

VISAGINO DRAUGYSTĖS VIDURINĖS MOKYKLOS
2009 – 2012 -ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
STRATEGINIAI VEIKSNIAI 2009 – 2012-iesiems METAMS

Vykdomos programos:

Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtra (02)

(įrašyti Visagino savivaldybės strateginio veiklos programos pavadinimą ir Nr.)

Aplinkos analizė: išorinių ir vidinių veiksnių analizė

Išorės veiksniai ir jų poveikis įstaigos veiklai

Politiniai ir teisiniai veiksniai

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos 2003 – 2012 m. nuostatomis, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais, bei šių dokumentų pagrindu parengtais Visagino Draugystės vidurinės mokyklos nuostatais, patvirtintais Visagino savivaldybės tarybos 2007 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. TS-790.

Ekonominiai veiksniai

Lietuvos ekonominiai rodikliai teigiamai veikia švietimo institucijas. Didėjant BVP, didėja ir švietimui skiriamų lėšų kiekis, gerėja mokyklos aprūpinimas mokymo priemonėmis, baldais, informacinių technologijų priemonėmis. Įstatymiškai įtvirtintos švietimo finansavimo nuostatos (mokinio krepšelis), atskleidžia valstybės požiūrį į švietimo svarbą. Didėja vidutiniškai vienam mokiniui tenkančios krepšelio lėšos: 2007 m. – 2596 Lt, 2008 m. – 3059 Lt. Tačiau 2009 m. situacija dėl ekonominės krizės pasikeitė ir finansavimo problema ima gerokai veikti ugdymo procesą.

Socialiniai veiksniai

Mokyklos veiklą įtakoja:

1. *Nepalanki demografinė padėtis Visagino mieste. Gyventojų skaičius nuolat mažėja dėl*

migracijos, mažėja ir mokyklą lankančių mokinių skaičius. Mokinių skaičius mokykloje mažėja ir dėl negražios, nekultūringos konkurencijos tarp mokyklų ir nepagrįsto mokinių bėgiojimo iš vienos mokyklos į kitą. Dar labiau situaciją gali pabloginti Ignalinos atominės elektrinės uždarymas.

Mokinių skaičiaus Visagino Draugystės vidurinėje mokykloje kaita:

	2007 – 2008 m. m.	2008 – 2009 m. m.	2009 – 2010 m. m. <i>(planuojama)</i>
Klasių komplektų skaičius	25 + 6 (suaug.) 31	23+5 (suaug.) 28	21+5 (suaug.) 26
Mokinių skaičius	494+112 (suaug.) 606	443 +104 (suaug.) 547	410+105 (suaug.) 515

2. *Blogėjanti vaikų sveikatos būklė.* Didėja bendras vaikų sergamumas. Mūsų mokyklos kaip ir Visagino miesto mokiniams būdingi regos ir komunikacijos, lėtiniai-somatiniai, neurologiniai, specifiniai pažinimo sutrikimai. Specialiųjų poreikių vaikų skaičius pastovus: 2005 – 2006 m. m. – 31; 2006 – 2007 m. m. – 32; 2007 – 2008 m. m. – 33; Sutrikusios kalbos ir komunikacijos vaikų skaičius: 2005 – 2006 m. m. – 67; 2006 – 2007 m. m. – 54; 2007 – 2008 m. m. – 81.

3. *Šiuolaikinių reikalavimų neatitinkanti ugdymo įstaigos materialinė bazė.* Draugystės vidurinės mokyklos materialinė bazė nevisai atitinka šiuolaikinius reikalavimus. Nors įsijungus į Mokyklų tobulinimo programos II-ąjį etapą buvo gauta keletas klasių baldų komplektų, tačiau apie 20 procentų atskiruose kabinetuose esančių mokyklinių stalų, spintų ir mokytojų stalų nusidėvėję ir neatitinka kabinetų aprūpinimo standartų. Daugelyje mokyklos kabinetų nėra šalto vandens. Dėl technologijų programų ir standartų reikalavimų pasikeitimo reikia atnaujinti biologijos, chemijos, fizikos dalykų kabinetus ir laboratorijas. Renovacijos reikalingos sporto salės, nes pasenusi sporto įranga ir trūksta lėšų sporto inventoriui atnaujinti. Sporto salėse įrengta po vieną dušų kabiną, o reikėtų bent po tris.

Technologiniai veiksniai

Mokyklos veiklai įtaką daro:

1. *Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas.* Miesto gyventojų kompiuterizavimo lygis pakankamai aukštas, sparčiai kompiuterizuojasi įmonės, valstybinės įstaigos, teikiama vis daugiau elektroninių paslaugų. Visa tai sąlygoja pokyčius visuomenės gyvenime ir keičia mokymosi sampratą. Draugystės vidurinėje mokykloje yra visos sąlygos supažindinti vaikus su informacinėmis technologijomis. Yra du informacinių technologijų kabinetai po 15 darbo vietų, informacinis centras – 13 darbo vietų, kompiuterizuota skaitykla – 6 kompiuterizuotos darbo vietos, daugelyje dalykų kabinetų yra po kompiuterį. Vienas kompiuteris tenka 6 mokiniams.

Nors kasmet kompiuterų bazė papildoma naujais kompiuteriais, dalis jau pasenusi ir nebeatitinka šiuolaikinių reikalavimų, todėl reikia, kad kompiuterinė įranga būtų nuolat atnaujinama. 35 mokytojai turi kompiuterinio raštingumo technologinės dalies, o 19 mokytojų turi edukologinės dalies pažymėjimus; 53 pedagogai naudoja IKT savo dėstomam dalykui.

2. *Modernių mokymo priemonių diegimas.* Mokykloje yra mokymo priemonių įsigijimo programa, kurioje numatytos prioritetinės sritys, įsigyjant mokymo priemones, bei numatant jų panaudojimo galimybes. Mokytojai pamokose naudoja gaugialypės terpės projektorius, vaizdo aparatūrą, interaktyvias lentas. Dirbdami su mokiniais mokytojai taiko nestandartinius darbo metodus. Fizikos, chemijos, matematikos, užsienio kalbų pamokose naudojamos kompiuterinės programos. Mokykloje yra naudojami 95 kompiuteriai, 50 kompiuterių turi interneto prieigą. Mokytojai ir mokiniai naudojami 4 kopijavimo aparatais, 3 lazeriniais spausdintuvais, 3 rašalinių spausdintuvais, 8 televizoriais, 3 skaneriais, 3 skaitmeninėmis video kameromis, 3 skaitmeniniais fotoaparatais, 2 interaktyviomis lentomis.

Vidaus veiksniai ir jų poveikis įstaigos veiklai

Teisinė bazė

Visagino Draugystės vidurinė mokykla dirba vadovaudamasi Švietimo įstatymu ir kitais švietimo dokumentais, reglamentuojančiais mokyklos veiklą ir ugdymo procesą.

Organizacinė struktūra

Visagino Draugystės bendrojo lavinimo vidurinė mokykla teikia pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą (1 – 12 kl.) ir taip pat suaugusiųjų pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą (8 – 12 kl.). 2008 – 2009 m. m. mokykloje mokėsi 547 mokiniai, iš jų 104 suaugusiųjų klasėse. Sukomplektuotos 28 klasės, iš jų 5 – suaugusiųjų klasės.

Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje dirba 131 darbuotojas Iš jų 73 pedagoginiai darbuotojai. Mokykloje dirba logopedas, specialusis pedagogas, psichologas ir socialinis pedagogas, du bibliotekos darbuotojai, Mokyklai vadovauja mokyklos direktorius ir 4 (nuo 2009 – 2010 m. m. mažinamas 1 pavaduotojo ugdymui etatas) direktoriaus pavaduotojai (3 ugdymui ir vienas ūkiui). Direktorius ir pavaduotojai ugdymui turi III vadybinę kategoriją.

Mokytojų kvalifikacija ir darbo stažas:

Mokytojo kvalifikacinė kategorija	Vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija	Mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija
6	27	39

Mokytojų pedagoginis darbo stažas iki 10 metų	Mokytojų pedagoginis darbo stažas nuo 10 iki 15 metų	Mokytojų pedagoginis darbo stažas virš 15 metų
3	11	60

Planavimo sistema

Mokykla savo veiklą planuoja rengdama strateginį mokyklos planą, metinę veiklos programą, mokslo metų ugdymo planą. Mokytojai rengia teminius ir individualius planus.

Finansiniai ištekliai

Draugystės vidurinė mokykla yra išlaikoma iš Savivaldybės biudžeto lėšų. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotą Mokinio krepšelį. Šiek tiek lėšų gaunama iš laimėtų projektų, patalpų nuomos, atsitiktines paslaugas. Gautas pajamas mokykla skiria mokinių reikmėms, turtina mokyklos materialinę bazę, atlieka smulkų patalpų remontą.

Ryšiu sistema (informacinės ir komunikavimo sistemos)

50 kompiuterių prijungta prie kabelinio internetinio ryšio, turima 7 telefono abonentai, vienas fakso aparatas, interneto svetainė. Sukurta mokinių ir mokytojų duomenų bazė.

Vidaus kontrolės sistema

Direktorius įsakymu patvirtinta KVA grupė atlieka planinį kasmetinį mokyklos vidaus auditą. Ugdymo proceso ir pedagoginio darbo priežiūra vykdoma pagal mokyklos priežiūros planą. Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja mokyklos direktorius, kontrolę vykdo įgaliotos Valstybės kontrolės institucijos ir steigėjas. Įstaigos veiklos priežiūrą vykdo steigėjas bei valstybinė apskrities švietimo priežiūros tarnyba.

Technologiniai veiksniai

Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas keičia mokymosi sampratą. Mokytojai moka savo darbe naudotis naujausiomis technologijomis, veda netradicines pamokas, moko mokinius savarankiškai susirasti reikiamą medžiagą. Mokytojams yra sudarytos sąlygos tobulinti kompiuterinio raštingumo įgūdžius. Mokykla nuolat atnaujina technologines mokymosi priemones, įsigyja naujausią aparatūrą ir skatina mokytojus ja naudotis savo darbe.

2008 – 2009 m. m. mokyklos rezultatų analizė

2008 – 2009 m. m. mokykloje mokėsi 443 mokiniai, sukomplektuotos 23 klasės. Įgyvendinant 2008 – 2009 m.m. tikslus ir uždavinius buvo pasiekta tokių rezultatų:

Tikslingas ugdymo turinio planavimas panaudojant „Bendrojo lavinimo mokyklų bendrųjų ugdymo planų“ teikiamas galimybes ir atsižvelgiant į mokyklos ugdymo tikslus bei besikeičiančios socialinės ir kultūrinės aplinkos poreikius, individualius mokinių interesus, buvo

sudarytos visos sąlygos mokinių žinių, įgūdžių ir gebėjimų ugdymui ir tobulinimui. Nemažas dėmesys buvo kreipiamas į gabių mokinių kūrybinių gebėjimų puoselėjimą ir realizavimą. Mokytojai su gabiais, talentingais mokiniais dirbo individualiai, padėjo jiems gerai pasirengti olimpiadoms, konkursams, varžyboms. Žymesni 2008 – 2009 m. m. pasiekimai:

Respublikoje: Resbulikinėje rusų gimtosios kalbos olimpiadoje 11a klasės mokinė Jekaterina Markelova užėmė I-ąją vietą (mokyt. V. Pyšeckina). Resbulikinėje lietuvių (valstybinės) kalbos olimpiadoje 12b klasės mokinė Valerija Lekarevič užėmė III-ąją vietą (mokyt. A. Legeikienė). Respublikiniame meninio skaitymo konkurse „Gimtoji kalba“ 11b klasės mokinys Vladislav Chrečkov laimėjo II-ąją vietą (mokyt. T. Charitonova). Respublikiniame matematikos konkurse „Eruditus“ 9a klasės mokiniai Andrej Adamovič ir Alexey Egorov laimėjo II-ąją vietą (mokyt. T. Ralkevič). Mokyklos gimnastai respublikinėse varžybose irgi neliko be vietų: gimnastės mergaitės – III vieta (mokyt. T. Bocharova) , berniukai – III vieta (mokyt. A. Bocharov).

Ženklaus laimėjimai **miesto** mokyklų visų dalykų, visų amžiaus grupių olimpiadose: matematikos, chemijos, istorijos, informacinių technologijų, rusų gimtosios kalbos olimpiadose laimėtos **I-osios** vietos; fizikos, dailės, chemijos, biologijos, matematikos, lietuvių valstybinės kalbos, technologijų, rusų gimtosios kalbos - **II-osios** vietos; biologijos, matematikos, lietuvių valstybinės kalbos, chemijos, rusų gimtosios kalbos, geografijos, fizikos – **III-iosios** vietos. Pirmas vietas miesto sporto varžybose laimėjo mergaičių ir bernukų „Kvadrato“ komanda, berniukų ir mergaičių gimnastikos komandos. Antrąsias ir trečiąsias vietas užėmė stalo teniso, keturkovės, futbolo, plaukimo, tinklinio, krepšinio, slidinėjimo, šaškių varžybose dalyvavusios komandos.

Neblogi ugdymo rezultatai: 2008 – 2009 m. m. pažangumas 90%, mokymosi kokybė 35%, pažymių vidurkis 7,3. Kiekvienais metais gana didelis abiturientų būrys pasirenka valstybinius egzaminus ir juos gerai išlaiko. Lietuvių valstybinės kalbos egzaminą išlaikė visi pasirinkę mokiniai, 2 mokinės buvo įvertintos 100 balų. Geri ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatai. Trys mokiniai gavo brandos atestatus su pagyrimu.

Gana didelis dėmesys skiriamas mokiniams, stokojantiems mokymosi motyvacijos, specialiųjų poreikių mokiniams, socialiai remtiniems mokiniams. Mokykloje efektyviai veikia pagalbos mokiniui sistema. Glaudžiai bendradarbiauja klasės auklėtojas – soc. pedagogas, mokytojas dalykininkas – spec. pedagogas, sveikatos priežiūros slaugytoja – administracija. Efektyviai nustatomos mokyklos nelankymo priežastys, laiku vykdoma pamokų praleidinėjimo ir drausmės pažeidimų prevencija, veikia nusikaltimų prevencijos komisija. Yra parengtos ir vykdomos narkotikų ir kitų psichotropinių kvaišalų vartojimo, smurto prevencijos programos.

Mokytojai nuolat kelia savo kvalifikaciją, tobulina profesinę kompetenciją dalyvaudami kursuose ir seminaruose, taikydami efektyvius mokymo metodus, savo darbe naudodami IKT ir interneto teikiamas galimybes, dalindamiesi gera patirtimi, vykdydami įvairius projektus. Tęsimas 1 – 4 kl. ilgalaikis projektas „Kalbėkime lietuviškai“, kurį finansuoja Visagino savivaldybė ir Tautinių mažumų departamentas prie Lietuvos vyriausybės (mokyt. R. Malinauskienė ir V. Vinogradova).

SSGG analizė

Draugystės vidurinės mokyklos stiprybės:

- gera geografinė padėtis – vienintelė mokykla, kurioje mokoma rusų kalba visame rajone;
- mokykloje organizuojamas suaugusiųjų mokymas;
- saugi mokyklos aplinka;
- įrengta biblioteka – informacinis centras;
- geri rezultatai miesto olimpiadose, projektinėje veikloje;
- mokytojų kolektyvas, kuris nuolat kelia savo kompetenciją, imlus naujovėms;
- patyrę, kvalifikuoti direktoriaus pavaduotojai;
- gerai įrengti chemijos, fizikos ir informacinių technologijų kabinetai;
- gera ugdymo kokybė;
- didesnis dėmesys mokiniams ugdant juos neperpildytose klasėse;
- mokyklos kompaktiškumas;
- mokykla turi savo baseiną, geras sporto sales.

Draugystės vidurinės mokyklos silpnybės:

- nepakankamas pedagogų valstybinės kalbos mokėjimas;
- mokinių skaičiaus mažėjimas;
- augantis mokinių, neturinčių mokymosi motyvacijos, skaičius;
- miesto visuomenėje susidariusi nelabai palanki mokyklai nuomonė apie ugdymo kokybę bei rezultatus;
- nevisiškai geras mikroklimatas mokytojų kolektyve dėl etatų mažinimo ir ateities perspektyvų neaiškumo;
- auganti gyventojų migracija, VTVPKC mokiniams mokama stipendija.

Draugystės vidurinės mokyklos galimybės:

- Visagine tik Draugystės vidurinėje mokykloje veikia bendrojo lavinimo 1-12 ir

suaugusiųjų klasės;

- Draugystės vidurinėje mokykloje dirba turintys patirties, aukštos kvalifikacijos pedagogai, todėl atsiranda galimybės diegti naujas ugdymo formas ir metodus, aktyvinti projektinę veiklą, gauti papildomų lėšų, gerinti ugdymo procesą, darant jį šiuolaikiškesniu, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą;
- Dėl palankios geografinės padėties yra galimybė mokyklą paversti rajono kultūros židiniu, savotišku centru ir taip labiau įtraukti mokinius bei jų tėvus į mokyklos gyvenimą;
- Gerėjantys ugdymo rezultatai ir bendruomenės tarpusavio supratimas leidžia tobulinti mokyklos įvaizdį, telkti mokyklos bendruomenę, ugdyti bendrumo, pasididžiavimo savo mokykla jausmą;
- Visagino Draugystės vidurinės mokyklos geografinė padėtis, materialinė bazė leidžia didinti mokinių saugumą, organizuoti uždarus mokyklinius renginius, įvairinti popamokinę veiklą, užtikrinti mokinių užimtumą, vesti prevencinę (narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo) veiklą.

Draugystės vidurinės mokyklos grėsmės:

- Mažėjantis mokinių skaičius ir iš to kylantys pavojai – lėšų mažėjimas, mokytojų atleidimas, mikroklimato pedagogų kolektyve blogėjimas;
- Mokyklų tinklo pertvarkymo planai ir su tuo susijusi neaiški mokyklos perspektyva;
- Ignalinos atominės elektrinės uždarymas ir su juo susiję pasikeitimai;
- Dėl ekonominės krizės blogėjantis mokyklos finansavimas;
- Didėjantis vaikų, paliktų be priežiūros, skaičius, augantis nusikalstamumas, narkomanija;
- Dėl nelygios konkurencijos mažėjantis mokinių skaičius.

Stiprybių panaudojimas galimybės įgyvendinti

Pasinaudojant mokyklos materialiais ir žmogiškaisiais ištekliais į mokyklos gyvenimą įtraukiami visi bendruomenės nariai, ypač tėvai. Mokytojų kvalifikacija leidžia siekti geresnių ugdymo rezultatų ir tokiu būdu keisti miesto visuomenės nuomonę apie mokyklą.

Silpnybių ištaisymas pasinaudojant galimybėmis

Sudaromos sąlygos mokytojų valstybinės kalbos mokėjimo gerinimui. Tai padeda kelti ugdymo kokybę. Besikeičianti gyventojų nuomonė padeda mažinti mokinių migraciją, stabilizuoti mokinių skaičių.

Grėsmių mažinimas pasinaudojant stiprybėmis

Gerėjantis prevencinis darbas padeda kontroliuoti ir mažinti mokyklą blogai lankančių mokinių skaičių, užtikrinti jų saugumą. Mokyklos bendruomenės bendros pastangos leidžia tikėtis,

kad mokykla veiks ir po mokyklų tinklo optimizavimo. Tai kartu gerina mikroklimatą kolektyve.

Silpnųjų šalinimas siekiant sumažinti grėsmes

Pagerėjus miesto visuomenės nuomonei apie mokyklą, lėtėja mokinių skaičiaus mažėjimas. Tai leidžia išsaugoti mokytojų darbo vietas, gerinti mikroklimatą.

Mokyklos misija

- teikti kokybišką pradinį, pagrindinį bei vidurinį mokinių ir suaugusiųjų ugdymą;
- užtikrinti vienodas galimybes įgyti išsilavinimą visiems to pageidaujantiems mokiniams ir suaugusiesiems;
- kurti demokratišką ir saugią mokyklos atmosferą, formuoti aktyvias demokratines bei pilietines mokinių nuostatas;
- sudaryti sąlygas skleisti mokinio asmenybei, padėti įgyti bendruosius ir socialinius įgūdžius, rengti juos mokymuisi visą gyvenimą;
- propaguoti sveiką gyvenimo būdą bei neigiamą požiūrį į svaigalų, narkotinių bei psichotropinių medžiagų vartojimą.

Mokyklos strateginiai tikslai

1. Mokinių pilietiškumo ugdymas, mokytojų valstybinės kalbos mokėjimo ir vartojimo per visų dalykų pamokas gerinimas.
2. Kokybiško ugdymo užtikrinimas, sudarant lygias galimybes skirtingų poreikių ir gabumų vaikams, optimizuojant mokymosi krūvius, gerinant lankomumą.
3. Mokinių, motyvuotų sveikai gyventi, ugdymas, sudarant sveikas ir saugias mokymosi sąlygas.
4. Mokyklos įvaizdžio gerinimas, mokyklos bendruomenės telkimas.

2008 – 2011-ųjų metų įstaigos lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	2008-ųjų metų faktas	2009-ųjų metų planas	2010-ųjų metų projektas
1. Iš viso lėšų poreikis	3495,644	3960,892	3425,545
1.1. Iš jų išlaidoms:	3471,944	3954,392	3425,545
- darbo užmokesčiui	2298,613	2668,190	2323,900
- kitoms išlaidoms	1173,331	1286,202	1101,645
1.2. Iš jų turtui įsigyti	23,7	6,5	-
2. Finansavimo šaltiniai	3495,644	3960,892	3425,545
Savivaldybės lėšos	3360,234	3954,392	3423,545
Kiti šaltiniai	135,350	6,00	2,00

PRIDEDAMA:

1. Programos aprašymas, 1 b forma, 5 lapai.

Direktorius

Rimantas Petravičius

Vyr. buhalterė

Elena Mikulėnienė