitimo atvejus, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į progimnaziją gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

14. Ugdymo procesas – pamoka. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min. Nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai patvirtinimo“.

15. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje numatytais bendrosiomis ugdymo nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo nuostatomis panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes ir laikantis ugdymo aplinkos kūrimo reikalavimų.

16. Ugdymo valandos Bendrajai programai įgyvendinti paskirstytos taip, kad ugdymo dalykams klasei vieneriems metams skiriamas toks ugdymo valandų skaičius, kuris leidžia išlaikyti bendrą pradinio ugdymo programos koncentrai (per dvejus metus) skiriamų ugdymo valandų skaičių.

17. 2018–2019 mokslo metams skiriamos ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams per metus:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35	35	35	35	140
Gimtoji kalba (rusų k.)	210	210	210	210	840
Lietuvių kalba ir literatūra	175	210	210	210	805
Užsienio kalba	-	70	70	70	210
Matematika	140	140	140	175	595
Pasaulio pažinimas	70	70	70	70	280
Dailė ir technologijos	70	70	70	35	245
Muzika	70	70	70	70	280
Kūno kultūra	70	105	70	105	350
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	-	35	35	35	105
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	840	1015	980	1015	3850

Neformaliojo švietimo valandos	70	70	70	70	280
--------------------------------	----	----	----	----	-----

18. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę:

Dalykai	Klasė									
	1a	1b	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	4c
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gimtoji kalba (rusų k.)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6
Užsienio kalba	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kūno kultūra	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
Pamokų skaičius per savaitę	25	25	27	27	27	27	27	28	28	28
Pagal BUP	25	25	27	27	27	27	27	28	28	28
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pagal BUP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pagal BUP	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1

19. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

20. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos:

20.1. individualiam darbui su mokiniais, kuriems reikalinga specialioji pedagoginė pagalba (nedidinant mokiniui privalomų ugdymo valandų per savaitę). Progimnazija skiria 4 savaitines pamokas antram mokytojui, kuris dirba kartu su klasės mokytoju, arba išsiveda mokinį iš klasės ir dirba individualiai). Tai pamokos skirtos autizmo sutrikimus turintiems mokiniams, mokiniams, turintiems kitų spec. poreikių.

20.2. individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti. Atsižvelgta ir į tai, kad mokytojas galėtų papildomai padirbėti su mokiniais ruošiantis nacionaliniam žinių patikrinimui, individualiam darbui su mokiniais, kurie sugrįžo į progimnaziją po ligos, atsiradus mokinių žinių spragoms, ugdymo programoms įgyvendinti;

20.3. išmėginti pradinio ugdymo informatikos bendrosios programos matmenis pradiniame ugdyme. Tam skiriama 1-2, 3-4 klasėse po vieną pamoką programavimo, ugdymo aplinkų informaciniam mąstymui kūrimo ir taikymo;

20.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrajai programai ir žmogaus saugos bendrajai programai įgyvendinti;

20.5. projektinei, kūrybinei ir kitai mokinių ugdomajai veiklai, padedančiai siekti BP tikslų;

20.6. progimnazijos pasirinktoms prevencinėms programoms įgyvendinti.

21. Klasės dalijamos į grupes:

21.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką. Mažiausias pogrupis – 10 mokinių;

21.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 18 mokinių;

21.3. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių;

22. Planuodamas ugdymo laiką mokytojas išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas ugdymo valandas, nurodytas bendrojo ugdymo plano 22 punkte.

23. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis (vientisa projektinė veikla, išvykose, muziejuose, edukaciniuose užsiėmimuose).

23.1. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1-je klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas;

23.2. mokiniui pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su progimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Mokytojai ilgalaikiuose teminiuose planuose, klasės vadovo veiklose planuoja šias veiklas, vertina vaikų pasiekimus, metodinėje grupėje analizuoja veiklų rezultatus.

24. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje). Ugdymą organizuojant įvairiomis mokymosi organizavimo formomis, realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

TREČIASIS SKIRSNIS **BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ** **PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

25. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

25.1. Dorinis ugdymas:

25.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

25.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą;

25.1.3. dorinio ugdymo valandų pasiskirstymas pradinėse klasėse:

Klasė	1a	1b	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	4c
Tikyba	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

25.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

25.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas; naudojamosi pratybų sąsiuviniais, atlasais lietuvių kalba, susipažįstama su terminologija;

25.2.2. progimnazijos tarybos pritarimu pasirinktas kitas, nei nurodyta Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose, ugdymo valandų lietuvių kalbai mokyti skyrimo, naudojimo variantas. Valandos, skirtos lietuvių kalbai ir literatūrai bei gimtajai kalbai mokyti per savaitę sumuojamos ir dalijamos per pusę;

25.2.3. siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo Bendrosios programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, dėstomos lietuvių kalba.

25.3. Gimtosios kalbos mokymas:

25.3.1. mokykloje, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas tautinės mažumos kalbos mokymas, gimtosios kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą.

25.4. Užsienio kalbos mokymas:

25.4.1. užsienio – anglų/vokiečių kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

25.4.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš progimnazijos siūlomų užsienio – anglų ar vokiečių – kalbų;

25.4.3. užsienio kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

25.5. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

25.5.1. aktyvinamas mokinių susidomėjimas gamtos mokslais, technologijomis, siekiant ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo kompetencijas (praktiniai laboratoriniai darbai,

integruotos pamokos su fizikos, chemijos, biologijos mokytojais, pamokos gamtamoksliniuose kabinetuose, tyrinėjimams palankioje, natūralioje gamtoje);

25.5.2. socialiniams gebėjimams ugdyti klasių valandėlių metu lankomasi viešose vietose, prekybos centruose, gydymo įstaigose, bibliotekose ir kt.

25.6. Informacinis ugdymas:

25.6.1. tęsiamas informatikos bendrosios programos matmenų projektas neformaliojo švietimo būrelyje „Kompiuterių pasaulyje“ 1-2, „Kompiuteris – mano bičiulis“ 3-4 klasėse.

25.7. Matematinis ugdymas:

25.7.1. organizuojant matematinį ugdymą naudojamos ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis bei standartizuotų testų pavyzdžiais, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

25.8. Kūno kultūra:

25.8.1. kūno kultūrai skiriama 1-ose, 4-ose klasėse po 3 savaitines ugdymo valandas; mokiniams sudarytos sąlygos lankyti sporto būrelį;

25.8.2. mokiniai, kuriems rekomenduota lankyti specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės užsiėmimus, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

25.8.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

25.8.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvumui skirtos veiklos.

25.9. Meninis ugdymas:

25.9.1. atsižvelgiant į mokinių meninio ugdymo poreikius, progimnazijoje siūloma lankyti neformaliojo švietimo būrelį „Linksmosios natos“;

25.9.2. mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas.

26. Integruojamų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

26.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

26.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunukavimo, darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

26.1.2. mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, taip pat numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo programų turinys (mokytojų ilgalaikiai planai, kuriuose atsispindi dalykinė integracija).

27. Vadovėliais ir mokymo priemonėmis aprūpinama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-2310 „Dėl bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašu“:

27.1. mokymo priemonių parinkimas ir paskirstymas vykdomas metodinės grupės narių susitarimu.

28. Mokinių mokymosi krūviai reguliuojami vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymas Nr. V-773) ir pradinių klasių mokytojų metodinės grupės susitarimais:

28.1. namų darbai diferencijuojami pagal mokinių gebėjimus ir poreikius;

28.1.1. 1–2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami (išskyrus 2 kl. antrąjį pusmetį namų darbų užduotims atlikti galima skirti ne daugiau kaip 1 val.);

28.1.2. 3–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 val.

28.2. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami elektroniniame dienynė ne vėliau kaip prieš savaitę;

28.3. pirmą dieną po atostogų ar po šventinių dienų kontroliniai darbai nerašomi;

28.4. Progimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja dalykų turinio temas, pamokas planuoja ne tik klasėje. Integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas organizuojamas progimnazijoje pagal planą, kuris aptariamas bendradarbiaujant metodinėse grupėse iki mokslo metų pradžios:

Klasė	Integruojami dalykai	Data	Pamokos tema	Mokytojai
2a	Lietuvių kalba, gimtoji kalba	Lapkričio mėn.	„Stebuklingas pasakų pasaulis“	R. Malinauskienė, A. Viliūnienė, V. Vinogradova
2b	Lietuvių kalba, dorinis ugdymas (etika)	Spalio mėn.	„Kino pasaulyje“	G. Gusakovienė, I. Novickaja, L. Manuškina
2b	Lietuvių kalba, dailė ir technologijos	Balandžio mėn.	„Mandala“	G. Gusakovienė, I. Novickaja
3a	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas	Sausio mėn.	„Pirmasis lietuviškas laikraštis. Jonas Basanavičius“	A. Patašova, A. Legeikienė, R. Trukan
3a	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas	Sausio mėn.	„Garsūs Lietuvos žmonės. Simonas Daukantas – Lietuvos istorikas“	A. Patašova, A. Legeikienė, R. Trukan
3a	Lietuvių kalba, informacinės technologijos	Balandžio mėn.	„Veikėjo portretas ir technologijos“	A. Patašova, A. Legeikienė, O. Gorbun
3b	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas	Sausio mėn.	„Pirmasis lietuviškas laikraštis. Jonas Basanavičius“	A. Patašova, A. Legeikienė, S. Grečko
3b	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas	Sausio mėn.	„Garsūs Lietuvos žmonės. Simonas Daukantas – Lietuvos istorikas“	A. Patašova, A. Legeikienė, S. Grečko
3b	Lietuvių kalba, informacinės technologijos	Balandžio mėn.	„Veikėjo portretas ir technologijos“	A. Patašova, A. Legeikienė, O. Gorbun
4b	Etika, tikyba	Derinama	„Auksinė taisyklė“	T. Mankevič, S. Balitskaya
4b	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas	Spalio mėn.	„Mano ir tavo sveikata. Ar pažįsti savo kūną?“	A. Ribokienė, D. Bagdonienė, T. Mankevič
4b	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas	Balandžio mėn.	„Lietuva pasaulyje“	A. Ribokienė, D. Bagdonienė, T. Mankevič

4c	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas	Balandžio mėn.	„Lietuvos gamta“	R. Malinauskienė, A. Viliūnienė, M. Aplevič
----	---------------------------------------	-------------------	------------------	---

KETVIRTAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

29. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra progimnazijos ugdymo turinio dalis, kuri dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, 2017 m. birželio 12 d. įsakymo Nr. V-70 progimnazijos direktoriaus patvirtinta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

30. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą 1–4 klasėse, taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

30.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu – parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;

30.2. diagnostinis vertinimas atliekamas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

30.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslas), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną atliekamas ne daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

30.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, nenurodant pasiekimų lygių ir nenaudojant pažymių pakaitų (raidžių, ženklų, simbolių ir pan.);

30.2.3. pradinį klasių mokytojai 1–3 klasėse kaupia informaciją vertinimo aplankuose ir (ar) mokinio sėkmės istorijas, 4 klasės mokiniams pradinio ugdymo programos pabaigoje parengia vertinimo aprašą. Aprašo kopija, esant poreikiui, perduodama mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą;

30.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per progimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi:

30.3.1. į pradinio ugdymo elektroninį dienyną:

30.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

30.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

30.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

31. Baigus skyrių, temą rašomi patikrinamieji testai, atliekama išsami analizė, ji pateikiama tėvams (globėjams, rūpintojams).

32. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kuris perduodamas mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

33. Mokslo metų pabaigoje vykdomas nacionalinis mokinių žinių patikrinimas 2, 4 klasėse. Rezultatai analizuojami metodinės grupės susirinkime, pedagogų tarybos posėdyje. „Mokinio ataskaita“ aptariama su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

34. Adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą (2014 m. gegužės 19 d. Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. 6):

34.1. 1 klasių mokiniams skiriamas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis. Adaptacinio laikotarpio metu mokytojas stebi mokinių atsižvelgdamas į priešmokyklinio ugdymo pedagogo rekomendacijas apie jo pasiekimus;

34.2. lapkričio mėnesį organizuojamas 1 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas dėl adaptacijos;

34.3. sausio mėnesį organizuojamas 1 klasėse dirbančių mokytojų ir pagalbos specialistų pasitarimas dėl 1 klasių mokinių poreikių ir galimybių išsiaiškavimo ir švietimo pagalbos teikimo;

34.4. naujai atvykusiems 2–4 klasių mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokytojai taiko individualius mokinio pažinimo metodus, nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

PENKTAS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

35. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 ir „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašas“ patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. 115 (8 priedas);

36. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) išreikštus pageidavimus apklausos metu. Kai kurios programos gali būti rengiamos ir siūlomos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas.

37. Mokytojai rašo pasirinkto būrelio programą, kurioje nurodo valandų skaičių per metus, būrelio paskirtį, tikslus ir uždavinius, ugdymo priemones ir įrangą, veiklų turinį, integracinius ryšius, numato veiklos rezultatus, sėkmės kriterijus. Užsiėmimai vyksta po pamokų. Būrelius lanko iš visų klasių, pasirinkę vieną ar kitą programą, mokiniai.

38. Neformalusis vaikų švietimas neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

39. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai ir jų laikas surašomi į neformaliojo švietimo tvarkaraštį.

40. Neformaliojo švietimo veikla registruojama elektroniniame dienyne.

41. Atsižvelgiant į progimnazijos turimų mokymo lėšų dydį, minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 12 mokinių.

42. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos nuo mokslo metų pradžios iki mokslo metų pabaigos.

43. Neformaliojo vaikų švietimo vykdomos programos:

Eil. Nr.	Užsiėmimų pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Klasės	Valandų skaičius
1.	Anglų kalbos laboratorija	Irina Rešetnikova	1	1
2.	Anglų kalbos abėcėlė	Jelena Charlova	1	1
3.	Vokiečių klubas	Vanda Stepanova	1-4	1
4.	Šviesoforas	Praskovja Makarova	1-4	2
5.	Sporto būrelis „Olimpiečiai“	Taisa Mankevič	1-4	2
6.	Meno studijos	Marija Aplevič	1-4	2
7.	Linksmosios natos	Valentina Vinogradova	1-4	3
8.	Kompiuterių pasaulyje	Olga Gorbun	1-2	2
9.	Kompiuteris – mano bičiulis	Natalja Markelova	3-4	2

10.	Gyvenimo įgūdžių ugdymas	Natalia Frolova	1-4	2
11.	Dailės būrelis „Tišku tašku“	Irina Novickaja	1-4	2
	Pagal BUP			20
	Iš viso panaudota			20

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ
UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO
UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

44. Mokinys, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa), priimamas mokytis pagal pradinio ugdymo programą vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsak. Nr. ISAK - 556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, informuoja progimnazijos savininką ar jos įgaliotą asmenį ir numato jo mokymąsi. Jei progimnazija nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybės aptariami su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui.

45. Mokinio, baigusio užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį (toliau - tarptautinė pradinio ugdymo programa), progimnazija pripažįsta įgytus pasiekimus, remdamasi mokinio turimais dokumentais (išrašais, pažymėjimais ir pan.).

46. Esant būtinybei, progimnazijos direktoriaus įsakymu, sudaryta darbo grupė nustato programų skirtumams likviduoti atvykusio mokinio poreikius, parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į progimnazijos bendruomenę planą:

46.1. analizuoja mokinio pateiktus išsilavinimo dokumentus, aptaria su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko pasiekimus ir jų atitikimą progimnazijos ugdymo programai;

46.2. numato kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais), kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai;

46.3. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę (nuo 1 mėn. iki pusės metų);

46.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti pagal mokinio individualų ugdymo planą;

46.5. numato individualios pažangos per adaptacinį laikotarpį stebėjimą ir stebėjimo aptarimo terminus;

46.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

46.7. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2 – 4) metams.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

47. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V- 1405 patvirtintu „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos“ ir progimnazijos „Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašu“ patvirtintu direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-115.

48. Mokymas namuose skiriamas mokiniui, pateikusiam GKK pažymą ir tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

49. Mokymo namuose trukmė kiekvienam mokiniui nustatoma individualiai pagal pateiktą GKK pažymą, tačiau negali būti ilgesnė kaip 12 mėnesių (praėjus 12 mėnesių gali būti pratęsiama gavus naują GKK pažymą).

50. Gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą ir GKK pažymą, mokinio mokymas namuose per tris darbo dienas įforminamas direktoriaus įsakymu. Jam parengiamas individualus ugdymo planas ir tvarkaraštis suderinamas su tėvais (globėjais, rūpintojais).

51. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant visų dalykų turinį, išskyrus kūno kultūros programą.

52. Progimnazija aprūpina mokinius, mokomus namuose, vadovėliais.

53. Mokinys gydytojo leidimu ar Pedagoginei psichologinei tarnybai rekomendavus, dalį ugdymo pamokų (valandų) gali lankyti progimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo pamokos (valandos) įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

54. Namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėse – 11 ugdymo valandų. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose mokytojas mokinį gali konsultuoti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, suderinęs su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų). Mokant nuotoliniu būdu pavienio mokymo forma, sudaromas atskiras individualių konsultacijų tvarkaraštis.

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO
ORGANIZAVIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

55. Progimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657 “Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“, bei progimnazijos „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-98.

56. Progimnazijos Vaiko gerovės komisija atlieka mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pirminį įvertinimą. Mokinio specialiuosius ugdymo poreikius įvertina Pedagoginė psichologinė tarnyba.

57. Pritaikytas arba individualizuotas pradinio ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam pradinio ugdymo klasėje, rengia mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio sutrikimus, PPT apie raidos sutrikimų išvadas, Vaiko gerovės komisijoje aptaręs mokinio gebėjimus ir galias.

58. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama pagal PPT išvadas. Logopedinės pratybos vyksta po pamokų. Antrojo mokytojo pagalba pagal poreikį teikiama klasėje arba individualiai. Tam skirta 5 valandos iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimui.

59. Užsiėmimų grafikai sudaromi ir tvirtinami Vaiko gerovės komisijoje iki rugsėjo 7 d.

60. Per mokslo metus progimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

61. Specialiųjų poreikių mokiniui padarius pažangą ir pasiekus Bendrųjų ugdymo planų pradinio ugdymo programose numatytą pasiekimų lygį, raštu kreipiamasi į PPT dėl specialiojo ugdymosi nutraukimo.

62. Su mokinio pasiekimais mokslo metų pabaigoje mokytojai supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus), remdamiesi Mokinio stebėjimo anketa, kurią pildo dalyko mokytojas.

63. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p“, arba „n. p.“.

64. Progimnazija užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

65. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį:

65.1. turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymo planas rengiamas:

65.1.1. vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 22 punkte ir 32.6 papunktyje dalykų programoms įgyvendinti nurodytu savaitinių ugdymo valandų skaičiumi, kuris gali būti keičiamas iki 20 procentų, arba vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 81.2.2. papunkčiu, ugdymą organizuojant atskiromis veiklos sritimis, skiriant specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti:

Dorinis ugdymas (tikyba, etika)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas (per gimtosios (rusų), lietuvių kalbos pamokas)
Pažintinė veikla (per pasaulio pažinimo pamokas)
Orientacinė veikla (per matematikos pamokas)
Užsienio kalba
Meninė veikla (per muzikos, dailės ir technologijos pamokas)
Fizinė veikla (per kūno kultūros pamokas)

ANTRASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

66. Progimnazija psichologinę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę pagalbą mokiniui teikia įgyvendindama Pedagoginės psichologinės tarnybos ar progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ir vadovaudamasi teisės aktais: Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V- 663, Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Specialiosios pagalbos teikimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950.

67. Progimnazijoje spec. pedagogas, logopedas kiekvienam specialiųjų poreikių turinčiam mokiniui individualiai teikia specialiąją pedagoginę pagalbą nuo 2 iki 4 valandų per savaitę (spec. pedagogo, logopedo darbo grafikai, patvirtinti direktoriaus įsakymu).

68. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

68.1. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, specialiojo pedagogo ir logopedo užsiėmimų metu, pritaikant ar individualizuojant dalykų programas;

68.1.1. logopedines pratybas – individualias, pogrupines (2–4 mokiniai) ir grupines (5–8 mokiniai) vykdo logopedas;

68.1.2. specialiojo pedagogo pratybas – individualias, pogrupes (2–4 mokiniai) ir grupines (5–8 mokiniai) vykdo specialusis pedagogas;

68.1.3. mokytojo padėjėjo pagalba, jei tokią pagalbą mokiniui nurodo skirti Pedagoginė psichologinė tarnyba.

Progimnazijos ugdymo plano projektą parengė

Gražina Gusakovienė

Progimnazijos buhalterė

Elena Mikulėnienė

Progimnazijos direktorius

Rimantas Petravičius